

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Тульской области  
Муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "СШ № 10"

РАССМОТРЕНО  
школьным методическим  
объединением учителей  
\_\_\_\_\_ Каратаева  
Ю.С.  
Протокол №  
от " 29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель педагогического  
\_\_\_\_\_ Коновалова А.В.  
Протокол №  
от "26 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
\_\_\_\_\_ Петрушина  
Н.С.  
Приказ № 61  
от "31 " августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Киноуроки»  
(основное общее образование)**

**6 класс**

Составитель: Тимофеева Вера Владимировна  
учитель родного языка (русского)

Ефремов 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Киноуроки» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Данный курс внеурочной деятельности является линейным.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

На курсе внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в МКОУ «СШ №10» Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

## **Цели программы:**

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру.
- формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание.

## **Задачи программы**

### **Обучающие:**

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;

- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

- Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики.

### **Развивающие:**

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;

- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

### **Воспитательные:**

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;

- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами программы воспитания гимназии реализуется через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Отдельные темы программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

## Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.

Название программы	Используемые пособия, информационные ресурсы
Киноуроки	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a></li><li>2. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва,2018</li><li>3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018год.</li><li>4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019год.</li><li>5. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020год.</li><li>6. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.</li></ol>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Количество часов	Содержание
Введение. Фильм «Не трус и не предатель», дружба.	4	Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель», Знакомство с понятиями дружба, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мандарин», радость за других	4	Просмотр и беседа на тему зависти, радости за других, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	3	Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Дима Зорин». Размышление на темы благородства, отношения к «особым» людям. Развитие коммуникативных навыков: умение сформулировать и высказать свою мысль. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Шайба», мужество	3	Просмотр и обсуждение фильма «Шайба», работа над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Наследники победы», патриотизм	3	Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», работа с понятиями патриотизм, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Воин света», отзывчивость	4	Просмотр и обсуждение фильма «Воин света». Работа с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формирование навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Трудный выбор», моральный выбор	4	Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор», работа над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Эра», мечта	4	Просмотр и обсуждение фильма «Эра», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, моя социальная роль. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Когда небо улыбается», радость познания	3	Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается», знакомство с понятием бескорыстие, помощь другим, мечта, путь к успеху. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Повторительно-обобщающие занятие	2	Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получают возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
9. Быть сострадательными к чужому горю.
10. Не обижать животных и птиц.
11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

У обучающихся появится возможность сформированы универсальные учебные действия, а именно:

### **Личностные универсальные учебные действия**

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, тематические занятия, метод кейсов, интерактивные занятия, педагогические мастерские, практические занятия, уроки-экспедиции, экскурсии, дискуссии, проектную деятельность, социальные практики и праздники.

**Для диагностики результативности** образовательного процесса используются следующие методы: беседа, дискуссия, творческая работа, метод проектов, социальный проект, сочинение в жанре эссе, конкурсы рисунков, плакатов, диагностика, тестирование, викторина.

Процесс обучения предусматривает следующие этапы контроля: входная диагностика проводится перед началом работы по программе; изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, потенциальные способности и достижения в этой области; текущий контроль проводится в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме; итоговый контроль в конце обучения по программе в форме защиты проекта.



**Календарно-тематическое планирование занятий  
внеурочной деятельности «Киноуроки»  
в 5 классе (11-12 лет)  
2022-2023 учебный год**

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Тип/Форма занятий
<b>1-4</b>	<b>Введение. Фильм «Не трус и не предатель», дружба</b>	<b>4</b>		
1	Введение. Фильма «Не трус и не предатель»	1		Беседа, экспресс-диагностика
2	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
3-4	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
<b>5-8</b>	<b>Фильм «Мандарин», радость за других.</b>	<b>4</b>		
5	Фильм «Мандарин»	1		Беседа, дискуссия.
6	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
7-8	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
<b>9-11</b>	<b>Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство</b>	<b>3</b>		
9	Фильм «Мой друг Дима Зорин»	1		Беседа, дискуссия.
10	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
11	Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
<b>12-14</b>	<b>Фильм «Шайба», мужество</b>	<b>3</b>		
12	Фильм «Шайба»	1		Беседа, дискуссия.
13	Работа над нравственными понятиями.	1		Игровое обучение, интерактивное занятие.
14	Социальный проект	1		Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
<b>15-17</b>	<b>Фильм «Наследники победы», патриотизм</b>	<b>3</b>		
15	Фильм «Наследники победы»	1		Беседа, дискуссия.
16	Работа над нравственными понятиями.	1		Творческая работа, интерактивное занятие.
17	Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
<b>18-21</b>	<b>Фильм «Воин света», отзывчивость</b>	<b>4</b>		
18	Фильм «Воин света»	1		Беседа, дискуссия
19	Работа над нравственными	1		Метод кейсов

	понятиями.			
20-21	Социальный проект: праздник.	2		Социальная практика, рефлексия.
<b>22-25</b>	<b>Фильм «Трудный выбор», моральный выбор</b>	<b>4</b>		
22	Фильм «Трудный выбор»	1		Беседа, дискуссия.
23	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
24-25	Социальный проект	2		Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
<b>26-29</b>	<b>Фильм «Эра», мечта</b>	<b>4</b>		
26	Фильм «Эра»	1		Беседа, дискуссия.
27	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
28-29	Творческий проект: «Жил на свете человек».	2		Творческий проект, рефлексия.
<b>30-32</b>	<b>Фильм «Когда небо улыбается», радость познания</b>	<b>3</b>		
30	Фильм «Когда небо улыбается»	1		Беседа
31	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
32	Социальный проект «Встреча с интересным человеком»	1		Социальная практика, праздник, рефлексия.
<b>33-34</b>	<b>Обобщающие занятие</b>	<b>2</b>		Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика.

## Список литературы для учителя

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2015.- 151 с.

2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.

3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.

4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. - МоскваПросвещение, 2014. - 23 с.

6. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение,перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва, 2018

7. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.

8. Суслов В.Н. Этикет, учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.

9. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.

### Интернет ресурсы:

<https://www.киноуроки.рф>

## Список литературы для ученика

1. Дубровская Е.В. "Детская книга о самом главном" (В любом издании или интернет-публикации).

2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном. (В любом издании или интернет-публикации).