

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ №10»
/Петрушина Н.С./
Приказ № 72/2
от «29» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
Внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»
для 1 Ресурсного класса (первый год обучения)

срок реализации программы - 1 год
предпочтительный возраст лет 7-8 лет
Составил: Жеребцова Дарья Сергеевна -
учитель начальных классов (ОВЗ).

г. Ефремов
2024г.

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну профессий» обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся развивает интерес различным видам деятельности, желание активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: расширение знаний о мире профессий и создание интереса к занятиям и миру труда.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребенка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана: программа «Путешествие в страну профессий» по направлению плана внеурочной деятельности «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся» рассчитана на 1 учебный год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 33 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю. Программа осуществляется по линейной схеме.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»
Путешествие в мир профессий : программа с методическими

рекомендациями для учителей 1–4 классов : метод. пособие / О. Ю. Елькина. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 160 с.)

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:
Федин С.Б. Игры в пути текст): учеб. Пособие / С.Б. Федин. – М.; 2000.

Содержание обучения

Раздел 1. Введение в мир профессий. 5 ч.

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?

Раздел 2. Профессии вокруг нас. 22 ч.

Профессия - учитель Профессия - продавец Профессия - парикмахер Профессия – врач Профессия - повар Профессия - художник Мы построим новый дом Кто такой - дизайнер? Кто шьёт новую одежду? Что делает фотограф Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского Кем быть? Спасатель. Кто может работать по этой профессии? Знакомство с профессией пожарного Знакомство с профессией летчика Знакомство с профессией детский писатель Профессия - библиотекарь Знакомство с профессией моряк «По дорогам идут машины» Знакомство с профессией машинист «Знакомство с промышленными профессиями» Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Раздел 3. Профессии моих родителей. Моя будущая профессия - 5 ч.

Что я знаю о профессиях моих родителей. Мир интересных профессий Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия» Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

Раздел 4. Подведение итогов – 1 ч. Викторина «Что мы узнали?»

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- преодолевать возникающие затруднения;
- проявлять доброе отношения к людям, уважать их труд;
- приходить на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе моральноэтическими принципами.
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Метапредметные УУД:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; • планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов.

Предметные УУД:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые) образовательные ресурсы только верифицированные образовательные порталы, ЦОРы, ЭОРы)
1.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	
2.	Профессия -военный	1	
3.	Слава нашим врачам		
4.	Профессия -повар		
5.	Профессия – учитель	1	
6.	Профессия – продавец	1	
7.	Профессия – парикмахер	1	
8.	Профессия – художник	1	
9.	Мы построим новый дом	1	
10.	Кто такой дизайнер?	1	
11.	Кто шьет одежду?	1	
12.	Что делает фотограф	1	
13.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского	1	
14.	Кем быть?	1	
15.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	
16.	Знакомство с профессией пожарного.	1	
17.	Знакомство с профессией летчика	1	
18.	Знакомство с профессией детский писатель.	1	
19.	Профессия – библиотекарь.	1	
20.	Знакомство с профессией моряка.	1	

21.	«По дорогам идут машины»	1	
22.	Знакомство с профессией машиниста	1	
23.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	
24.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	
25.	Что я знаю о профессиях моих родителей. Мир интересных профессий.	1	
26.	Рассказ обучающихся о профессиях своих родителей	1	
27.	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1	
28.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1	
29.	Рассказ учеников на тему «Это моя будущая профессия»	1	
30.	Викторина «Что мы узнали?»	1	
31.	Викторина «Мир интересных профессий»	1	
32.	Подведение итогов	1	
33.	Рассказ учеников на тему «Это моя будущая профессия»	1	
34.	Рассказ учеников на тему «Это моя будущая профессия»	1	