**Договор**

**с родителями (законными представителями) обучающихся Ресурсного класса**

г. Ефремов «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10», осуществляющее образовательную деятельность (далее – образовательная организация) на основании лицензии от 15 мая 2015 г. № 0133/02475, выданной Министерством образования Тульской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Петрушиной Н.С., действующего на основании Устава, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый (-ая) в дальнейшем «Заказчик» в интересах несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года рождения, проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(адрес места жительства ребенка с указанием индекса)

именуемого (-ой) в дальнейшем «Обучающийся», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1.Настоящий договор регулирует взаимоотношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, зачисленного в Ресурсный класс, открытый на базе МКОУ«СШ №10» г. Ефремова, по вопросам организации обучения и сопровождения ребенка, имеющего статус «Ограниченные возможности здоровья» (далее – ОВЗ) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) начального общего образования (по варианту 8.2), АОП в части создания специальных образовательных условий для обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью (с учетом рекомендаций, отраженных в ИПР/ИПРА ребенка-инвалида) в рамках выбранного подхода – прикладного анализа поведения (далее – ПАП).

1.2.Срок действия договора определяется в соответствии со сроками рекомендаций, указанными в заключении ПМПК и/или сроком обучения ребенка в образовательной организации (в случае, если рекомендации ПМПК выданы на уровень обучения).

1.3.Стороны обязуются на основе добровольности и сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося, освоения им образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

**2. Образовательная организация обязуется:**

2.1.В своей деятельности руководствоваться Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, распоряжениями Губернатора Тульской области, постановлениями Правительства Тульской области, приказами Министерства образования Тульской области, распоряжениями администрации муниципального образования города Ефремова, приказами Комитета по образованию администрации муниципального  образования город Ефремов, Уставом МКОУ«СШ №10», настоящим Договором, локальными актами МКОУ«СШ №10» г.Ефремова.

2.2.Обеспечить Заказчику доступ к информации для ознакомления с Уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности сторон.

2.3.Обеспечивать образование обучающегося с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК в объеме начального общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по АООП (по варианту 8.2).

2.4.Проводить оценку достижения планируемых результатов освоения АООП (вариант 8.2), в том числе с участием родителей (законных представителей) в составе экспертной группы.

2.5.Создавать специальные образовательные и другие благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка, всестороннего раскрытия способностей, коррекции нарушений, дополнительного образования, постепенной (в зависимости от индивидуальных особенностей, с учетом рекомендаций сопровождающих ребенка специалистов, привлеченных экспертов в области ПАП) интеграции в общеобразовательный класс, для социальной адаптации в обществе самостоятельно и/или на основе сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением специалистов в области прикладного анализа поведения,

2.6.При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия.

2.7.Оказывать консультативную и методическую помощь семье по вопросам обучения, воспитания, развития, сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью, а также по вопросам коррекции и реабилитации нарушений развития учащегося с ОВЗ и/или инвалидностью, в том числе в условиях выбранного подхода (ПАП).

2.8.Осуществлять комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей, своевременно оповещать родителей (законных представителей) о них, а также о случаях заболевания ребенка в школе; соблюдать санитарные нормы и правила; обеспечивать режим питания и контроль его качества.

2.9.Предоставлять услуги специалистов сопровождения (в зависимости от рекомендаций ПМПК и/или ППк), в том числе и на основе договора о сетевом взаимодействии (при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации); знакомить с результатами обследований, проводимых специалистами сопровождения.

2.10.Адаптировать основную общеобразовательную программу с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью: разработать и при необходимости корректировать адаптированную образовательную программу (далее – АОП) и индивидуальный  учебный план (далее – ИУП) учащегося (при необходимости), в том числе основываясь на методе прикладного анализа поведения.

2.11.Осуществлять образовательный и коррекционно-развивающий процесс в соответствии АООП (вариант 8.2), АОП, учебным планом (ИУП), программами (планами сопровождения), планом внеурочной деятельности, расписанием, поведенческими программами, учебниками (программы, учебники, методики и технологии обучения и воспитания определяются школой).

2.12.В соответствии с АОП и в рамках выбранного подхода ПАП разрабатывать, выбирать, применять методики обучения, воспитания и коррекции нарушений развития, использовать разнообразные формы организации занятий, педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, совершенствовать административные, кадровые и методические ресурсы, в том числе, сопряженные с реализацией выбранного подхода.

2.13.Обеспечить реализацию образовательной программы средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, создания коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации принципов, подходов и технологий прикладного анализа поведения, определённых на основе проведения и периодической актуализации диагностики поведения, составления поведенческих программ.

2.14.Пересматривать, изменять, дополнять АОП (в том числе ИУП) по согласованию с Заказчиком по ходатайству одной из сторон и при наличии объективных показателей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППк, ИПРА, медицинскими или психолого-педагогическими рекомендациями учреждений системы здравоохранения, социальной защиты, предоставляемых Заказчиком.

2.15.Предоставлять родителям (законным представителям) в рамках, определенных Уставом, локальными актами школы, возможность ознакомиться с ходом, содержанием и результатами образовательного, коррекционно-развивающего процесса, процесса включения ребенка в образовательное и воспитательное пространство общеобразовательного класса, школы.

2.16.Предоставить родителям (законным представителям) возможность принимать участие в формировании и работе органов государственно-общественного управления образовательной организации, а также участвовать в деятельности, направленной на развитие обучающихся (подготовке праздников, конкурсов, организации экскурсий, походов, посещение учреждений культуры и т.п.), по их желанию возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие материально-технической и учебно-методической базы.

2.17.При необходимости, при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований и рекомендаций ППк, по согласованию с администрацией образовательной организации, предоставить возможность Заказчику присутствовать на индивидуальном занятии (уроке).

2.18.Предоставить обучающемуся возможность пребывания в образовательной организации в соответствии с индивидуальным расписанием образовательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования (в соответствии с рекомендациями специалистов сопровождения, привлеченного эксперта в области ПАП).

2.19.Информировать Заказчика обо всех аспектах пребывания учащегося в образовательной организации, в том числе о выявленных дефицитах, о фактах демонстрации нежелательного поведения, о формах, методах и способах работы с нежелательным поведением, давать рекомендации по организации взаимодействия с ребенком вне образовательной организации.

2.20.Организовать с учетом пребывания учащегося в образовательной организации сбалансированное питание, обеспечить соблюдение режима питания и его качество (на условиях трехстороннего договора с поставщиком услуги).

2.21.Использовать информацию о состоянии здоровья учащегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых методах лечения только в служебных целях; не передавать указанную информацию третьим лицам.

2.22. Язык обучения – русский.

**3. Родители (законные представители) обучающихся обязуются:**

3.1.Соблюдать Устав образовательной организации.

3.2.Создать благоприятные условия для жизни, обучения и развития ребенка вне образовательной организации.

3.3.Обеспечить ребенка за свой счет школьными принадлежностями, необходимыми для надлежащего исполнения школой обязательств по оказанию образовательных услуг и пунктов настоящего Договора, в количестве, соответствующем возрасту, потребностям и поведенческой программе сопровождения ребенка.

3.4.Обращаться к учителю Ресурсного класса, классному руководителю общеобразовательного класса, заместителю директора–куратору Ресурсного класса, директору в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка, его пребыванием в школе. Анонимные обращения в письменном виде или по телефону к рассмотрению не принимаются.

3.5.Содействовать организации работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в реализации АОП, вносить предложения по ее улучшению, а также по организации дополнительных услуг.

3.6.Лично передавать обучающегося индивидуальному сопровождающему (тьютору Ресурсного класса) и забирать из образовательной организации, не передоверяя его лицам, не достигшим 18-летнего возраста. В случае если Родитель (законный представитель)доверяет другим лицам забирать учащегося из образовательной организации, предоставлять заявление с указанием лиц, имеющих такое право.

3.7.Своевременно и постоянно посещать заседания консилиума ( по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, а также по вопросам реализации АОП и ИУП учащегося), родительские собрания, в том числе и общешкольные, консультации педагогов, специалистов сопровождения, занятых в реализации АОО (АОП), специалистов, привлеченных образовательной организацией. Доброжелательно принимать информацию педагогов о проблемах, возникших с ребенком. Обязательно и своевременно приходить в школу по приглашению педагогов и (или) администрации.

3.8.Своевременно информировать школу о текущей болезни ребенка или его возможном отсутствии. Предоставить справку от лечащего (наблюдающего) врача с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму на первые 10-14 дней после перенесенного заболевания, а также при отсутствии обучающегося более 3 (трех) дней (за исключением выходных и праздничных дней).

3.9.Выполнять рекомендации ППк, медицинских работников, педагогов, специалистов сопровождения.

3.10.Обеспечивать ребенка школьной одеждой и принадлежностями. Сотрудничать с тьютором, учителем Ресурсного класса, учителями общеобразовательного класса, специалистами сопровождения по вопросам поддержания в актуальном состоянии арсенала поощрений ребенка.

3.11.Проявлять уважение к работникам школы, ценить их труд и профессионализм, стремиться к взаимодействию с учителями в предъявлении ребенку единых педагогических требований.

3.12.Своевременно извещать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, которые могут привести к перерыву в образовательном процессе (назначенное учащемуся лечение, реабилитация, санаторно-курортное лечение, карантин, отпуск, командировка или болезнь Заказчика); в этом случае образовательная организация, совместно с Заказчиком, проводит корректировку АОП (включая индивидуальные планы сопровождения).

3.13.Своевременно предоставлять информацию о состоянии здоровья учащегося, курсах лечения, коррекции и реабилитации, применении психолого-педагогических вмешательств, проводимых вне образовательной организации, иных событиях, которые могут повлиять на организацию образовательного процесса и освоение учащимся АОП.

3.14.Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах.

**4. Образовательная организация имеет право:**

4.1.В соответствии с АОП и в рамках прикладного анализа поведения (в том числе на основе рекомендаций приглашенного эксперта в сфере ПАП) разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции нарушений развития, использовать разнообразные формы организации занятий, педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

4.2.Вносить предложения по совершенствованию  воспитания учащегося, его развития и обучения в семье.

4.3.Рекомендовать Родителю (законному представителю) провести обследование обучающегося в ПМПК с целью определения (конкретизации) или пересмотра образовательных потребностей, соответствующих индивидуальным особенностям учащегося, определения (конкретизации) или пересмотра перечня специальных условий обучения и воспитания, пролонгации рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, детализации методов и направлений оказания учащемуся квалифицированной коррекционной помощи.

4.4.Обращаться за поддержкой в службы социальной помощи населению, к субъектам системы профилактики, в другие социальные институты в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка.

**5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:**

5.1.Требовать от образовательной организации соблюдения Устава и условий настоящего договора.

5.2.Требовать выполнения образовательной организацией обязанностей по обучению, воспитанию, коррекции нарушений, присмотру и уходу, охране и укреплению здоровья учащегося на условиях и в форме, предусмотренной настоящим Договором.

5.3.Принимать участие в создании и работе органов самоуправления в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности образовательной организации.

5.4.Заслушивать отчеты руководителя и педагогических работников о работе образовательной организации.

5.5.Консультироваться с педагогическими работниками по вопросам обучения, коррекции нарушений, воспитания и развития учащегося; инициировать заседание ППк при возникновении вопросов, связанных с обучением, коррекцией нарушений, воспитанием и развитием учащегося.

5.6.Знакомиться с содержанием АОП и ИУП, получать информацию о выполнении АОП и соблюдении ИУП учащегося, вносить предложения по целям и содержанию АОП и ИУП.

5.7.Выбирать из перечня, предлагаемого образовательной организацией, виды платных дополнительных образовательных услуг.

5.8.Вносить предложения по улучшению работы образовательной организации и по организации платных дополнительных образовательных услуг, по вопросам открытости его работы, доступности информации о пребывании учащегося в образовательной организации, стиле общения с детьми и родителями, ценности сотрудничества для обогащения опыта семейного воспитания.

5.9.Присутствовать на  индивидуальных занятиях (уроках) по согласованию с администрацией образовательной организации, при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований.

5.10.Оказывать образовательной организации добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.

**6. Заключительные положения**

6.1.Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2.Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до истечения срока рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и/или на период обучения ребенка в образовательной организации (в случае, если рекомендации ПМПК выданы на уровень обучения), при условии, что ни одна из сторон не заявила письменно о расторжении договора.

6.3.Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

6.4.Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один экземпляр хранится в карте развития обучающегося, второй – у родителей (законных представителей).

6.5.Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с договором, будут решаться путем переговоров между его участниками.

**7. Реквизиты и подписи сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Исполнитель** | **Заказчик** |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10», юридический адрес 301846, Тульская область, г. Ефремов, ул. Интернациональная, д.4а, телефон (+748741) 40871**  **электронный адрес** school10.efremov@tularegion.org  Директор Петрушина Н.С.  М.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, инициалы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (паспортные данные) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (адрес места жительства, телефон)  Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |