

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "СШ № 10"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

Рябова Т.С.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Коновалова А.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Петрушина Н.С.
Приказ № 70 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу»

для учащихся 5-7 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ№273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Примерная Основная образовательная программа Основного общего образования; (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Российская академия наук, Российская академия образования. Просвещение, 2014.
5. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497).
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996р).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных людей 3 регионов
 - основные этапы творчества известных писателей (Бронте, Толстого, Хосорн)
 - географическое положение Тульской области, Новой Англии и Йоркшира
 - основные традиции Тульской области, Новой Англии и Йоркшира

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологическое высказывание по данной тематике;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке по данной тематике, вести диалоги различных видов;
- понимать на слух небольшие аутентичные тексты;
- представлять результат своей индивидуальной или групповой работы в виде презентаций.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста в чтении и аудировании;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы, участвовать в диалогах разного характера;
- участвовать в коллективном обсуждении, работать в группе, строить взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
- подготовить учащихся к общению на английском языке в устной и письменной речи в ситуациях требующих представления информации о родном крае.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Название и содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
Представление Регионов	Групповая, индивидуальная	Поисковое чтение. Просмотр видео. Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времени. Выполнение мини проекта
Географическое положение Регионов	Групповая, индивидуальная	Ознакомительное чтение текстов по теме, беседа по прочитанному. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных. Расширение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
История Регионов	Групповая, индивидуальная	Составление небольших монологической и диалогической высказываний, понимание иноязычной речи на слух. Активизация Прошедшего длительного времени. Активизация Простого прошедшего времени и Прошедшего длительного времени. Чтение выборочным пониманием. Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор.

Известные люди Регионов	Групповая, индивидуальная	<p>Активизация темы «Артикли». Выполнение упражнений на множественные соответствия и на множественный выбор. Чтение с полным пониманием. Выполнение коммуникативных упражнений. Активизация темы «Артикли». Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор. Анализ Прошлых и Настоящих времен. Поисковое чтение. Просмотр видео. Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений.</p>
Исследование будущего регионов	Групповая, индивидуальная	<p>Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация грамматики Настоящего Продолженного времени в значении будущего. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала оборот «to be going to» Чтение с полным пониманием. Составление монологического высказывания по теме. Просмотр видео и выполнение заданий на множественные соответствия. Активизация в речи Будущего простого времени.</p>

Путешествую по Европе	Групповая, индивидуальная	<p>Поисковое чтение, просмотр видео об Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Активизация предлогов места</p> <p>Просмотровое чтение, просмотр видео о, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий. Активизация предлогов времени</p>
Дополнительное чтение и проектная работа	Групповая, индивидуальная	<p>Просмотр мультфильма «Маша и медведь» и выполнение условно-коммуникативных, заданий на множественный выбор. Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений</p> <p>Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных заданий, коммуникативных заданий к прочитанному тексту.</p>

6 класс

Название и содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
Тула, Йоркшир, Новая Англия. Повторение материала	Групповая, индивидуальная	<p>Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий</p> <p>Активизация Прошедшего Продолженного времени и Прошедшего простого времени.</p> <p>Поисковое чтение.</p> <p>Просмотр видео.</p> <p>Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. Активизация грамматического материала</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Диалог обмен мнениями.</p> <p>Чтение с полным пониманием.</p>
Представление Уэльса	Групповая, индивидуальная	<p>Чтение с полным пониманием. Просмотр видео. пониманием.</p> <p>Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала</p> <p>Настоящее совершенное и Прошедшее простое время.</p> <p>Поиск информации о фестивале в интернете.</p> <p>Монологическое высказывание по теме.</p>
Представление Вирджинии	Групповая, индивидуальная	<p>Детальное чтение.</p> <p>Активизация употребления Простого настоящего времени страдательного залога. Выполнение заданий на множественные соответствия.</p> <p>Поисковое чтение.</p> <p>Аудирование с выборочным пониманием.</p> <p>Активизация употребления Простого настоящего времени страдательного залога.</p>

<p>Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>Активизация Простого прошедшего времени и Настоящего Совершенного времени. Выполнение упражнений на множественный выбор. и на множественный выбор. Поисковое чтение. Чтение с выборочным пониманием. Просмотр видео. Выполнение заданий на множественный выбор. Поисковое чтение. Выполнение заданий на подстановку. Просмотр видео выполнение условно-коммуникативных упражнений. Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Чтение с полным пониманием. Написание заметки в школьную газету. Просмотр видео. Выполнение заданий на подстановку.</p>
<p>Учись быть гидом по Тульской области</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала вопросы и ответы на них. Аудирование с выборочным пониманием. Просмотр видео и выполнение заданий на множественные соответствия. Активизация Настоящих времен. Чтение с полным пониманием. Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Комбинированный диалог.</p>

<p>Исследование Тульской области и ее окрестностей</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>Поисковое чтение, просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Чтение с полным пониманием, просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий.</p>
<p>Легенды Уэльса</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений. Комбинированный диалог. Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных заданий. Чтение с полным пониманием. Монологическая речь по теме.</p>

7 класс

Название и содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
Возвращаясь в знакомые места	Групповая, индивидуальная	<p>Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий</p> <p>Активизация Прошедшего Продолженного времени и Прошедшего простого времени.</p> <p>Поисковое чтение.</p> <p>Просмотр видео.</p> <p>Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. Активизация грамматического материала</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Диалог обмен мнениями.</p> <p>Чтение с полным пониманием.</p>
Знакомимся с Шотландией	Групповая, индивидуальная	<p>Чтение с полным пониманием. Просмотр видео. пониманием.</p> <p>Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала</p> <p>Настоящее совершенное и Прошедшее простое время.</p> <p>Поиск информации о фестивале в интернете.</p> <p>Монологическое высказывание по теме.</p>

Калифорния	Групповая, индивидуальная	<p>Активизация Простого прошедшего времени и Настоящего Совершенного времени. Выполнение упражнений на множественный выбор. и на множественный выбор. Поисковое чтение. Чтение с выборочным пониманием. Просмотр видео. Выполнение заданий на множественный выбор. Поисковое чтение. Выполнение заданий на подстановку. Просмотр видео выполнение условно-коммуникативных упражнений. Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Чтение с полным пониманием. Написание заметки в школьную газету. Просмотр видео. Выполнение заданий на подстановку.</p>
Новости регионов	Групповая, индивидуальная	<p>Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала вопросы и ответы на них. Аудирование с выборочным пониманием. Просмотр видео и выполнение заданий на множественные соответствия. Активизация Настоящих времен. Чтение с полным пониманием. Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Комбинированный диалог.</p>

Стань гидом	Групповая, индивидуальная	Поисковое чтение, просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Чтение с полным пониманием, просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий.
Изучая Тульскую область	Групповая, индивидуальная	Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений. Комбинированный диалог. Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных заданий. Чтение с полным пониманием. Монологическая речь по теме.

4. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Виды программного материала	Количество часов
1.	Представление Регионов	5
2.	Географическое положение Регионов	5
3.	История Регионов	5
4.	Известные люди Регионов	5
5.	Исследование будущего регионов	5
6.	Путешествую по Европе	5
7.	Дополнительное чтение и проектная работа	4
	Итого:	34

6 класс

№ п/п	Виды программного материала	Количество часов
1.	Тула, Йоркшир, Новая Англия. Повторение материала	5
2.	Представление Уэльса	5
3.	Представление Вирджинии	5
4.	Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии	5
5.	Учись быть гидом по Тульской области	5
6.	Исследование Тульской области и ее окрестностей	5
7.	Легенды Уэльса	4

	Итого:	34
--	--------	----

7 класс

№ п/п	Виды программного материала	Количество часов
1.	Возвращаясь в знакомые места	6
2.	Знакомимся с Шотландией	6
3.	Калифорния	6
4.	Новости регионов	6
5.	Стань гидом	6
6.	Изучая Тульскую область	4
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название темы	Сроки проведения		Примечание
		по плану	по факту	
Представление Регионов (5ч)				
1.	Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии	06.09.2021		
2.	Описание регионов	13.09.2021		
3.	Что происходит в регионах в настоящее время	20.09.2021		
4.	Постоянная и временная деятельность в регионах	27.09.2021		
5.	Занятие на обобщение темы	04.10.2021		
Географическое положение Регионов (5ч)				
6.	Население регионов	11.10.2021		
7.	Климат регионов	18.10.2021		
8.	Физическая география регионов	01.11.2021		
9.	Экономика регионов	08.11.2021		
10.	Обобщение темы (дополнительная информация)	15.11.2021		
История Регионов (5ч)				
11.	Регионы в 19 веке	22.11.2021		
12.	Регионы в 20 веке	29.11.2021		
13.	Исторические события: Куликовская Битва, Викинги в Йорке, Приезд пуритан	06.12.2021		
14.	Исторические события: Куликовская Битва, Викинги в Йорке, Приезд пуритан	13.12.2021		
15.	Обобщение темы	20.12.2021		
Известные люди Регионов (5ч)				
16.	Известные люди Регионов	10.01.2022		
17.	Известные люди Регионов	17.01.2022		
18.	Известные писатели	24.01.2022		

19.	Известные писатели (Бронте, Толстой, Хосорн)	31.01.2022		
20.	Обобщение темы	07.02.2022		
Исследование будущего регионов (5ч)				
21.	Планы на развитие регионов	14.02.2022		
22.	Высокие технологии в будущем регионов	21.02.2022		
23.	Планы на будущее	28.02.2022		
24.	Планы на будущее	07.03.2022		
25.	Обобщение темы	14.03.2022		
Путешествую по Европе (5ч)				
26.	Достопримечательности Тульской области	21.03.2022		
27.	Достопримечательности Йоркшира	04.04.2022		
28.	Достопримечательности Новой Англии	11.04.2022		
29.	Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию	18.04.2022		
30.	Обобщение темы	25.04.2022		
Дополнительное чтение и проектная работа (4ч)				
31.	День Джема	09.05.2022		
32.	Чтение о впечатлениях туристов о Туле	16.05.2022		
33.	Чтение отрывка из книги «Секретный сад» о Йоркшире.	23.05.2022		
34.	Обобщение изученного	30.05.2022		

6 класс

№ п/п	Название темы	Сроки проведения		Примечание
		по плану	по факту	
Тула, Йоркшир, Новая Англия. Повторение материала (5ч)				
1.	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия	07.09.2021		
2.	Новости из регионов. Еврочемпионат	14.09.2021		
3.	Новости из регионов. Школьные сады.	21.09.2021		
4.	Маша и каша	28.09.2021		
5.	Занятие на обобщение темы Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»	05.10.2021		
Представление Уэльса (5ч)				
6.	Географическое положение Уэльса	12.10.2021		
7.	Население Уэльса	19.10.2021		
8.	История Уэльса (часть I)	02.11.2021		
9.	Уэльса (часть II)	09.11.2021		
10.	«Айстедвод»	16.11.2021		
Представление Вирджинии (5ч)				

11.	Географическое положение Вирджинии, климат, погода	23.11.2021		
12.	Население Вирджинии	30.11.2021		
13.	История Вирджинии	07.12.2021		
14.	История Вирджинии в 20 веке	14.12.2021		
15.	Фестиваль меда в Вирджинии	21.12.2021		
Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии (5ч)				
16.	Что такое новости?	11.01.2022		
17.	Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии	18.01.2022		
18.	Известные писатели	25.01.2022		
19.	Быть журналистом	01.02.2022		
20.	Проект. Письмо для школьной газеты	08.02.2022		
Учись быть гидом по Тульской области (5ч)				
21.	Давайте посетим Богородицк	15.02.2022		
22.	Вы были в Новомосковске?	22.02.2022		
23.	Поленово (часть I)	01.03.2022		
24.	Поленово (часть II)	15.03.2022		
25.	Проведи свою экскурсию	22.03.2022		
Исследование Тульской области и ее окрестностей (5ч)				
26.	Тургенев и Бежин луг	05.04.2022		
27.	Лесков и Левша	12.04.2022		
28.	Бунин и Тульская область	19.04.2022		
29.	Василий Жуковский	26.04.2022		
30.	Соревнование в чтении стихотворений	03.05.2022		
Легенды Уэльса (4ч)				
31.	Легенда «Красный дракон»	10.05.2022		
32.	Короткие легенды	17.05.2022		
33.	2 легенды из Уэльса	24.05.2022		
34.	Урок обобщения темы	31.05.2022		

7 класс

№ п/п	Название темы	Сроки проведения		Примечание
		по плану	по факту	
Возвращаясь в знакомые места (6ч)				
1.	Повторение	03.09.2021		
2.	Газета «the Moscow times» пишет о Туле	10.09.2021		
3.	Газета «the Moscow times» пишет о Туле	17.09.2021		
4.	День из жизни средней школы в Виргинии	24.09.2021		
5.	День из жизни средней школы в Виргинии	01.10.2021		
Знакомимся с Шотландией (6ч)				
6.	Шотландия: география, климат, погода	08.10.2021		

7.	Шотландия: география, климат, погода	15.10.2021		
8.	Народ Шотландии Сказки Шотландии	22.10.2021		
9.	Народ Шотландии Сказки Шотландии	05.11.2021		
10.	История Шотландии. Эдинбург	12.11.2021		
11.	История Шотландии. Эдинбург	19.11.2021		
Калифорния (6ч)				
12.	Что вы знаете о Калифорнии?	26.11.2021		
13.	Что вы знаете о Калифорнии?	03.12.2021		
14.	Население Калифорнии	10.12.2021		
15.	Население Калифорнии	17.12.2021		
16.	История Калифорнии. Русская Калифорния	24.12.2021		
17.	История Калифорнии. Русская Калифорния	14.01.2022		
Новости регионов (6ч)				
18.	Очерки и новости культуры из Тульской области, Шотландии и Калифорнии	21.01.2022		
19.	Очерки и новости культуры из Тульской области, Шотландии и Калифорнии	28.01.2022		
20.	Спортивные новости регионов.	04.02.2022		
21.	Спортивные новости регионов.	11.02.2022		
22.	Выбери новость по вкусу.	18.02.2022		
23.	Проект	25.02.2022		
Стань гидом (6ч)				
24.	Схвати крапиву!	04.03.2022		
25.	Схвати крапиву!	11.03.2022		
26.	Жизнь и приключения Андрея Болотова	18.03.2022		
27.	Без своей Ясной Поляны я трудно могу себе представить Россию.	01.04.2022		
28.	Три вопроса	08.04.2022		
29.	Проект	15.04.2022		
Изучая Тульскую область (4ч)				
30.	Путешествие по Оке.	22.04.2022		
31.	Гуляя по улицам Тулы.	29.04.2022		
32.	Тур по региону.	06.05.2022		
33.	Составь свой маршрут.	13.05.2022		
34.	Проект	20.05.2022		

***На первом уроке каждой четверти проводится инструктаж по охране труда и требованиям безопасности при проведении занятий в кабинете (ИОТ – 008 – 2021)**