

ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

САМОУПРАВЛЕНИЯ В ДОО «СМиД»

Цель: Создать условия для подготовки воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание ответственности и организаторских способностей.

Принцип деятельности самоуправления:

- ❖ **Равноправие**- все должны иметь право голоса при принятии того или иного решения.
- ❖ **Выборность**- полномочия приобретаются в результате выборов.
- ❖ **Откровенность, честность и гласность**- работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- ❖ **Законность**- неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- ❖ **Целесообразность**- деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- ❖ **Гуманность**- действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- ❖ **Самодеятельность**- творчество, активность, самодеятельность учащихся- их творческие способности и интересы.
- ❖ **Ответственность**- необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ В МКОУ «СШ №10»

Второй уровень	Общешкольное самоуправление ДОО «СМиД» Общее собрание ДОО «СМиД» Совет лидеров ДОО «СМиД»
Первый уровень	Самоуправление в отрядах ДОО «СМиД» Собрание в отрядах ДОО «СМиД» Совет отряда ДОО «СМиД» Рабочие органы отрядного самоуправления

Совет Лидеров классного сообщества (отряда):

Отряд выбирает самых активных и инициативных ребят в количестве 1-2 человек- это совет лидеров классного сообщества, из которого выбирается председатель совета лидеров класса.

Функции:

- анализ;
- контроль;
- регулирование;
- оценка и самооценка.

Совет Лидеров школьного детского объединения «СМиД»

- координирует деятельность школьного детского объединения;
- обеспечивает руководство школьным детским объединением «СМиД», органами самоуправления в классах;
- утверждает программы деятельности школьного детского объединения «СМиД»;
- контролирует выполнения Устава д/о «СМиД» и Правил д/ учащихся;
- оказывает организационную, методическую и иную поддержку;
- пропагандирует и рекламирует деятельность школьного детского объединения «СМиД»;
- готовит и проводит общее школьное собрание;
- информирует общее собрание о приеме новых членов, может осуществлять прием и исключение членов детского объединения «СМиД»;
- поддерживает связи с другими общественными объединениями и организациями;
- вносит свои предложения в деятельность Совета школы.

Основные функции управления самоуправлением д/о «СМиД»

Анализ – осуществляется на всех уровнях самоуправления.

На первом уровне - в классных коллективах (отрядах) рабочие органы самоуправления анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную.

На втором уровне проводится анализ по каждому направлению деятельности в отдельности.

Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

Контроль – получения информации процессов во время организаторской деятельности, основной метод контроля – наблюдение, исключение анкетирование, а также анкетирование, беседы, социометрия, изучения документации и работ учащихся.

Планирование – это ответ на вопрос : «Что делать?» (в отряде, в детском объединение)

Организация – ответ на вопросы : кто, когда, где, с кем будет выполнять свою работу?

Регулирование и коррекция – внесение в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы. Происходит это через самих учащихся, а педагоги -консультанты оказывают лишь поддержку начинанием детей.

Рабочие органы самоуправления

Планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования в общественной полезной и досуговой деятельности.

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА

Отвечает за подготовку и проведение:

- вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;
- театрализованных представлений и т.д.
- подготовку и проведение спортивных соревнований физкультурминутки;
- пропаганду здорового образа жизни, проведения конкурсов рисунков, утренников, бесед, дежурств по здоровью;
- участие в общегородских спортивных мероприятиях;
- профилактику злоупотреблений психоактивными веществами.
- оказание помощи в оформлении отрядных уголков.
- формирование имиджа школы;
 - выпуск школьных газет;
 - обмен информацией с другими организациями.
 - помощь в хозяйственной деятельности школы, бережное отношение к школьному имуществу;
 - организация и проведение трудовых дел;
 - Знакомство с профессиями, встречи с людьми интересных профессий;
 - экскурсии на предприятия города;
 - оказание помощи, заботу о ветеранах;
 - проведения акций, вахта;
 - участие в поисковой работе (сбор материала о воинах ВОВ, Афганистана, Чечни)
 - сотрудничество с военно-историческими организациями (краеведческий музей, клуб «Землянка»)
 - дежурство по школе;
 - охрану порядка на школьных вечерах;
 - ознакомить учащихся школы с правилами безопасного поведения;
 - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка