

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10»**

«Рекомендовано к использованию»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Руководитель ШМО:

Г.Е.Егорова.

Директор МКОУ «СШ №10»

Протокол № 6  
От «20» июня 2019 года

Н.С.Петрушина  
Приказ №64/4  
От «29» августа 2019г.

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «29» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**В 10-11 классах  
среднего общего образования**

Учитель: **Филина Вера Николаевна**

**Ефремов  
2019г.**

# Пояснительная записка

Программа составлена на основе

Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев .-Дрофа, 2007. Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание. 10 -11 классы» Базовый уровень- Москва, Просвещение, 2007.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- **Цели курса** вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:
  - Содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
  - Формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и правового государства,
  - Воспитание гражданственности и любви к Родине;
  - Создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

- Выработка основ нравственной, правовой, экономической. Политической и экологической культуры;
- Интеграция личности в систему национальных и мировой культуры;
- Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- Помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учётом многообразия мировоззренческих подходов;
- Ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- Передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира;
- развить у школьника словесно-логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско- правовой грамотности;
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- помочь выработать собственную жизненную позицию.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа. Распределение часов учебного времени в рабочей программе:

34 учебные недели - 2 часа в неделю +1 час из школьного компонента -102 часа в год

1 полугодие — 16 недель -48 уроков

2 полугодие — 18 недель - 54 урока

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала, не предусмотренных авторской программой, изменений в содержание не вносится.

## Учебники:

Автор Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Обществознание. 10 класс. Обществознание. 11класс, Москва, Просвещение, 2013г.

### Количество часов в неделю:

по программе: 10 кл.-70 ; 11кл.-70

по учебному плану школы: 10кл.-102; 11кл.-102

практические работы: 10 кл.-4; 11кл.- 4. контрольные работы: 10 кл.- 4; 11 кл.-4.

предмет	класс	Количество часов учебного времени	резерв
обществознание	10 класс	92 часа	10 часов
обществознание	11 класс	71 час	31 час

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала, не предусмотренных авторской программой, изменений в содержание не вносится.

### Распределение учебного материала в 10 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Общество	4
2	Человек	17
3	Духовная культура	12
4	Экономическая сфера	3
5	Социальная сфера	17
6	Политическая сфера	21
7	Право как особая система норм	18
8	Итоговое повторение	10

### Распределение учебного материала в 11 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономика	31
2	Проблемы социально-политического развития	17
3	Правовое регулирование общественных отношений	23
4	Итоговое повторение	31

## **Содержание среднего (полного) общего образования**

на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Основное содержание предмета 10 класс (102 часа)**

#### **Общество и человек**

##### **Общество(4ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Человек(17)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования человека. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственность личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

##### **Основные сферы общественной жизни(53ч)**

## **Духовная культура(12ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категория. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции развития духовной культуры современной России.

## **Экономическая сфера(3ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономии как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Влияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

## **Социальная сфера(17ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические сообщества. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## **Политическая сфера(21ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политические системы. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **Право(18ч)**

### **Право как особая система норм**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

## **Основное содержание предмета 11 класс (102 часа)**

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

### **Раздел 1 Человек и экономика (30 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Налоги,

уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы

и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной

политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.

Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.

Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **Раздел 2 Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (17 ч.)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный

терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **Раздел 3 Правовое регулирование общественных отношений. Человек и закон. (23ч.)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального

обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального



образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  
Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.  
Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.  
Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право  
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.  
**Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ.(31Ч)**

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

#### **Знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели( сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью( ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений ( высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

## **ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

## Календарно-тематическое планирование в 10 классе

Тема, раздел	кол-во часов	№ п/п	Тема урока	Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Практическая часть программы	Домашнее задание	Сроки проведения
Общество	4		1 Что такое общество в узком и широком смысле слова?	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших институтов; Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); Общество, общественные отношения, культура, социальные институты		Стр.7-10 Стр.10-17	
			2 Общество и природа 3 Общество как сложная динамичная система 4 Социальные институты.			Стр.18-21 Стр.21-27	
Человек	15		5 Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	<b>понимать:</b> биосоциальную сущность человека	дискуссия	Стр.27-29	
			6 В чем смысл жизни?			Стр.29-35	
			7 Человек как духовное существо	Духовные ориентиры, идеал, патриотизм, гражданственность, мировоззрение		Стр.35-36	
			8 Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы..			Стр.36-40	
			9 Мировоззрение и ценностные ориентиры		практикум	Стр.40-46	

			10 Деятельность как способ существования	Деятельность, цель, мотив, убеждения, ценности, сознание, игра, труд, учение, творчество		Стр.46-48		
			11 Структура деятельности и её мотивация.		тест	Стр.48-50		
			12 Многообразие деятельности			Стр.50-55		
			13 Познание и знание		Знание, познание, мышление, понятие, суждение, восприятие, умозаключение, истина		Стр.55-58	
			14 Истина и ее критерии				Стр.58-63	
			15-16 Многообразие форм человеческого знания			тест	Стр.63-67	
			17 Человек в системе социальных связей				Стр.67-69	
			18 Личность и факторы влияния			Стр.69-70		
			19 Социальное поведение		Стр.70-75			
Повторение	2		20 Практическое задание по теме «Общество и человек»	Личность, нравы, обычаи, самосознание, самореализация, Использовать приобретённые знания для решения познавательных задач.	Контрольная работа	Стр.74-77		
			21 Контрольная работа по теме «Общество и человек»					
Духовная культура	10		22 Духовная жизнь общества	Усвоить понятия : духовная культура , культурология, массовая и элитарная культура.		Стр.78-79		
			23 –Что такое культура? Основные функции культуры. 24 - Формы и разновидности культуры			Стр.79-82		
			25 Наука . Естественные и социально-гуманитарные науки. 26 Образование. Роль образования в современном мире.	Духовная сфера, диалог и виды культур, культурология, СМИ		Стр.82--89		
			27 Мораль и ее категории		НТП	Стр.90-94		
				28 Религия и ее роль в жизни общества	Мораль, религия	презентации	Стр.94-100	
				29 Искусство и духовная жизнь	Искусство, виды искусства, жанр	лекция	Стр.100-106	
				30-31 Искусство: формы и основные направления		презентации	Стр.106-113	
Повторение	2		32 Тенденции духовной жизни современной России	Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета	Дискуссия	Стр.113-117		
			33 «Духовная культура»		тест	Стр.117-119		

Экономическая сфера	3	34	Экономика как подсистема общества		лекция	Стр.126-130			
		35	Роль экономики в жизни общества.			Стр.125-136			
		36	Экономическая культура			Стр.137-151			
Социальные нормы, виды	15	37	Социальная структура	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;		Стр.151-153			
		38	Неравенство и социальная стратификация			Стр.153-162			
		39 40	Многообразие социальных групп Социальная мобильность.		практикум	Стр.151-153 Стр.156-161			
		41	Социальные отношения и взаимодействия	Социальное равенство, социальная группа, стратификация, мобильность, социальные интересы		Стр.162-164			
		42 43	Социальный конфликт Выход из конфликта.	Стадии конфликта		Стр.164-166 Стр.164-166			
		44	Социальные аспекты труда		тест	Стр.166-172			
		45	Социальные нормы	Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность		Стр.173-176			
		46	Девиантное поведение и социальный контроль			Стр.176-183			
				47	Многообразие социальных норм	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	практикум	Стр.173-174	
				48	Национальные отношения	Этнические общности Национальное самосознание, национализм	презентации	Стр.184-187	
		49	Национальная политика и межнациональные конфликты	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	дискуссия	Стр.188-196			
		50	Семья как социальный институт	Семья, брак		Стр.196-207			

		51	Молодежь в современном мире		Урок- диспут	Стр.207-213		
Повторение	2	52	Молодёжная субкультура.	Молодежная субкультура		Стр.213-216		
		53	Контрольная по теме «Социальная сфера»		Контрольная работа	Стр.217-218		
Политическая сфера	19	54	Политика и власть	Политика, власть , политическая партия, многопартийность, избирательная система, политические институты, политическая система, политические отношения, форма государства, политический режим, признаки правового государства, гражданское общество, местное самоуправление, референдум, выборы, политическое участие, политическая культура		Стр.218-221		
		55	Политика и общество			Стр.218-221		
		56	Политические институты			Стр.222-224		
		57	Политические отношения			Стр.224-229		
		58	Структура и функции политической системы			Стр.229-232		
		59	Государство в политической системе			Стр.232-234		
		60	Политический режим.			Стр.234-237		
		61	Форма государства			практикум	Стр.239-237	
		62-63	Политическая жизнь современной России			дискуссия	Стр.237-241	
		64	Гражданское общество и правовое государство				Стр.241-244-246	
		65-66	Международные документы о правах человека			тест	Стр.244-246	
		67	СМИ и их роль в политической жизни			дискуссия	Стр.248-251	
68-69	Выборы и политические партии		Урок- игра	Стр.251-262				
70	Избирательные системы		практикум	Стр.252-256				
71	Многопартийность Россия		презентации	Стр.256-259				
72	Участие граждан в политической жизни		диспут	Стр.262-269				
Повторение	2	73	Практическая работа по теме «Политическая сфера»	Использовать приобретённые знания для решения познавательных задач	Контрольная работа	Стр.270-272		
		74	Контрольная работа					
Право	16	75	Право в системе социальных норм	Осмыслить понятия : система права, источники права, мораль, норма права, отрасль права, институт права, НПА, Конституция, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, судебная		Стр.273-278		
		76	Система права			Стр.278-280		
		77	Отрасли и институт права.			Стр.280-284		
		78	Источники права			Стр.284-292		
		79 -80	Конституция в иерархии нормативных актов			Конституция.		
		81	Законотворческий процесс			практикум	Стр.289-293	
		82	Правоотношения				Стр.295-297	
83	Правонарушения			Стр.297-299				



		84	Виды юридической ответственности	защита, дееспособность, правоспособность, правосознание, правомерное поведение, правовая культура		Стр.299-301	
		85	Современное российское законодательство		тест	Стр.306-307	
		86	Отрасли права.			Стр.307-312	
		87	Российское право.			Стр.312-316	
		88	Решение познавательных задач «Человек и право»			Стр.316-318	
		89	Предпосылки правомерного поведения			Стр.323-328	
		90	Правосознание и правовая культура		Стр.318-323		
повторение	2	91	Практическое задание по теме «Право как особая система норм»	Использовать приобретённые знания для решения познавательных задач.		Стр.327-328	
		92	Общество в развитии. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.			Стр.328-342	
Итоговое повторение	10	93	« Общество»	Использовать приобретённые знания для решения познавательных задач		Повтор:п.1-2	
		94	« Человек»			Повтор.п.3-7	
		95	«Духовная сфера»			П.8-11	
		96	«Социальная сфера»			П.14-19	
		97	«Экономическая сфера»			П.12-13	
		98-99	«Политическая сфера»		П.20-24		
		100-101	«Право»		П.25-29		
		102	Итоговая контрольная работа		Контрольная работа		

## 11 класс- 102 часа.

Тема, раздел	кол-во часов	№ урока	Тема урока	Результаты обучения(личностные, метапредметные, предметные)	Сроки проведения	Практическая часть	Домашнее задание
Экономика	31	1	Экономика и экономическая наука	Освоение системы знаний об экономической деятельности людей. Характеризовать понятия : макроэкономика, микроэкономика			Стр. 6-9
		2	Экономическая деятельность. Понятие ВВП	Обмен, производительность			Стр.9-16
		3	Факторы экономического роста	Труд, земля, капитал			Стр.16-28
		4	Рынок и рыночные структуры	Знакомство с основными законами экономики.		практикум	Стр.31-42
		5	Спрос и предложение				Стр 29-31
		6	Роль фирм в экономике				Стр 42-43
		7	Факторы производства и факторные доходы	Освоение новых понятий: спрос, предложение, факторы производства, бизнес.			Стр 43-45
		8	Постоянные и переменные издержки. Налоги фирмы			тест	Стр 45-53
		9	Бизнес в экономике				Стр 53-56
		10	Формы предпринимательской деятельности				Стр 56-59
		11	Источники финансирования бизнеса				Стр 66-69
		12	Как открыть свое дело	Использовать приобретённые знания в практической деятельности.		практикум	Стр 59-65
		13	Менеджмент и маркетинг				Стр 69-76
		14	Роль государства в экономике				Стр77-82
		15	Госбюджет. Государственный долг	Осмыслить понятия : рынок, факторные доходы, налоги, издержки, предпринимательство, маркетинг, менеджмент,			Стр 82-84
		16	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство				Стр 84-88
		17	Банковская система.				Стр89-93

		18	Финансовые институты	государственный бюджет, безработица, конкуренция, сбережения, страхование, инфляция. Раскрыть основные причины и последствия инфляции.  Выяснить причины безработицы.  Выяснить какова роль государства в мировой экономике.			Стр 93-94
		19	Виды, причины и последствия инфляции				Стр 94-100
		20	Рынок труда			тест	Стр 101-105
		21	Безработица: причины и экономические последствия				Стр 105-108
		22	Государственная политика в области занятости			дискуссия	Стр108-113
		23	Мировая экономика				Стр 114-117
		24	Государственная политика в области международной торговли				Стр 117-125
		25	Экономика потребителя				Стр 125-129
		26	Экономика производителя			Практич. Работа«Доход и расходы семьи»	Стр130-132
		27	Сбережение, страхование.				Стр 132-134
		28	Защита прав потребителя				конспект
		29-31	Проблемы экономического развития Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»			Контрольная работа	Стр.135-136, 344-346
		Социально-политическое развитие общества	17		32	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Осмыслить понятия: политика, терроризм, политическая идеология, политическая культура, политический лидер, политическое участие  Примеры современного терроризма.  Показать роль лидера в истории
33	Общественное и индивидуальное сознание					Стр 146-155	
34	Политическое сознание					Стр 156-167	
35	Консультация «Человек и политика»					Стр 168-169	
36	Многообразие форм политического поведения				дискуссия	Стр 170-174	
37	Современный терроризм и его опасность					Стр 174-179	
38	Роль СМИ в политической жизни				дискуссия	Ресурсы интернета	
39	Политическая элита и современная Россия					Стр 179-182	
40	Политическое лидерство					Стр 182-185	

		41	Типология лидерства				диспут	Стр 185-189	
		42	Религиозные объединения и организации				Стр 199-203		
		43	Опасность тоталитарных сект				Стр 203-207		
		44	Демографическая ситуация				Стр 190-199		
		45	Проблема неполных семей				Каковы проблемы неполных семей в РФ	Стр 192-194	
		46-48	Проблемы социально-политического развития Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-политическое развитие»				Использовать приобретённые знания для решения познавательных задач	Контрольная работа	Стр 208-212, 347-349
Правовое регулирование общественных отношений	22	49	Развитие норм естественного права	Осмыслить понятия: :право, отрасли права, гражданство, законотворческий процесс, процессуальное право, правовые отношения, социальное обеспечение, судопроизводство				Стр 214-220	
		50	Законотворческий процесс в РФ					Стр 221-224	
		51	Гражданство в РФ					Стр 225-227	
		52	Права и обязанности граждан РФ					Стр 227-235	
		53	Экологическое право и способы защиты					Стр 235-247	
		54	Гражданское право. Наследование					Стр 247-254	
		55	Способы защиты имущественных и неимущественных прав					практикум	Стр 255-259
		56	Семенное право. Правовое регулирование отношений супругов					Стр 259-271	
		58	Занятость и трудоустройство					тест	Стр 271-283-
		59	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения					Стр	
		60	Споры и порядок их рассмотрения					Стр	
		61	Гражданский процесс					Стр 284-292	
		62	Административный процесс					Стр 292-296	
		63	Уголовный процесс					Стр 296-	
64	Конституционное судопроизводство	тест	Стр						
65	Международное гуманитарное право	Стр 318-321							
66	Международная защита прав человека	Стр 321-327							
67	Решение познавательных задач «Отрасли права»	практикум	Стр						
68	Проблемы правового	Повторение							

		60-70	регулирования отношений Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Использовать приобретённые знания для решения познавательных задач		контрольная работа		
Повторение	32	71 72	Особенности современного мира			дискуссия	Стр 332-342	
		73 74	Глобальные проблемы современности					
		75-76 77	Человек и экономика	Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;				Стр 344-346
		78 79 80	Проблемы социально-политической жизни	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования				Стр 347-349
		81-82 83	Человек и закон				<i>Практикум по решению задач</i>	<i>Стр 350-351</i>
		84 85 86	Общество	Использовать приобретённые знания для решения познавательных задач.		Тестирование	Повтор. П.1-2 (10к) Повтор.	

	87-88-89	Человек	Использовать приобретённые знания для решения познавательных задач.		Тестирование	П.3-7(10к)
	90-91 92	Социальная сфера			Тестирование	Повтор. П.1419(10К)
	93-94 - 95	Духовная сфера			Тестирование	Повтор. П.8-11(10к) П.1718(11к)
	96-97	Экономическая сфера			Тестирование	П.1213(10к) П.1-11-11к
	98- 99	Политическая сфера			Тестирование	П.20-24-10 П.12-18
	100- 101	Право			Тестирование	П.25-29-10 П.19-28-11
	102	Итоговое повторение			Контрольная работа.	

# КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

## ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	«Общество и человек»	1	
2	«Социальная сфера»	1	
3	Политическая сфера	1	
4	Право как особая система норм	1	
5	Итоговая контрольная работа	1	
6	Проблемы экономического развития 11 класс	1	
7	Проблемы социального политического развития 11 класс	1	
8	Итоговая контрольная работа 11 класс	1	

ИТОГО 8

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Многообразие социальных групп	1	
2	Форма государства	1	
3	Избирательные системы	1	
4	Законотворческий процесс	1	
5	Как открыть свое дело 11 класс	1	
6	Способы защиты имущественных и неимущественных прав 11 класс	1	
7	Решение познавательных задач «Отрасли права» 11 класс	1	

ИТОГО 7

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008
2. Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003
3. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях- Москва, 2007
4. Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва,2005
6. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
7. Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.- Москва,1999
8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва,2007
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- Москва,2004





