

РАССМОТРЕНО
МО учителей нач. классов

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гольшева Л. А.
Протокол № 1
от «27» 08. 2024 г.

Коновалова А.В.
Протокол №1
от «27» 08. 2024 г.

Петрушина Н. С.
Приказ № 72
от «29» 08. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся первого «Ресурсного класса» с расстройством
аутистического спектра (вариант АООП НОО – 8.2)**

**муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №10»**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся «Ресурсного класса» с расстройством аутистического спектра

(вариант АООП НОО – 8.2)

Учебный план для обучающихся первого «Ресурсного класса» с расстройством аутистического спектра разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Редакция от 17.02.2023),

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

-Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план рассчитан на 5 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс (вариант 8.2).

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

закключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана (вариант 8.2) входят предметы: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология и Физическая культура.

Содержание обучения в первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В «Ресурсном классе» (вариант 8.2) учебные предметы русский язык и литературное чтение направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Естествознание и обществознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, технологии и изобразительного искусства обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: обучение грамоте (письмо, чтение), обучение математике.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (вариант 8.2).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционно-развивающая область содержит следующие занятия: Формирование коммуникативного поведения, Развитие познавательной деятельности, Социально-бытовая ориентировка, Дефектологические занятия, Музыкально-ритмические занятия.

Внеурочная деятельность представлена курсами: Разговоры о важном, Путешествие в мир профессий, Люби и знай свой отчий край.

Продолжительность учебных занятий в первом «Ресурсном классе» составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый (за счет уроков физической культуры один день в неделю – 5 уроков). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года в первом ресурсном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом Ресурсном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляется по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)

(вариант 1 – 5 лет обучения)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---|----------------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранные языки | Иностранные языки | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 |
| Итого | | 21 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | - |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | | 10 |
| <i>коррекционно-развивающая работа</i> | | 7 |
| Формирование коммуникативного поведения | | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 |
| Развитие познавательной деятельности | | 2 |
| Дефектологические занятия | | 1 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 1 |
| <i>другие направления внеурочной деятельности</i> | | 3 |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Путешествие в мир профессий | | 1 |
| Люби и знай свой отчий край. | | 1 |
| Всего | | 31 |