

**Публичный доклад по итогам учебно-воспитательной деятельности
МКОУ «СШ №10» за 2021 – 2022 учебный год
Общие сведения о школе**

Полное наименование ОУ (из устава)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»
Сокращённое наименование ОУ (из устава)	МКОУ «СШ № 10»
Дата регистрации устава	09 февраля 2015 года
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов
Адрес ОУ	г. Ефремов, ул.Интернациональная, д.4а
телефон	8(48741) 4-08-71
E-mail	school10.efremov@tularegion.org
Сайт школы	Mkoysh10.lbihost.ru
Руководитель ОУ	Петрушина Наталья Сергеевна
Лицензия	
• рег. номер	0133/ 02475
• дата выдачи	15 мая 2015 года
Свидетельство об аккредитации	
• рег. номер	0134/01253
• дата выдачи	28 июня 2015 года
• дата окончания	22 апреля 2023 года

Публичный доклад подготовлен коллективом МКОУ «СШ №10»:

Директор Петрушина Наталья Сергеевна;

Заместитель директора по УВР: Коновалова Анна Владимировна;

Заместитель директора по ВР: Ядыкина Марина Юрьевна

Совет школы, Родительский комитет, Совет Лидеров.

Проект доклада был обсужден на заседании Совета школы.

Программа развития школы представляет собой документ, определяющий стратегию развития школы, с обоснованием и поэтапным планом реализации направлений. Педагогический коллектив реализует Программу развития по основным направлениям:

1. Переход на обновленные ФГОС (основное и начальное общее образование) с 01.09.2022 г
2. Раннее обучение информатике
3. Применение в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов
4. Повышение качества образования
5. Социальная адаптация школьников
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников
7. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

Для успешной реализации задач школы созданы следующие условия:

- все классы оборудованы современной мебелью;

- оборудованы три современных компьютерных класса;
- в учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски, мультимедийные установки; проекторы;
- имеется лингафонный кабинет;
- существует возможность использования Интернет- ресурсов во внеурочное время;

- имеются спортзалы и спортивная площадка;
- работают спортивные секции;
- имеются столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда;
- оборудован медицинский кабинет;

На уровне начального общего образования

- режим в соответствии с требованиями СанПин;
- реализуются ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования

- реализуются ФГОС ООО;
- внеурочная деятельность;
- преподавание курсов по предпрофильной подготовке;
- индивидуально-групповые занятия по наиболее востребованным учащимися и их родителями предметам: русский язык, математика.

На уровне среднего общего образования

- организовано профильное обучение (универсальный профиль).

Заклучены договоры о посещении кружков с ДДЮТ, ДК «Химик», МПЦ «Октябрьский», ДЮСШ №1, музыкальной школой, художественно-краеведческим музеем, художественной школой.

Характеристика контингента учащихся

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «СШ №10» на начало года обучалось 339 человек, на конец года – 341 человек, количество классов составило 17 классов - комплектов.

Классы	Кол-во учащихся	
	на начало учебного года	на конец учебного года
1 класс	26	24
2 класс	48	47
3 класс	31	33
4 класс	25	26
Уровень НОО	130	130
5 класс	41	40
6 класс	46	47
7 класс	32	32
8 класс	36	36
9 класс	26	26
Уровень ООО	182	182
10 класс	14	16
11 класс	13	13
Уровень СОО	27	29
ИТОГО	339	341

В течение 2021– 2022 учебного года в МКОУ «СШ №10» **прибыли 7 учащихся, выбыли –**

5.

Анализ сохранности контингента учащихся показал, что на протяжении последних лет общая численность обучающихся в школе стабильна: 2017-2018-288 чел, 2018-2019 -289 чел, 2019-

2020 – 289 чел., в последние два года наблюдается увеличение количества учащихся 2020-2021 – 320 чел., 2021-2022 – 341 чел.

Данные сохранности контингента учащихся показывают, что выбытие учащихся связано со сменой места жительства или сменой места работы родителей. Учащихся, отчисленных по неуспеваемости или по совершению правонарушений, нет.

Все классы с 1 по 11 в 2021 – 2022 учебном году обучались в I смену, в режиме пятидневки.

Учащиеся 1-11 классов в 2021 – 2022 учебном году занимались по ФГОС.

Содержание общего образования определялось программами, разработанными и реализуемыми МКОУ «СШ №10» на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ и курсов.

В МКОУ «СШ № 10» работает профессиональный педагогический коллектив, который представлен творческими педагогическими работниками с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательной деятельности.

Квалификация педагогических работников.

Категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	всего 26, мужчин 2	всего 24, мужчин 2	всего 24, мужчин 3	всего 29 мужчин 4	всего 29 мужчин 4
Высшая	7	6	8	8	7
Первая	7	4	4	7	6
СЗД	7	5	12	9	12
Без категории	5	9	0	5	4

Все молодые учителя, проработавшие более года и не имеющие категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один из принятых в школу педагогов имеет первую категорию, трое из ранее работающих повысили категорию.

Уровень образования педагогических работников.

	Всего	Высшее	<i>в т.ч. педагогическое</i>	среднее специальное	<i>в т.ч. педагогическое</i>	незаконченное высшее
2018- 2019	24	19	18	4	3	1
2019- 2020	24	20	19	3	2	1
2020- 2021	29	23	22	6	3	0
2021- 2022	29	23	22	6	3	0

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей

квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы, вебинары, пед.мастерские

Курсовая подготовка педагогов МКОУ «СШ №10» в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Объем программы (количество часов)	Срок и обучения	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников
1	Коновалова Анна Владимировна	Зам.директора поУВР	Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	36	апрель 2022
2	Коновалова Анна Владимировна	Зам.директора поУВР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	36	апрель 2022
3	Коновалова Анна Владимировна	Зам.директора поУВР	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	36	апрель 2022
4	Гольшева Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	36	27.05.2022-02.06.2022
5	Гольшева Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	36	12.05.2022-23.05.2022
6	Мясоедова	Учитель	Начальное общее	ГОУ ДПО ТО	144	Январь –

	Елизавета Евгеньевна;	начальных классов	образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	"ИПК и ППРО ТО		май 2022
7	Баева Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	144	Январь – май 2022
8	Солдатова Анжела Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	144	Январь – май 2022
9	Рябова Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	144	18.01.2022-26.04.2022
10	Алтунина Светлана Алексеевна	Старшая вожатая	Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в процессе формирования гражданской позиции обучающихся	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	144	16.09.2021 – 18.12.2021
11	Жучкова Екатерина Васильевна	Учитель русского языка	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	72	25 октября по 17 декабря 2021
12	Петрушина Наталья Сергеевна	директор	Профессиональные компетенции эффективного руководителя	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	40	26.10.2021 по 12.12.2021
13	Полковников Дмитрий Васильевич	Зам.директора по безопасности	Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	72	26.10.2021 по 12.12.2021

			противодействию терроризму и экстремизму	университет»		
14	Харина Елена Павловна	Зам. Директора	Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	72	26.10.2021 по 12.12.2021
15	Овсянникова Жанна Викторовна	Зам.директора по АХЧ	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	72	26.10.2021 по 12.12.2021
16	Лосев Владислав Вячеславович	Учитель математики	«Школа современного учителя математики»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	100	20.09.2021-10.12.2021
17	Денисова Олеся Николаевна	Учитель математика	«Школа современного учителя математики»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	100	20.09.2021-10.12.2021
18	Козырева Жанна Дмитриевна	Учитель географии	«Школа современного учителя географии»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	100	20.09.2021-10.12.2021
19	Тимофеева Вера Владимировна	Педагог-психолог	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44	Сентябрь 2021
20	Шарыпина Елена Юрьевна	Учитель химии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44	Сентябрь 2021
21	Шаталова Светлана Николаевна	Учитель истории	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44	Сентябрь 2021
22	Козырева Жанна Дмитриевна	Учитель географии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44	Сентябрь 2021
23	Жучкова Екатерина Васильевна	Учитель русского языка	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44	Сентябрь 2021
24	Ядыкина Марина Юрьевна	Учитель ИЗО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного	ООО «Центр инновационного образования и	44	Сентябрь 2021

			общего образования	воспитания»		
25	Тимофеева Вера Владимировна	Педагог-психолог	Организация деятельности педагога- психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ФГБОУ высшего образования «Московский государственный психолого- педагогический университет»	72	26.08.2021-15.11.2021

Списки педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название программы	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)	Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов)	Сроки обучения
1	Коновалова Анна Владимировна	Зам. директора по У ВР	Руководство и управление образовательной организацией	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	955	02.05.2021-11.06.2021
1	Кузнецов Александр Юрьевич	Учитель технологии	Технология: теория и методика преподавания образовательной организации	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	600	Май 2022
2	Тимофеева Вера Владимировна	Педагог-психолог	Преподавание обществознания образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	270	09.03.2022-17.05.2022

В коллективе большое количество молодых учителей. В целях организации целенаправленной помощи молодым учителям в их адаптации, в приобретении практического

опыта, создании условий для профессионального развития молодых учителей был разработан приказ по школе №52/6 от 30.08.2021 «О назначении наставников молодым специалистам МКОУ «СШ №10».

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области» приказ МКОУ «СШ №10» от 25.03.2022 №15/1у утверждено «ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «СШ №10», разработана «Дорожная карта реализации модели наставничества в МКОУ «СШ №10»»

Педагогический стаж

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0-5 лет	9	10	9	9
5-10 лет	5	5	6	6
10-20 лет	1	4	5	7
более 20 лет	9	11	9	7
максимальный стаж	Егорова Г.Е. (49 лет)	Егорова Г.Е (50 лет)	Солодилова В.Г. (50 лет)	Николаева С.Н. Филина В.Н. (43 года)
минимальный стаж	5 человек (меньше года)	Павлов В.Н., Рябова Т.С., Меркулова Т.И., Ахметзарипова С.А. (1 год)	Антонова А.М., Грошева Ю.Р., Виноградова Р.Ю.	Иванушкина М.Н. (меньше года)

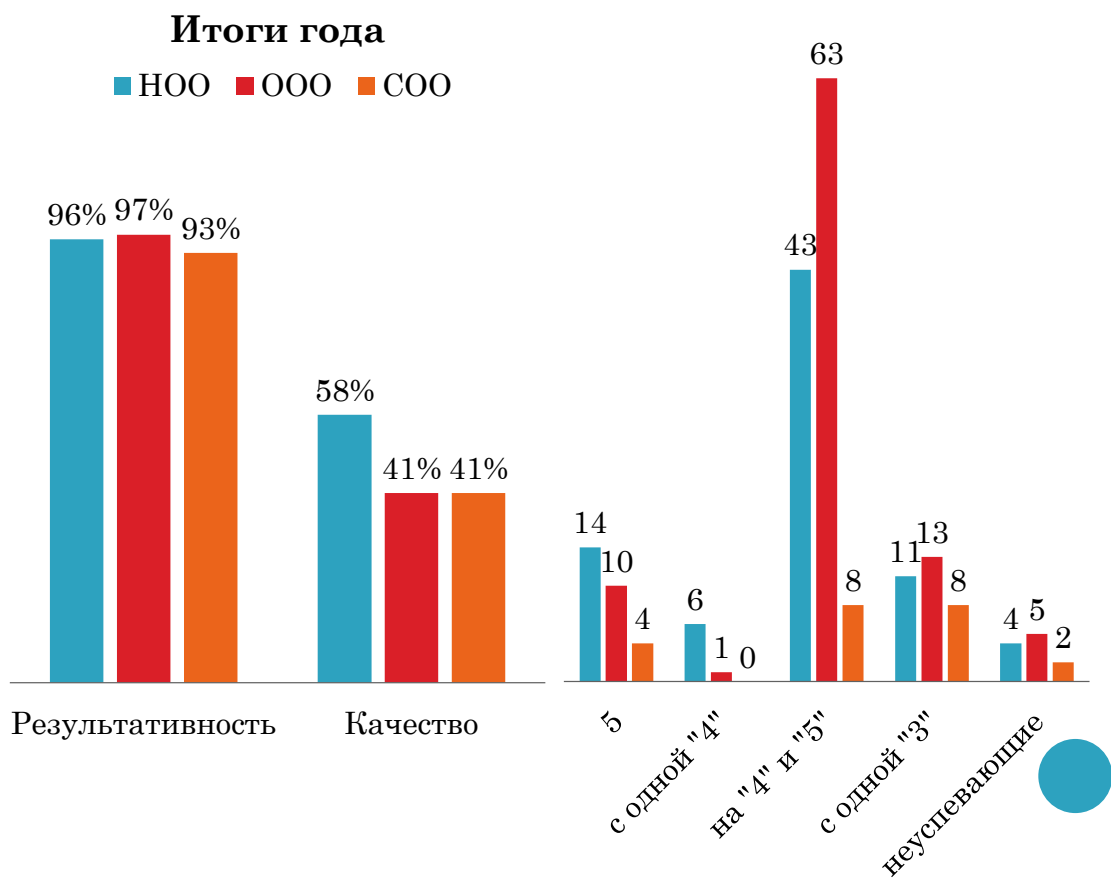
Трое работников имеют профессиональные награды: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования».

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.
Итоги 2021-2022 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Рез-сть	Качество
2А	23	2	0	9	2	1	95,7	47,8
2Б	25	1	0	16	1	1	96,0	68,0
3А	17	7	2	3	0	0	100,0	70,6
3Б	16	2	2	5	5	0	100,0	52,9
4	26	2	2	10	3	2	92,3	53,8
НОО	134	14	6	43	11	4	96,3	58,3

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Рез-сть	Качество
5А	19	1	1	10	1	0	100,0	63,2
5Б	21	1	0	8	2	1	95,2	42,9
6А	23	2	0	7	5	0	100,0	39,1
6Б	24	0	0	13	0	1	95,8	54,2
7А	16	3	0	2	1	0	100,0	31,3
7Б	16	0	0	4	0	0	100,0	25,0
8А	19	0	0	4	1	3	84,2	21,1
8Б	17	0	0	6	1	0	100,0	35,3
9	26	3	0	9	2	0	100,0	46,2
ООО	181	10	1	63	13	5	97,2	40,9

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Рез-сть	Качество
10	16	3	0	3	5	2	87,5	37,5
11	13	1	0	5	3	0	100,0	46,2
СОО	29	4	0	8	8	2	93,1	41,4



СРАВНЕНИЕ С 2019-2020 И 2020-2021 УЧ. ГОДАМИ

Учебный год	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	Рез-ть	Кач-во	Рез-ть	Кач-во	Рез-ть	Кач-во	Рез-ть	Кач-во	Рез-ть	Кач-во
2019-2020	92%	39%	92%	40%	94%	48%	97%	64%	100%	55%
2020-2021	93%	41%	93%	48%	90%	43%	91%	40%	96%	50%
2021-2022	87%	38%	90%	37%	88%	40%	84%	33%	97%	47%

Уровень освоения общеобразовательных программ сопоставим с предыдущим годом обучения и составил 97%. Качество освоения основных общеобразовательных программ составило 47%, что незначительно ниже показателя предыдущего года. Наивысшие показатели качества образования во 3а, 2б и 5а классах, классные руководители Иванушкина М.Н., Голышева Л.А. и Филина В.Н. соответственно.

Качество освоения программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

В сентябре 2021 года приступили к работе молодой специалист учитель начальных классов, второй год работают учителя математики, русского языка, химии и биологии.

Качество освоения программ по общеобразовательным предметам учебного плана

Учебный предмет	Качество освоения					
	2016-2017	2017-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	28%	47%	55%	58%	60%	61%
Литература	44%	66%	77%	71%	74%	77%
Английский язык	66%	61%	59%	62%	65%	75%
Алгебра	56%	66%	58%	59%	65%	54%
Геометрия	55%	51%	59%	63%	66%	42%
Математика	49%	51%	68%	62%	65%	70%
История	66%	58%	84%	68%	70%	72%
Обществознание	70%	72%	83%	74%	73%	81%
Биология	72%	56%	76%	67%	73%	79%
Физика	45%	49%	31%	55%	56%	55%
Химия	43%	45%	58%	58%	56%	66%
География	67%	69%	77%	68%	67%	71%
ОБЖ	97%	88%	90%	79%	83%	96%
Физкультура	90%	96%	93%	91%	87%	97%
Искусство (изо)	97%	99%	100%	90%	86%	97%
Искусство (музыка)	91%	99%	100%	97%	92%	96%
Информатика	78%	77%	83%	76%	85%	95%
Технология	81%	78%	84%	88%	82%	97%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилось качество знаний учащихся по русскому языку, литературе, математике, ОБЖ, информатике, биологии, английскому языку, истории, обществознанию, химии, географии.

АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧИТЕЛЯМ

ФИО	качество %	результативность %	ФИО	качество %	результативность %
Ахметзарипова С.А.	94%	100%	Козырева Ж.Д.	79%	100%
Вавилова Е.Б.	87%	100%	Лосев В.В.	90%	100%
Гольщева Л. А.	89%	99%	Мясоедова Е.Е.	82%	97%
Грошева Ю.Р.	74%	99%	Николаева С.Н.	59%	100%
Денисова О.Н.	64%	100%	Павлов В.Н.	96%	100%
Жданова В.В.	63%	100%	Тимофеева В.В.	92%	99%
Жучкова Е.В.	63%	100%	Филина В.Н.	69%	100%
Захарова Л.И.	67%	100%	Чернышова И.Г.	88%	100%
Золотарева О.М.	78%	99%	Шарыпина Е.Ю.	83%	100%
Иванушкина М.Н.	87%	100%	Шаталова С.Н.	42%	93%
Каратаева Ю.С.	71%	99%	Шишкова Н.А.	88%	100%
Клыккова И.В.	55%	100%	Ядыкина М.Ю.	100%	100%
Козлова Н.А.	91%	100%			

Работа школы на уровне начального общего образования

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы. Тема школы: «Формирование нового образовательного пространства, позволяющего обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку к жизненному определению и самостоятельному выбору».

Тема МО «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС»

Цель работы:

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС.

Задачи:

- Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
- Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;

- Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей;

- Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Учителя начальных классов в 2021-2022 учебном году работали по УМК «Школа России». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой. Учителя активно делились опытом своей работы на заседаниях ШМО, районных МО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

Велась методическая работа, которая позволила педагогам проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, знакомству с опытом работы других педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных конкурсов.

Проводя методические объединения, мы использовали следующие формы работы: доклады, сообщения из опыта работы, разработки рекомендаций, памяток, инструкций, изучение и ознакомление с новинками методической литературы, отчёт по темам самообразования.

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С 15 марта 2022 года была организована «Школа будущего первоклассника». Её работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. Цель занятий - формировать мотивационную готовность к школе. С каждым годом количество детей, посещающих занятия, повышается. В «Школе будущего первоклассника» работала учитель начальных классов Солдатова А.Ю. Первые занятия педагог провела в детском саду (в комфортной обстановке для детей). Оставшиеся занятия были проведены в школе. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика». Дети из детского сада приходили на экскурсии в школьный музей и библиотеку.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	12	9	7	14	19	13	5	12	79
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	6	4	3	5	9	9	2	1	33
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	6	5	3	5	5	4	2	9	33
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	1	4	5	0	1	2	13
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	2	1	4	4	7	2	2	5	25
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	2	1	4	3	6	2	2	3	21
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	1	0	0	2	4
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	1	4	4	6	8	5	3	5	35
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	1	2	2	4	5	4	2	3	22
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	2	2	2	3	1	1	2	13
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	3	5	5	8	12	7	4	8	49

Муниципальный этап

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	4	5	5	1	10	25
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	2	4	4	0	6	16
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	2	1	1	1	4	9
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	1	2	0	0		3
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	1	1	1	2	5
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	0	1	1	1	2	5
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	1	3	1	1	2	8

Региональный этап

Самсонов Егор, Попова Анна, Грызлова Алина участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Учащиеся МКОУ «СШ №10» освоили программы Центра поддержки одаренных детей «Созвездие»: Грызлова Алина успешно прошла программу «PRO литературу», Ядыкин Андрей – программу «Интернет вещей (создание девайсов для умного дома)»

Обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие в отборочном этапе многопрофильной Олимпиады «Звезда» по 7-ми предметам Обществознание, право, русский язык, естественные науки, психология, история, техника и технология. В заключительный этап олимпиады по обществознанию прошли двое учащихся, по русскому языку – 6 учащихся. Призерами 3 степени многопрофильной Олимпиады «Звезда» по русскому языку стали Коновалов Владислав 7 класс, Сумаренко Марина 6 класс.

В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус» приняли участие 16 учащихся и 2 педагога (физика 3 ученик, биология 8 учеников, 1 педагог, информатика 5 учеников, 1 педагог)

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году проводилась в формах основного государственного экзамена.

Государственная аттестация была проведена в установленные сроки и в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На конец учебного года количество выпускников в 9 классе – 26, допущены к экзаменам -26.

В 2021-2022 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, трое из них аттестат особого образца с отличием.

Результаты ГИА в 9 классе представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Рез-ть	Кач-во	Средний балл
Русский язык	26	6	9	10	1	58%	96%	4
Математика	26	0	22	1	3	88%	85%	4
Английский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	4
Обществознание	17	3	3	10	1	94%	35%	3
История	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Физика	2	0	2	0	0	100%	100%	4
Биология	2	0	0	2	0	100%	0%	3
География	1							
Химия	7	2	3	2	0	100%	71%	4
Литература	1							
Информатика	19							

Результаты ГИА в 11 классе представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Порог	Преодолели порог	Непреодолели порог	Более 35 баллов («3»)	Более 50 баллов («4»)	Более 70 баллов («5»)	Средний балл
Русский язык	13	24/36	12	1	6	4	2	55
Математика базовая	10			0	6	4	0	3
Математика профильная	3	27	3	0	1	0	2	63
Химия	2	36	2	0	2	0	0	46
История	6	32	5	1	2	2	1	49
Физика	1	36	1	0	0	0	1	74
Обществознание	9	42	4	5	5	1	1	44
Биология	1	36						
Информатика	2	40						

Всероссийские проверочные работы.

В целях профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения безопасных условий обучения учащихся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) перенесено проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях с весеннего на осенний период 2022 года (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Для учеников начальной школы в этом году проводили экскурсии краеведческий музей, музей И.А. Бунина, городскую библиотеку, парк имени И.А Бунина.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы фотографий и рисунков, конкурсы сочинений и чтецов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Учащиеся МКОУ «СШ №10» принимали активное участие во многих региональных, районных и муниципальных конкурсах и имеют следующие результаты

Фамилия, имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат победителя, призер, 1, 2, 3 место
Команда МКОУ «СШ № 10»	10 класс	Филина Вера Николаевна	Правовая игра-квест «Я обязан. Я имею право». Очно	2021 год, Ефремов	1 место
Лукьяница Максим	10 класс	Захарова Любовь Ивановна	Региональная фонетическая олимпиада по английскому языку. Дистант	17.11.2021 г. Тула.	2 место
Игнатко Алина	10 класс	Захарова Любовь Ивановна	Региональная фонетическая олимпиада по английскому языку. Дистант	17.11.2021 г. Тула	2 место
Грызлова Алина	10 класс	Захарова Любовь Ивановна	Региональная фонетическая олимпиада по английскому языку. Дистант	17.11.2021 г. Тула	1 место
Добrorадных Екатерина	3а класс	Иванушкина Мария Николаевна	Муниципальный видеоконкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок» среди учащихся 3 классов. Очно	29 ноября 2021 год, КО	3 место
Пожидаев Кирилл	3б класс	Чернышова Ирина Геннадьевна	Муниципальный видеоконкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок» среди учащихся 3 классов. Очно	29 ноября 2021 год, КО	2 место
Максимчук Анастасия	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Муниципальный видеоконкурс чтецов стихотворений «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов. Очно	29 ноября 2021 год, КО	1 место
Чурсина Евгения	3а класс	Иванушкина Мария Николаевна	Муниципальный видеоконкурс чтецов стихотворений «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов. Очно	29 ноября 2021 год, КО	3 место
Круглова Карина	3б класс	Чернышова Ирина Геннадьевна	Муниципальный видеоконкурс чтецов стихотворений «Золотая	29 ноября 2021 год, КО	1 место

			кисточка» среди учащихся 3-4 классов. Очно		
Детский творческий коллектив МКОУ «СШ №10»	5-7 класс	Захарова Любовь Ивановна	Региональный конкурс «Театр на английском». Дистант	28 декабря 2021 год, Тула	Лауреат
Козырева Василиса	8б класс	Козырева Жанна Дмитриевна	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Человек и его здоровье». Дистант	24 декабря 2021 год, Тула	2 место
Коллектив учащихся лидеров ПО РДШ	5-9 класс	Алтунина Светлана Алексеевна	Муниципальный заочный конкурс литературно-музыкальных композиций «900 дней и ночей», приуроченного празднованию 76-й годовщины Победы над немецко-фашистскими захватчиками и 77-й годовщины снятия блокады Ленинграда, среди ДОО и ПО РДШ ОО Номинация: «Кузница Победы». Дистант	04.02.2022 г., ДДЮТ	1 место
Коллектив учащихся лидеров ПО РДШ	5-9 класс	Алтунина Светлана Алексеевна	Муниципальный заочный конкурс исследовательских проектов «Забытых подвигов не бывает», посвященном 80-ой годовщине обороны Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле Почетного звания «Город – Герой» Номинация: «И стояли насмерть туляки». Дистант	04.02.2022 г., ДДЮТ	1 место
Команда МКОУ «СШ № 10»	9 класс	Павлов Вячеслав Николаевич	Соревнования по лыжным гонкам среди основных школ. Очно	25 февраля 2022 год	3 место
Мальцева Виктория, Маторкина Яна,	11 класс	Каратаева Юлия Сергеевна	Региональный конкурс «Наши Защитники 71». Дистант	01.03.2022 Тула	2 место

Парфенова Елизавета, Юдина Екатерина					
Федотов Даниил	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Борщева Варвара	3б класс	Чернышова Ирина Геннадьевна в	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Гриднев Глеб	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Куманцов Николай	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Киреева Дарья	2а класс	Золотарева Ольга Михайловна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Гладких Данила	3б класс	Чернышова Ирина Геннадьевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Сумаренко Максим	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Мулик Никита	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Гришанов Дмитрий	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	3 место
Мордашов а Дарья	2а класс	Золотарева Ольга Михайловна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	2 место
Новикова	4 класс	Мясоедова	Праздник речи «По	28.02.2022	2 место

Кристина		Елизавета Евгеньевна	страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	год, КО	
Кузьмин Артем	2б класс	Гольшева Людмила Анатолевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	2 место
Гришанов Дмитрий	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	2 место
Фридошкин а Анна	2а класс	Золотарева Ольга Михайловна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	2 место
Максимчук Анастасия	4 класс	Мясоедова Е.Е.	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	2 место
Иванова Виктория	2б класс	Гольшева Людмила Анатолевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	2 место
Шумский Егор	2а класс	Золотарева Ольга Михайловна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Басова Диана	1 класс	Солдатова Анжела Юрьевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Мордашов а Дарья	2а класс	Золотарева Ольга Михайловна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Фридошкин а Анна	2а класс	Золотарева Ольга	Праздник речи «По страницам веселого	28.02.2022 год, КО	1 место

		Михайловна	детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант		
Тухарян Арина	1 класс	Солдатова Анжела Юрьевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Ловягина Вероника	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Овсянникова Василиса	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Беккер Вероника	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Краюшкин а Татьяна	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Фаянова Елизавета	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Жиганова Ангелина	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Куманцов Николай	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Праздник речи «По страницам веселого детства», посвященного творчеству Агни Львовны Барто. Дистант	28.02.2022 год, КО	1 место
Ашмарова Елизавета, Еремина Дарья, Молчанова Вера	9 класс	Захарова Любовь Ивановна	Муниципальный конкурс стенгазет «Наша школьная жизнь» на иностранном языке для учащихся 6-9 классов Номинация – «Учащиеся 8-9 классов». Дистант	13.04.2022 год, КО	3 место
Овсянникова	2б класс	Гольшева Людмила	Муниципальный этап Всероссийского	18.03.2022 год, КО	1 место

Василиса		Анатольевна	конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» в номинации «Эколята». Дистант		
Суворов Александр	5а класс	Кузнецова Ольга Николаевна	Видео-конкурс чтецов стихотворений «Читаем вслух Н.А.Некрасова», приуроченного к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова. Дистант	15.04.2022 год, КО	1 место
Овсянникова Василиса	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ!..», посвященный 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России Номинация «Летательные аппараты». Очно	11 апреля 2022 год, КО	1 место
Грызлова Алина	10 класс	Козлова Наталья Анатольевна	Районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ!..», посвященный 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России Номинация «Летательные аппараты». Очно	11 апреля 2022 год, КО	1 место
Денисова Полина	6б класс	Козлова Наталья Анатольевна	Районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ!..», посвященный 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России Номинация «Летательные аппараты». Очно	11 апреля 2022 год, КО	2 место

Колонтаева Ульяна	8б класс	Козлова Наталья Анатольевна	Районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ!..», посвященный 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России Номинация «Летательные аппараты». Очно	11 апреля 2022 год, КО	2 место
Иванова Виктория	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ!..», посвященный 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России Номинация «Летательные аппараты». Очно	11 апреля 2022 год, КО	1 место
Антошкина Дарья	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ!..», посвященный 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России Номинация «Летательные аппараты». Очно	11 апреля 2022 год, КО	3 место
Козлов Михаил	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» Номинация: «Пасхальное яйцо». Очно	25.04.2022 год, КО	1 место
Краюшкин а Татьяна	2б класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» Номинация: «Пасхальное яйцо». Очно	25.04.2022 год, КО	1 место
Денисова Полина	6а класс	Козлова Наталья Анатольевна	Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» Номинация:	25.04.2022 год, КО	2 место

			«Пасхальное яйцо». Очно		
Сумаренко Максим	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» Номинация: «Пасхальное яйцо». Очно	25.04.2022 год, КО	3 место
Мулик Никита	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» Номинация: «Пасхальное яйцо». Очно	25.04.2022 год, КО	3 место
Овсяннико ва Василиса	26 класс	Гольшева Людмила Анатольевна	Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» Номинация: «Пасхальное яйцо». Очно	25.04.2022 год, КО	3 место
Басова Диана	1 класс	Трещева Татьяна Анатольевна	Муниципальный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Молодые голоса Красивомечья». Очно	26.04.2022 год, ДДЮТ	2 место
Беккер Вероника	26 класс	Гольшева Людмила Анатольевна	«Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца!». Дистант	2022, КО	1 место
Гранкина Анастасия	26 класс	Гольшева Людмила Анатольевна	«Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца!». Дистант	2022, КО	1 место
Дробышев Семён	26 класс	Гольшева Людмила Анатольевна	«Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца!». Дистант	2022, КО	1 место
Щепетинн икова Арина	26 класс	Гольшева Людмила Анатольевна	«Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца!». Дистант	2022, КО	1 место
Богрянцев Григорий	26 класс	Гольшева Людмила Анатольевна	«Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца!». Дистант	2022, КО	3 место
Шарыпин Дмитрий	26 класс	Солдатова Анжела Юрьевна	«Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца!». Дистант	2022, КО	2 место
Команда МКОУ	9-10 класс	Павлов Вячеслав	Муниципальный этап Всероссийской	29 апреля 2022 год,	1 место

«СШ № 10»		Николаевич	спартакиады молодежи. Очно	КО	
Шарыпин Дмитрий	1 класс	Солдатова Анжела Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени». Дистант	16.03.2022, КО	1 место
Фридошкин а Полина	1 класс	Солдатова Анжела Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени». Дистант	16.03.2022, КО	3 место
Сумаренко Максим	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени». Дистант	16.03.2022, КО	1 место
Сумаренко Марина	6а класс	Алтунина Светлана Алексеевна	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся, посвященном Году культурного наследия народов России Номинация – «Видеоролик». Дистант	21.04.2022 год, ДДЮТ	1 место
Шарыпин Дмитрий	1 класс	Солдатова Анжела Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени». Дистант	16.03.2022 год, КО	1 место
Сумаренко Максим	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени». Дистант	16.03.2022 год, КО	1 место
Фридошкин а Полина		Солдатова Анжела Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени». Дистант	16.03.2022 год, КО	3 место
Команда МКОУ «СШ № 10»	7-10 класс	Ядыкина Марина Юрьевна	Военно-патриотический квест «Дорогами Победы», посвященным 77-ой годовщине Дня Победы советских войск в Великой Отечественной войне, в возрастной категории до 16 лет. Очно	2022 год, КО	3 место

Коллектив учащихся лидеров ПО РДШ МКОУ «СШ № 10»	4-5 класс	Алтунина Светлана Алексеевна	Районный заочный конкурс «За безопасность дорожного движения». Очно	18 марта 2022 год, ДДЮТ	1 место
Суворов Александр	5б класс	Жучкова Екатерина Васильевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика». Очно	№160 от 20.05.2022, КО	2 место
Сумаренко Максим	4 класс	Мясоедова Елизавета Евгеньевна	Муниципальный конкурс исследовательских проектов среди 3-4 классов «Защитники Отечества. Связь времён». Дистант	146 от 11.05.2022, КО	3 место
Доброградных Екатерина	3 класс	Захарова Любовь Ивановна	Муниципальный творческий конкурс «английский с удовольствием» 3-5 класс, Дистант	18.05.2022, КО	2 место
Закутаева Варвара	3 класс	Солодухина Анна Сергеевна	Муниципальный творческий конкурс «английский с удовольствием» 3-5 класс, Дистант	18.05.2022, КО	2 место
Гришанов Дмитрий	4 класс	Захарова Любовь Ивановна	Муниципальный творческий конкурс «английский с удовольствием» 3-5 класс, Дистант	18.05.2022, КО	1 место
Суворов Александр	5б класс	Вавилова Екатерина Борисовна	Муниципальный творческий конкурс «английский с удовольствием» 3-5 класс, Дистант	18.05.2022, КО	1 место

Анализ работы с молодыми учителями

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых учителей.

Опытными учителями начальных классов была организована работа по направлениям:

- дидактическая подготовка (изучение работ Занкова Л.В., Гальперина П.Я., Лернера И.А., Бабанского Ю.К. и др.);

- психологическая подготовка (изучение работ И.С. Кона, Л.С. Выготского, Л.Т. Беленькой, В.В. Давыдова);

- изучение частных методик, методических журналов, электронных образовательных ресурсов;

- техническая подготовка (изучение возможностей использования компьютера в учебном процессе).

Проведенная диагностика педагогической деятельности позволила перевести работу с кадрами в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и

личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Заместитель директора по УВР посетила уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми учителями с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы учителей), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми учителями, руководителем МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы:

- ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами;
- затруднения молодых педагогов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности;
- уровень владения фактическим материалом по предмету;
- участие молодых педагогов в методической работе школы, методического объединения;
- оказание помощи в профессиональном росте молодым педагогам учителями-наставниками.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебной деятельности, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Проводились практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний. Педагоги-наставники снабжали молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывали помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые педагоги охотно работали в тесном контакте с учителями-наставниками, посещали уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Анализируя работу с молодыми учителями, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки:

- низкая активность отдельных педагогов;
- недостаток внимания, уделяемого молодым учителям со стороны администрации школы, наставников молодых специалистов, школьных методических объединений.

Выводы:

1. Уровень работы педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году с молодыми педагогами считать удовлетворительным.
2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
3. Педагогам-наставникам:

- продолжить оказывать помощь молодым учителям в разработке рабочих программ;
- 4. Молодым педагогам:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;
 - принимать участие в работе ШМО, РМО учителей предметников.

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С 20 января 2022 года была организована «Школа будущего первоклассника». Её работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей.

Педагоги МКОУ «СШ №10» в 2020-2021 г приняли участие в конкурсах

Ф.И.О. педагога (полностью)	Предмет	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место
Шарыпина Елена Юрьевна	Химия	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука"	25 декабря 2021г, г. Таганрог	Сертификат и благодарность за активное участие
Шарыпина Елена Юрьевна	Химия	Региональный конкурс на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности	04 мая 2022г., г. Тула	Сертификат ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Шарыпина Елена Юрьевна	Химия	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященного Дню русского языка	24 мая 2022г., г. Тула	Итоги после 6 июня
Ядыкина Марина Юрьевна	Зам. дир по ВР	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!»	Куратор команды 2021 год	---
Коновалова Анна Владимировна	Зам. дир по УВР	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера», посвященный Дню русского языка. Номинация «Каллиграмма»	Апрель - май 2022	3 место
Шарыпина Елена Юрьевна	Учитель химии и биологии	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера», посвященный Дню русского языка.	Апрель - май 2022	1 место

		Номинация «Граффити».		
Тимофеева Вера Владимировна	Педагог-психолог	Онлайн-олимпиада по психологии для школьников «Юные психологи»	30 ноября 2021 год	---
Коллектив МКОУ «СШ № 10»	---	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» среди учреждений общего среднего и дополнительного образования муниципального образования город Ефремов	2022 год	2 место
Козырева Жанна Дмитриевна	География	Муниципальный конкурс методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий учителей географии, посвященном Году культурного наследия народов России	25.02.2022 год КО по образованию	3 место
Алтунина Светлана Алексеевна	Старшая вожатая	Районный заочный конкурс «За безопасность дорожного движения»	15 марта 2022 год	1 место
Алтунина Светлана Алексеевна	Старшая вожатая	Профессиональное мастерство, высокие показатели и творческий подход в воспитании подрастающего поколения	19 мая 2022 год	---

Воспитание может казаться делом легким и понятным всем, кроме тех, кто им занимается.

Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий...

*Ю. Рюриков
(русский писатель-публицист и социолог)*

Нам доверено действительно ни много, ни мало – наше будущее. Отсюда задачи, которые стояли перед нами всеми в ходе воспитательного процесса в школе. Одна из главных задач нашей школы - **раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в конкурентном мире**. Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, т.е. - создание условий для социальной успешности ученика.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей школы ценностях (таких как семья, труд, отечество, знания, культура, здоровье, человек), педагогический коллектив определяет **цель воспитания** в МКОУ «СШ №10» как личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

– вариативного: «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Средства достижения данных задач. Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка. Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами.

В своей работе участники образовательного процесса руководствуются следующими локальными актами и нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина Образования в Российской Федерации (утверждена правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина», Устав школы, Программ воспитания и социализации обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

/% охвата обучающихся внеурочной деятельностью/

- за 2020-2021 учебный год – (100%)

- за 2021-2022 учебный год – (100%)

Направленность программ по внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Организация дополнительного образования детей

50 % охвата обучающихся дополнительным образованием,

8 реализуемых программ дополнительного образования, направленность дополнительных общеобразовательных программ:

художественная направленность – 3

техническая направленность - 2

туристско-краеведческая – 1

социально-гуманитарная направленность – 1

физкультурно-спортивная направленность – 1

В школе создана служба медиации, в которую входят педагоги, родители и обучающиеся (волонтеры). В рамках программы дополнительного образования «Диалог» обучающиеся в течение года познакомились с основами медиации, учились классифицировать конфликты и искать пути их решения.

Классное руководство

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках **соответствующего модуля**

– тематические классные часы (такие как «Без срока давности», «К освобождению города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков», «Час истории о почетных гражданах Ефремова и Ефремовского района», «Международный день инвалидов», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан», «Символы России» и др.);

– уроки мужества, уроки добровольчества, уроки «Крымская весна», уроки, посвященные 200летию Н.А. Некрасова, Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы", Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче и др;

– акции «Нельзя забыть», «Ко дню космонавтики», «Письмо солдату 2022», «Моя любимая сказка», «День памяти жертв Холокоста», «Блокадный хлеб», "Нарисую маму - моя мама лучше всех" и др. ;

– участие в творческих конкурсах и флешмобах: например, конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества, конкурсы рисунков, флешмоб детский хоров, флешмоб «Тебе, родной Ефремов посвящается», онлайн-марафон "Карусель народных сказок" и др. ;

– коллективные творческие дела ;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися;

– работа с портфолио;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания (в т.ч. дистанционно).

Классные коллективы участвуют в проекте «Киноуроки в школе». Проект ориентирован на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Были просмотрены такие фильмы как «Пять дней», «Александр», «Мандарин», «Наследники Победы», «Воин света» и др.

Обучающиеся школы вместе с классными руководителями участвуют в социально-значимых мероприятиях: втором этапе межведомственной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2021", в первом этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022», «Проориентационном марафоне», "Географическом диктанте 2021", «Диктанте Победы», Этнографическом диктанте, региональной профилактической операции «Внимание, Дети!» и многом-многом другом.

Индивидуальная работа с учащимися класса.

На внутришкольном учете на конец учебного года состоят 3 обучающихся.

Классные руководители данных обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Обучающиеся группы риска были вовлечены в активную деятельность (мероприятия, акции, внеучебную деятельность).

В течение года проведено пять заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Проводится работа во взаимодействии с субъектами профилактики города. Инспекторы ПДН, специалисты КДН и ЗП постоянные участники профилактической работы в школе.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска, проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В течение года проводились индивидуальные диагностики. Диагностическая деятельность в целом в течение года была представлена как отдельный вид работы педагога-психолога (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика).

-Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе.

-Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе).

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

-Диагностика в 7-м, 9-м, 10-м классах по изучению профессионального самоопределения учащихся.

-Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы. Так же проводилась групповая диагностическая работа во 2-м, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-м, 10-м, 11-м классах по определению уровня мотивации и эмоционального отношения к учению, изучению уровня тревожности.

Индивидуальная диагностика проводилась по запросам родителей и педагогов с целью:

-Изучение личности и поведения трудных подростков;

-Диагностика в рамках индивидуального консультирования

В сентябре 2021 года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная работа в школе реализуется в соответствии с модулями воспитательной программы «Общешкольные ключевые дела», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Классное руководство». Основными задачами 2021-2022 уч.года деятельности школы спортивно-оздоровительной направленности являлись:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- пропаганда здорового образа жизни;

- развитие спортивной-досуговой деятельности обучающихся.

С целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни в августе 2021 года был создан школьный спортивный клуб «Юниор». В соответствии с планом работы клуба. Работа велась систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года. Основными формами работы являлись:

- уроки физкультуры,

- занятия в кружках и секциях,

- проведение соревнований в рамках плана воспитательной работы,

- ежегодная диспансеризация учащихся,

- классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек,

- тематические классные часы,

- встречи со специалистами ГУЗ ЕРБ им. Козлова, со священнослужителями, тематические родительские собрания,

- трудовые десанты, участие в районных и городских соревнованиях и акциях.

Проведен школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

План воспитательной работы данного направления реализован в полном объеме.

Работа по реализации ВФСК ГТО в 2021-2022 учебном году велась по 3 направлениям:

- информационно-пропагандистское;
- спортивно-массовое;
- нормативно-тестирующее.

Оформлены тематические стенды, в течение года оказывалась консультативная помощь в регистрации школьников на сайте <https://user.gto.ru>

В соответствии с Положением и графиком проводилось тестирование обучающихся по нормативам ГТО.

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

№	Название мероприятия	классы	количество детей
1.	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (от государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»), сентябрь-декабрь 2021 г.	6-11	169
2.	ГП ОУ Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум» обучение по программе профессионального обучения (обучения первой профессии) «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», октябрь-декабрь, 2021 г	8-9	8
3.	На интерактивном портале органов занятости населения прошли тестирование по Услуге «Профессиональная ориентация» После завершения тестирования и ответов на 70 вопросы ребята получили результаты по рекомендуемым сферам, профессиям, видам деятельности, а анкета ушла в ЦЗН г. Ефремова, март 2022	10	16
4.	В рамках проведения работы по профессиональному ориентированию подрастающего поколения инспекторы отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Ефремовский» встретились с учениками 10-11-х классов МКОУ «СШ №10», март 2022	9-10	29
5.	Встреча (очно) с доцентом кафедры организации правоохранительной и правозащитной деятельности - преподавателем колледжа Тульского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), кандидатом технических наук, доцентом Соцковым Евгением Алексеевичем, март 2022	10-11	29
6.	Всероссийская акция	8-11	125

	«Неделя без турникетов» в Тульской области апреле 2022 года (онлайн формат): экскурсии на АО "Щегловский вал" 05.04.2022, АО «Тулаточмаш» 08.04.2022, ПАО «ИТОЗ» 29.04.2022.		
7.	ТулГУ – очная встреча со студентами, апрель 2022	9-11	55
8.	Участие в профориентационной игре для школьников «Техноквест», на базе ГП ОУ Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум», 28.04.2022	9	7
9.	Встреча с тренером-преподавателем высшей категории МКУ ДО "ДЮСШ №3" г. Ефремова, кандидатом в мастера спорта по рукопашному бою Щербининым Андреем Сергеевичем, апрель 2022	9-10	42
10.	Во исполнение поручения главы администрации МО г. Ефремов Балтабаева С.Г. проводилось анкетирование учащихся 9-х классов. Заполненные анкеты «Обучение. Профессия. Карьера» направлены в центр занятости населения города Ефремова, апрель 2022	9	25
11.	Участие в профориентационном квесте для школьников по оказанию первой помощи на базе РязГМУ, апрель 2022	9	5
12.	Экскурсия в ефремовский межрайонный суд, апрель 2020	10	16
13.	Участие в областной профориентационной программе «Билет в будущее «LIFE»!, апрель 2022	7, 10	2

Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями».

В течение года проведено по два-три родительских собрания в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки большинство родительских собраний были проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были мероприятия, родительские собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс;
- «Основа безопасности» - общешкольное родительское собрание;
- Круглый стол «Мода и здоровье подростка в переходном возрасте» (6 класс);
- Фотовыставка «По страницам семейного альбома» (7 класс);
- Всеобщий инструктаж «Летние каникулы»;
- Общешкольный субботник;
- «Обсуждаем вопросы профориентации» (индивидуальные консультации педагога-психолога);
- «Красная дорожка» (благодарность родителям по итогам года 1-11 классы);
- «Мое семейное древо» (2 б класс)
- обсуждение проекта «Ладочки. Накрытые столы» и др.

Посещаемость родительских собраний (в т.ч. режиме онлайн) родителями составляет в среднем 95 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 71 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Ведется психолого-педагогическое просвещение родителей. В социальных сетях, на официальном сайте в течение года регулярно публиковались материалы по вопросам воспитания, психологической поддержки детей. Оформлены стенды для родителей с полезной информацией, проводились индивидуальные консультации педагогом-психологом. В рамках Родительского лектория были предложены темы: «Первые проблемы переходного возраста... Психологические и функциональные особенности подростков», «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка», «Рекомендации для родителей о формах отклоняющегося поведения

несовершеннолетних: демонстративное и противоправное поведение подростков". Родители школы принимали участие во Всероссийских неделях родительской компетенции, прошедши е в ноябре и мае учебного года.

Родители являются постоянными участниками школьных и классных мероприятий (в т.ч. дистанционном формате): Всероссийская акция «Вместе, всей семьей», Концертная программа «День матери», Международная акция "Читаем детям о великой отечественной войне" и др.

Самоуправление и детские общественные объединения

Детское объединение «СМиД» МКОУ «СШ №10» в 2021-2022 учебном году состоит из 342 обучающихся, которые являются членами детского объединения «СМиД», из них 121 ребенок состоит в РДШ. Председателем Совета лидеров, являлась Маторкина Яна, ученица 11 класса. Руководитель первичного отделения РДШ и до «СМиД», а так же отряда «Юнармейцев» - Алтунина Светлана Алексеевна – старшая вожатая.

Все отряды принимали активное участие в работе детского объединения «СМиД». Члены РДШ активно участвовали в проектах движения. В этом учебном году ребята приняли участие примерно в пятидесяти различного рода мероприятиях, акциях, спортивных играх и активное участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Большая часть региональных, муниципальных и школьных мероприятий были посвящены здоровому и безопасному образу жизни, патриотическому воспитанию и личностному развитию учащихся.

В рамках проекта «Береги себя» в сентябре была проведена традиционная масштабная акция «Дети против террора!», мероприятия антинаркотической направленности «Мир без наркотиков», «Дети против наркотиков», акция «Вместе против наркотиков!», конкурсы рисунков, агитбригады.

Тематика «ЗОЖ» стала основой многих мероприятий. Пропаганда ЗОЖ выражена традиционными акциями в классах, школе, в микрорайоне, а так же с выходом в город. В рамках проектов РДШ традиционными стали акции «С днем рождения, РДШ», конкурс «Лучшая команда РДШ». Особенно с гордостью хочется сказать о всероссийском конкурсном проекте РДШ «Я познаю Россию», наше ПО заняло 1 место в этом конкурсе. Традиционный праздник «Лучиков» затронул родительские сердца. Взрослые тепло благодарили ребят-организаторов этого праздника. Завершился праздник интересной экскурсией в «школьный краеведческий музей». Не остался без внимания и торжественный прием второклассников в ПО РДШ.

Все тематические праздники, такие как Новый год, 8-е марта, 23-е февраля и т.д. с огромным энтузиазмом готовятся и проводятся в нашем детском объединении членами РДШ - как традиционные, в них принимают участие все участники образовательного процесса в школе. Одним из таких традиционных праздников стал «День учителя». В рамках этого праздника инициативная группа нашего ПО РДШ подготовила, так же ставшим уже традиционным, «День без учителя!», который был организован и проведен на высоком культурном и эмоциональном уровне.

«СМиД» и члены ПО РДШ, Юнармейцы принимали самое активное участие во многих муниципальных акциях - «Смотр строя и песни», «Пост №1», «Бессмертный полк».

В конкурсах, проводимые ДДЮТ и Местным отделением РДШ – 1 места – победители! Это «Стояли насмерть Туляки», «900 дней и ночей», конкурс по ПДД, «Фольклор народов России».

«СМиД» и члены ПО РДШ МКОУ «СШ №10» принимают активное участие в жизни города и района.

Вся работа ПО РДШ и д/о направлена на поддержание здорового и безопасного образа жизни, на воспитание у детей чувства патриотизма, ответственности. Расширение кругозора, умение развить в каждом ребенке лидерские качества, умение общаться в обществе, развитие добрых человеческих качеств и высокой нравственности.

Алтуниной С.А. был проведен районный семинар старших вожатых, который, по словам коллег, прошел на высоком профессиональном уровне. Все мероприятия готовятся и проводятся с использованием ИКТ, новых технологий, в различных формах и масштабах. Новизна их в том, что они комплексные, т.е. состоящие из нескольких этапов, туров, конкурсов, игр и т.д., объединенных одной темой, но исполняемые по разным направлениям. Такая форма работы очень эффективна, т. к каждый отряд, каждый член ПО РДШ и д/о может найти себе по душе интересное

дело и принять активное участие в любом конкурсе. А это помогает выявлять таланты и лидерские качества каждого члена д/о, стимулировать, поощряя их, а стимул способствует росту личности не только в своих глазах, но и в глазах окружающих.

В МКОУ «СШ №10» организован и работает отряд «Юнармейцев» - 9 класс. Ребята очень активно участвуют во всех муниципальных и других конкурсах и проектах, занимаются добровольческой деятельностью (уборка могил участников ВОВ, участвуют в акции «Помощь первокласснику» и т.п.). Всего в отряде 24 человека и каждый из них вносит свой вклад в развитие движения в МКОУ «СШ №10».

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, мы выполнили в полном объеме. Все запланированные мероприятия, конкурсы, акции были проведены. Приняли участие в ряде не планируемых региональных мероприятиях. За этот год «СМид» и ПО РДШ МКОУ «СШ №10» вновь собрала огромное количество добрых слов благодарности, хороших отзывов и добрых пожеланий.

Работу детского объединения «СМид» и ПО РДШ можно смело назвать хорошей, а членов его активными, дружными, инициативными и зазорными.

Ключевые общешкольные дела

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Виды и формы работы

На внешкольном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
День детства (РДШ)	19.05.22	ДДЮТ
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	09.05.22	г.Ефремов
Спартакиада молодежи	29.04.22	Городская роща
«Молодые голоса Красивомечья»	28.04.22	ДДЮТ
первенство по волейболу среди команд девочек	18.04.22	ДЮСШ №3
выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!»	март	МПЦ «Октябрьский»
Соревнования по лыжным гонкам	28.02.22	
Мероприятия ко дню освобождения Ефремова от немецко-фашистских захватчиков	13.12.21	г.Ефремов
На школьном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
Последний звонок	25.05.22	МКОУ «СШ №10»
Итоговая линейка «Красная дорожка»	24.05.22	МКОУ «СШ №10»
День славянской письменности и культуры	24.05.22	МКОУ «СШ №10»
Акция «День музеев»	18.05.22	МКОУ «СШ №10»
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	01.05-08.05	МКОУ «СШ №10»
Акция «Георгиевская ленточка»	04.-06.05.22	МКОУ «СШ №10»
Акция «Окна Победы»	01.05-09.05.22	МКОУ «СШ №10»
школьный этап Всероссийских спортивных соревнований	09.04.22	МКОУ «СШ №10»

«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».		
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	март	МКОУ «СШ №10»
Праздничный концерт к 8 марта	06.03.22	МКОУ «СШ №10»
Конкурс стенгазет 23 февраля	21.02.21	МКОУ «СШ №10»
Блокадный хлеб	24.01.22	МКОУ «СШ №10»
Зимний фестиваль ГТО	декабрь	МКОУ «СШ №10»
Новогодние сказки	26.12.21	МКОУ «СШ №10»
Межведомственная профилактическая операция «Дети России»	ноябрь	МКОУ «СШ №10»
Посвящение в лучики (ДОО СМиД)	10.10.21, 24.10.21	МКОУ «СШ №10»
Акция «Обелиск»	октябрь	МКОУ «СШ №10»
Международный день учителя	06.10.21	МКОУ «СШ №10»
Акция «Телефон доверия в каждом дневнике».	6-12.09.21	МКОУ «СШ №10»
День солидарности в борьбе с терроризмом	03-05.09.21	МКОУ «СШ №10»
Линейка 1 сентября	01.09.21	МКОУ «СШ №10»
На уровне класса (общие, традиционные)		
Итоговые праздничные классные часы	25.05.22	МКОУ «СШ №10»
Всероссийская акция ко Дню космонавтики	12.04.22	МКОУ «СШ №10»
Мероприятия, посвященные дню участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.22	МКОУ «СШ №10»
«Весенняя Неделя Добра»	апрель	МКОУ «СШ №10»
праздник «Прощай, Азбука»	24.03.22	МКОУ «СШ №10»
«Крымская весна»	20.03.22	МКОУ «СШ №10»
вывод советских войск из Афганистана	15.02.22	МКОУ «СШ №10»
День Памяти жертв Холокоста	14.02.22	МКОУ «СШ №10»
Международный день родного языка	21.02.22	МКОУ «СШ №10»
День Конституции РФ	10.12.21	МКОУ «СШ №10»
Международный день инвалидов	07.12.21	МКОУ «СШ №10»
Украшение кабинетов к Новому году.	20.12.21	МКОУ «СШ №10»
День матери в России	ноябрь	МКОУ «СШ №10»
Классные часы к 1 сентября	01.09.21	МКОУ «СШ №10»
На индивидуальном уровне		
Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела; индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.		

II. Совершенствование методического мастерства классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях подготовки перехода на обновленные образовательные стандарты». Проведено три заседания ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

Регулярные занятия по самообразованию, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В течение года каждый классный руководитель работал над методической темой:

- «Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности»;
- «Изучение уровня психологической готовности и корректировка негативных установок при обучении в 1 класс»

- « Развитие самообразования в классе и в работе классного руководителя в современных условиях»
- «Влияние КТД на развитие субъективных качеств личности в условиях адаптации в среднем звене»
- «Развитие духовно – нравственной культуры у детей младшего школьного возраста в условиях ГПД».
- «Развитие творческих способностей у детей школьного возраста в условиях ГПД
- «Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения»
- «Формирование профессионального самоопределения у учащихся посредством развития субъективных качеств личности»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства детских коллективов направлена на участие в ключевых общешкольных делах и решение социально значимых задач. Предъявляются справедливые и разумные требования, которые принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным направлениям за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно среднее звено.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении, следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании.
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Участие класса во всех ключевых общешкольных делах помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба для обучающихся всех уровней образования:

- День знаний;
- День Учителя;
- Новогодние сказки;
- Конкурс стенгазет к 23 февраля;
- Праздничный концерт к 8 марта;
- День Победы;
- Последний звонок.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные

факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение года классные руководители работали в тесном взаимодействии с общественными организациями (МППЦ «Октябрьский», районный художественно-краеведческий музей, дом-музей И.А.Бунина, ЕРДК «Химик», ЕМЦБС, ДДЮТ);

На 2022 -2023 учебный год школьное методическое объединение классных руководителей ставит перед собой задачу **совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентного подхода.**

Итог самоанализа воспитательной работы.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые школьные дела» в полном объеме.

5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Выявленные проблемы и рекомендации по их устранению.

1. В соответствии с программой воспитательной работы МКОУ «СШ №10» для оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы был проведен мониторинг личностного роста обучающихся. В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка достижений личностного роста проводилась в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающегося и используется исключительно в целях личностного развития обучающихся.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе стандартизированного инструментария. Мониторинг показывает устойчивые положительные показатели по всем направлениям формирующим нравственного человека. По 9 направлениям из 13 преобладает ситуативно-позитивное отношение, а по направлениям «Труд», «Знания», «Культура», «Внутренний мир» наблюдается ситуативно-позитивное отношение. Сложилось устойчиво-позитивное отношение к семье, к труду и к своему телесному Я. Но вместе с тем наблюдается ситуативно-негативное отношение по некоторым позициям. Поэтому, классным руководителям следует анализировать развитие личности каждого ученика и строить индивидуальную работу с ними, учесть результаты мониторинга в планах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, обращая особое внимание на те направления, которые характеризуются слабыми показателями.

2. Необходимо продолжать работу по созданию в учреждении условий для того, чтобы учащиеся комфортно себя чувствовали в школьной среде, были уверены в своих силах, ощущали признание со стороны взрослых и сверстников.

3. Активизировать работу по привлечению детей, особенно группы риска в занятия дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Выводы:

1. Поставленные задачи в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в основном выполнены, о чем свидетельствуют стабильные показатели результативности и качества обучения, результаты ОГЭ, контрольных работ, ВПР, участия в олимпиадах и конкурсах. В выполнении этих задач свою роль сыграло следующее:

- Использование в учебном процессе современных технологий наряду с традиционными (информационные технологии, интернет - ресурсы, проектный метод и т.д.);
- Эффективное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- Профессионализм педагогического коллектива;
- Поддержка родительской общественности, активная работа Совета школы.

Основные проблемы в деятельности МКОУ «СШ № 10» в 2021-2022 учебном году

- недостаточно высокий уровень качества образования;
- недостаточное использование в учебной деятельности ЭОР;
- не всегда проявляются признаки коллективизма и сплоченности классных коллективов;
- наблюдается недостаточный уровень воспитанности и межличностных отношений.

Приоритетные направления деятельности школы на 2022-2023 учебный год

- удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей;
- создание материально-технических условий для полноценного использования в учебной и внеурочной деятельности ЭОР;
- повышение качества общего и дополнительного образования;
- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;
- личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся «группы риска»;
- адаптация выпускника в социум-готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, повышение ответственности за последствия своих поступков;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения обновленных ФГОС;
- совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в школе молодых кадров;
- совершенствование системы выявления и развития детской одаренности;
- активизация обобщения передового опыта классных руководителей, пропагандируя его через организацию внеклассных открытых мероприятий;
- продолжение работы по взаимодействию с семьей в целях развития социально-ориентированной личности школьников.

На 2022-2023 учебный год определены следующие задачи:

- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений школьников.
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, связанные с формированием и развитием у учащихся функциональной грамотности;
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.