

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ «СШ № 10»
 Н.С. Петрушина
 «31» января 2025 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатков не выявлено.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией.	1. Дооснащение предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания. 2. Закупка школьной мебели.	01.12.2025	Петрушина Наталья Сергеевна, директор		
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: - не обеспечена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации: 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	01.12.2025	Петрушина Наталья Сергеевна, директор		

	<p>детей-инвалидов.</p> <p>2. Организация работы по выявлению и оценке потребности:</p> <ul style="list-style-type: none">- в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов;- в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами (повышение квалификации «педагог-психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии», с изучением дисциплин «сурдопедагогика» и «тифлопедагогика»).</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость</p>				
--	--	--	--	--	--

	образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-