

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ "СШ № 10"**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей

\_\_\_\_\_  
Козырева Ж.Д.  
Протокол №1 от «30» 08  
23 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Коновалова А.В.  
Протокол №1 от «30» 08  
23 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Петрушина Н.С.  
Приказ №70 от «31» 08 23  
г.

**Рабочая программа**  
**Внеурочной деятельности**  
**«Математический калейдоскоп»**

Составитель /Разработчик программы –  
Агеева Алена Михайловна  
Учитель математики

Ефремов, 2023

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

### Основные цели курса

- диагностика проблемных зон;
- эффективное выстраивание систематического повторения;
- помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.
- успешно пройти ГИА по математике.

### Задачи курса

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

### Место курса в учебном плане

Программой отводится - 34 часа (1 час – в неделю )

### Планируемые результаты

#### Ученик:

- **научится:** выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;
- **получит возможность:** успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

#### Формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Компьютерные практикумы ( дома )

#### Система работы по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе.

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, РАО и др.
6. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		примечание
			План	Факт	
<b>Алгебра (6 часов)</b>					
1	Числа и вычисления	1			
2	Анализ диаграмм, таблиц, графиков	1			
3	Числовые неравенства, координатная прямая	1			
4	Числа, вычисления и алгебраические выражения	1			
5	Числа, вычисления и алгебраические выражения	1			
6	Простейшие текстовые задачи	1			
7	Простейшие текстовые задачи	1			
8	Текстовые задачи повышенной сложности	1			
9	Текстовые задачи повышенной сложности	1			
10	Текстовые задачи повышенной сложности	1			
11	Статистика, вероятности	1			
12	Статистика, вероятности	1			
13	Графики функций и их свойства.	1			
14	Графики функций и их свойства.	1			
15	Графики функций и их свойства.	1			
16	Арифметические и геометрические прогрессии	1			
17	Арифметические и геометрические прогрессии	1			
18	Алгебраические выражения	1			
19	Расчеты по формулам	1			
20	Уравнения, неравенства и их системы	1			
21	Уравнения, неравенства и их системы	1			
<b>Геометрия</b>					
22	Практические задачи по геометрии	1			
23	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1			
24	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1			
25	Окружность, круг и их элементы	1			
26	Окружность, круг и их элементы	1			
27	Фигуры на квадратной решётке	1			
28	Анализ геометрических высказываний	1			
29	Геометрическая задача на вычисление	1			

30	Геометрическая задача на доказательство	1			
31	Геометрическая задача на доказательство	1			
32	Геометрическая задача повышенной сложности	1			
33	Геометрическая задача повышенной сложности	1			
34	Итоговое занятие.	1			