

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»**

Руководитель ШМО:

Протокол №

от _____ 2019 года

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол №1

От 29 августа 2019_года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ №10»

Приказ №64/4

от 29.08.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИГЗ Математика

для 10-11 класса

среднего общего образования

базовый

Учитель: Лосев В.В

**Ефремов
2019 г.**

Пояснительная записка

Программа спецкурса по математике по подготовке к ЕГЭ 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Базовый курс 11 общеобразовательного класса рассчитан на 6 уроков математики в неделю. Этого времени не совсем достаточно для решения основной задачи учащегося: подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Для успешного решения этой задачи необходимо, чтобы ученик сам осознавал свой выбор и прилагал максимум усилий к своему самообразованию. Этому может способствовать предлагаемый курс. Курс рассчитан на учащихся 11 классов общеобразовательных школ.

Курс позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания. Подготовиться для дальнейшего изучения тем, научиться решать разнообразные задачи различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы на компьютере. Преподавание курса строится как повторение, предусмотренное программой основного общего образования. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и решение задач в виде тестов с выбором ответа. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной ситуации).

Цели: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

Задачи:

- вооружить учащихся системой знаний по решению уравнений;
- сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;
- подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы со справочной литературой;
- формировать умения и навыки исследовательской деятельности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся;

Программа курса предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов и рассчитана на 34 часа практических занятия - 1 час в неделю.

В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников. А также различных форм организации их самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры математического мышления и интуиции, необходимых для продолжения образования;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся: административной проверки материала курса не предполагается.

По окончании каждой темы, ученик заполняет индивидуальный лист контроля. Результатом освоения программы является тестирование по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ на итоговом занятии.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
	Решение текстовых задач	6
1	Общие подходы к решению текстовых задач	1
2	Решение текстовых задач на движение	1
3	Решение задач на проценты	1
4	Решение задач на сложные проценты	1
5	Решение задач на смеси и сплавы	1
6	Практикоориентированные задачи	1
	Элементарные графики и статистическая обработка информации	1
7	Работа с графиками Работа со схемами и таблицами	1
	Геометрия. Планиметрия	5
8	Нахождение элементов треугольников. Площадь треугольника	1
9	Четырехугольники и их свойства. Площадь.	1
10	Окружность. Вписанный и центральный угол.	1
11	Синус, косинус, тангенс угла.	1
12	Синус, косинус, тангенс угла.	1
	Числовые и алгебраические выражения	3
13	Значение числового и алгебраического выражения	1
14	Способы упрощения числовых выражений	1
15	Способы упрощения алгебраических выражений	1
	Уравнения и системы уравнений	7
16	Линейные и квадратные уравнения. Решение систем	1
17	Дробно-рациональные уравнения. Решение систем	1
18	Иррациональные уравнения и системы	1
19	Тригонометрические уравнения. Решение систем	1
20	Показательные уравнения и системы	1
21	Логарифмические уравнения и системы	1

22	Уравнения с модулем	1
	Неравенства	2
23	Показательные и логарифмические неравенства. Комбинированные неравенств	1
24	Неравенства с модулем	1
	Математический анализ	3
25	Область определения и множество значений функции	1
26	Периодичность, возрастание (убывание), экстремумы функции	1
27	Наибольшее (наименьшее) значение функции. Ограниченность, сохранение знака функции	1
	Геометрия. Стереометрия	7
28	Расстояние от точки до прямой Расстояние от точки до плоскости	1
29	Расстояние между прямыми Расстояние между прямой и плоскостью Расстояние между плоскостями	1
30	Решение задач на нахождение расстояний между прямыми, между прямой и плоскостью	1
31	Решение задач на нахождение расстояний между плоскостями	1
32-34	Обобщение знаний	3

1. Перечень учебно- методического обеспечения

1. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа. 10 кл.- 11 кл. Часть 1. Учебник. М.: Мнемозина, 2014.
2. А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. Часть 2. Задачник М.: Мнемозина, 2014.
3. В.И. Глизбург Алгебра и начала анализа 10 (базовый уровень) Контрольные работы /Под.ред. А.Г Мордковича .
4. А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Учебник. Геометрия 10 – 11.- М.: Просвещение, 2014.
5. Н.А.Ким. Математика. Технология подготовки учащихся к ЕГЭ 10-11классы. Волгоград Изд. Учитель, 2015год.

2. Список литературы:

1. Под ред. А.Л. Семенов, И.В. Яценко. Типовые варианты заданий ЕГЭ 2016, АСТ Астрель, Москва, 2016.
2. Л.Д. Лаппо, М.А. Попов. Математика. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Изд. «Экзамен» Москва, 2016.
3. И.В. Яценко, С.А. Шестаков, П.И. Захаров. Математика ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь. Изд. МЦНМО «Экзамен», Москва, 2016.
4. Под ред. А.Л. Семенов, И.В. Яценко. Математика ЕГЭ. Типовые тестовые задания. Изд. «Экзамен» Москва, 2016.