

## **« Психологический комфорт на уроке, как условие развития личности школьника».**

Из опыта работы учителя английского языка  
МКОУ «СШ 10» г. Ефремова Тульской области  
Захаровой Любви Ивановны.

### **« И нам дано предугадать, как наше слово отзовётся...»**

Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «комфорт»?  
Слова должны начинаться с букв данного слова:

красота,  
органичность,  
мама,  
фантазия,  
отдых,  
радость,  
тепло.

Комфорт на уроке - важно ли это?

Какие условия могут его обеспечить?

Что осложняет взаимоотношения между учителем и учеником?

Конфликт на уроке: можно ли его предотвратить, каким образом?

Комфорт - английское слово, «поддержка, укрепление». Комфорт – условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобства, спокойствие и уют.

Психологический комфорт – условия жизни, при которых ребёнок чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.

Урок – основная форма организации учебных занятий в 40 минут.

Благоприятный психологический климат на уроке способствует:

полноценному развитию личности;  
лучшему усвоению учебного материала.

Преобладающие эмоции, испытываемые ребёнком при благоприятном психологическом климате:

- 1) доброжелательность,
- 2) защищённость,
- 3) мобильность,
- 4) креативность,
- 5) оптимизм,
- 6) инициативность,

- 7) работоспособность,
- 8) свобода «я».

Урок – зона психологического комфорта. Преобладают положительные эмоции, вербальные средства поощрения, невербальные средства поощрения, преобладающее выражение лица учителя. Урок неполноценен, если на нём не было эмоционально – смысловых разрядок: улыбок, уместных остроумных шуток, поговорок, афоризмов, музыкальных минуток.

**« Учитель, помни, твоя улыбка стоит 100 слов». К. Д. Ушинский.**

При неблагоприятном психологическом климате дети испытывают:

- 1) незащищённость,
- 2) лень,
- 3) агрессивность,
- 4) пессимизм,
- 5) зажатость,
- 6) пассивность.

Дифференциация и индивидуализация обучения иностранным языкам способствуют :

- 1) занятости всех учащихся на уроке;
- 2) исчезновению у ребят неуверенности в себе, боязни оказаться хуже других;
- 3) развитию учебной работоспособности;
- 4) формированию трудолюбия;
- 5) моральному удовлетворению учащегося от сделанного.

Двигательная активность учащихся на уроках способствует :

- 1) лучшему овладению языковым материалом;
- 2) снятию усталости;
- 3) повышению мотивации к обучению.

На уроке иностранного языка важны творческие упражнения.

**« Важно серьёзное занятие сделать для детей занимательным».**

**К. Д. Ушинский.**

Каковы же причины конфликтов? Что в анкетах говорят дети?

(...учитель несправедлив, придирается; ...не желает выслушать, повышает голос; ...ни за что ставят «два», непонятно объясняют;...скучно, некомфортно, неинтересно;...моя неустойчивая психика, не люблю предмет.)

Поэтому **« Давайте понимать друг друга с полуслова, чтоб ошибившись раз, не ошибиться снова...»**

## **« Всё в твоих руках...»**

### **Притча.**

Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: « Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?» А сам думает: « Скажет живая – я её умертвлю, скажет мёртвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: « всё в твоих руках».

В наших руках возможность создать в школе такую атмосферу, в которой дети будут чувствовать себя « как дома».

Старайтесь видеть в каждом ученике личность. **« Все дети талантливы».**

Создавайте личности ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности. Нужно «учиться победно».

Исключите прямое принуждение, акценты на отставание и другие недостатки ребёнка.

**« Ребёнок хорош, плох его поступок».**

Необходимо предоставлять возможности и помогать детям.

Методики, используемые для изучения коллектива:

- 1) систематическое наблюдение;
- 2) изучение личных дел учащихся;
- 3) анализ их работ;
- 4) беседы с классным руководителем, учителями – предметниками, родителями, самими учащимися;
- 5) карта – схема А. Н. Лутошкина;
- 6) методика цветописи А. Н. Лутошкина;
- 7) определение индекса групповой сплочённости Сишора.