

Муниципальное общеобразовательное

Учреждение «Средняя школа № 10»

г. Ефремов

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА.**

**«2022 – ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ».**

Классный час.

для уч – ся – 6-8 классов.

Работу выполнила: Козырева Ж. Д.

Учитель географии.

2022 г.

«2022 год - год культурного наследия России»

Конспект классного часа.

**Цель занятия:**

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.

**Задачи:**

- Личностные:** Прививать интерес и любовь к культуре России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.
- Познавательные:** Ввести понятие о культуре. Познакомить обучающихся с разными высказываниями известных людей о культуре, видами и областями культуры. Учить детей видеть красоту культурного наследия России.
- Регулятивные:** Учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы.
- Коммуникативные:** Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности.

**Оборудование:**

Проекторная система (проектор, экран), компьютер, электронная презентация (См. Приложение).

**Ход занятия.**

Этап урока	Содержание урока
<b>1.Мотивация к общению</b>	<b>1.Организационный момент</b> Культурные столицы по стране Рассыпаны, как утром на траве роса, И любят гости приезжать извне, Чтоб повидать России чудеса. <b>(Слайд 1)</b>

<p><b>2. Погружение в тему занятия.</b></p> <p><b>Выяснение целей, ожиданий.</b></p>	<p><b>1. Формулирование темы занятия</b></p> <p>-Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии? (О культуре)</p> <p>- Какие цели стоят перед нами? На какие вопросы мы должны найти ответы? (Слайд 2)</p>
<p><b>3.Час общения.</b></p>	<p><b>1.Эвристическая беседа.</b></p> <p>- Наше государство уделяет большое внимание развитию Российской культуры. Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2022 год в РФ объявлен годом культурного наследия народов России.</p> <p>"В целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире постановляю &lt;...&gt; провести в 2022 году в РФ Год культурного наследия народов России", - говорится в указе. (Слайд3)</p> <p>-Как вы думаете, почему культуре уделяется такое повышенное внимание? Что является в человеческом сообществе самым ценным? Почему? (Слайд 4)</p> <p><i>Россия – страна огромных богатств, но самым ценным является культура, ибо культура способствует взаимопониманию. А народы, которые понимают друг друга, всегда будут жить в дружбе и мире.</i></p> <p>- Чего ожидает от подрастающего поколения страна? (Слайд 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностной уверенности и сознания собственной значимости;</li> <li>• целеустремлённости, лидерских качеств и организаторских способностей;</li> <li>• опрятности, вкуса к красивым вещам;</li> <li>• умения отличать хорошее от плохого;</li> <li>• стремления к здоровому образу жизни;</li> <li>• развитой речи и интеллектуальных способностей;</li> <li>• заботливого отношения к окружающему миру;</li> <li>• самоуважения себя, как культурного человека</li> </ul> <p><b>2.Уточнение понятий.</b></p>

-А вы знаете, что такое культура? (Выслушиваются ответы детей)

- У культуры есть много разных определений. Давайте познакомимся с наиболее распространенным. (Слайд 5)

**Культура (от лат. cultura, от глагола colo, colere — возделывание, позднее — воспитание, образование, развитие, почитание) — понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности.**

- А вот что говорили о культуре и ее значении в жизни общества известные люди. Давайте прочитаем «цепочкой» и попробуем объяснить прочитанные строки. (Слайд 7)

- *Если мы мыслим о Культуре, это уже значит – мы мыслим и о Красоте, и о Книге как о создании прекрасном. Н.К. Рерих*
- *Есть только одно средство стать культурным человеком – чтение. Культурный человек – это человек, ориентированный на высокие нравственные ценности, стремящийся питать душу возвышенным и прекрасным. А. Моруа*
- *Современная культура России — это, прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам. Д. С. Лихачев*
- *Культура - великий учитель того, как следует жить. Дина Дин*
- *Культура — это пространство, в котором проходит человеческая жизнь от рождения до смерти. М. В. Попович философ, Академик Национальной академии наук Украины*
- *Культура - это не количество прочитанных книг, а количество понятых. Искандер Фазиль*
- *Культурный человек... Это тот, кто в состоянии сострадать. Шукшин В*

- Как вы думаете, какая бывает культура? Что относится к культуре? (Выслушиваются варианты ответов детей) (Слайд 9)

Различают **материальную** и **духовную** культуру.

Материальная культура создается в процессе материального производства, продуктами ее являются здания, оборудование,

	<p>станки.</p> <p>К духовной культуре относятся искусство, наука, философия, литература.</p> <p>С духовной культурой мы встречаемся, когда слушаем музыку Чайковского, Бетховена, читаем произведения Пушкина, созерцаем картины Репина, Сурикова, наслаждаемся игрой лучших актеров мира.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Театр, кино, литература – Вот где Российская культура! Скульптура, живопись, балет – Культуры лучше нашей – нет!</i></b></p>
<p><b>4.Физминутка</b></p>	<p>Раз – поднялись, потянулись.</p> <p>Два – согнулись, разогнулись.</p> <p>Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.</p> <p>На четыре – руки шире.</p> <p>Пять – руками помахать.</p> <p>Шесть – на место тихо сесть.</p>
<p><b>5.Дискуссия</b></p>	<p>- Как вы думаете, какого человека называют культурным?</p> <p>- Что каждому из нас необходимо делать, чтобы стать культурным человеком? (Слайд 8)</p>
<p><b>6. Заочное путешествие</b></p>	<p>- Какие культурные памятники России вы знаете? (Слайд 10)</p> <p>Давайте познакомимся с некоторыми из них. Данные памятники Российской культуры занесены в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.</p>
<p><b>7. Проверь себя</b></p>	<p>- В конце нашего занятия я предлагаю вам проверить то, что вы сегодня узнали и отгадать кроссворд. (Слайд 11)</p> <p>1. Там можно посмотреть мультфильмы, Журналы, клипы, кинофильмы. Идём туда мы целым классом. Там – хорошо, там просто – классно! Там что-то не были давно, Пора бы посетить ... Отгадка (ответ): <u>Кино</u></p> <p>2.Петь, рисовать, лепить искусно Нельзя прожить нам без ... (искусства)</p> <p>3 . Здесь балерины, балероны</p>

	<p><i>Благодарили нас поклоном. На сцене танцевали чудно, И в зале было многолюдно. Спектакля лучше в мире нет, Чем этот сказочный... (балет)</i></p> <p><i>4.Творчество народное Для детей – опора Нельзя народу нашему Прожить без ... (фольклора)</i></p> <p><i>5.Кто очень дружен будет с ней, Будет вчетверо умней (литература)</i></p> <p><i>6. Нам экскурсовод сказал, Как пройти в такой-то зал. Мумию мы посмотрели, В чем ходили, разглядели. Даже мамонт здесь стоит, Глаз закрыл, как будто спит. Если ты не ротозей, То иди скорей в... (музей)</i></p> <p><i>7. Велика Россия наша И талантлив наш народ О Руси родной умельцах На весь мир молва идет. (народные промыслы)</i></p> <p><i>8. Ой, звенит она, звенит, И грустит, и веселит. С переливами несется, В душе чувством отзовется (музыка)</i></p> <p>-Молодцы! Вы отгадали все загадки и разгадали кроссворд.</p>
<p><b>8. Рефлексия</b></p>	<p>Продолжите:</p> <p>Я узнал...</p> <p>Мне запомнилось...</p> <p>Я считаю важным...</p> <p>- Удалось ли нам достичь поставленные цели?</p> <p>- Что помогло вам в достижение успеха?</p> <p>Закончить наш классный час хочется прекрасным стихотворением:</p> <p><i>Русская культура — это наша детская</i></p>

*С трепетной лампадой, с мамой дорогой.  
Русская культура — это молодецкая  
Тройка с колокольчиком, с расписной дугой.  
Русская культура — это сказки нянины,  
Песня колыбельная, горькая до слез.  
Русская культура — это разрумяненный,  
В рукавицах-варежках, Дедушка Мороз.  
Русская культура — это кисть Маковского,  
Мрамор Антокольского, Лермонтов и Даль,  
Терема и маковки, звон Кремля Московского,  
Музыки Чайковского сладкая печаль.  
Русская культура — это дали Невского  
В серо-белом сумраке северных ночей,  
Это — радость Пушкина, горечь Достоевского  
И стихов Жуковского радостный ручей.  
Русская культура — это все, чем славится  
Со времен Владимира наш народ святой.  
Это наша женщина — русская красавица,  
Это наша девушка с чистой душой.  
Русская культура — наша жизнь убогая  
С вечными надеждами, с замками во сне,  
Русская культура — это очень многое,  
Что не обретается ни в одной стране.*

**Источники:**

Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Культура>

Год культуры в России [http://tvkultura.ru/article/show/article\\_id/88282](http://tvkultura.ru/article/show/article_id/88282)

Загадки <http://zagadochki.ru/zagadka-tam-mozhno-posmotret-multfilmy.html>

Загадки <http://www.dityachi-zagadky.org.ua/балет/>

Загадки <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-dlja-detei-o-shkolnyh-yekskursijah.html>