

**Публичный доклад по итогам учебно-воспитательной деятельности  
МКОУ «СШ №10» за 2020 – 2021 учебный год  
Общие сведения о школе**

Полное наименование ОУ (из устава)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»
Сокращённое наименование ОУ (из устава)	МКОУ «СШ № 10»
Дата регистрации устава	09 февраля 2015 года
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов
Адрес ОУ	г. Ефремов, ул.Интернациональная, д.4а
телефон	8(48741) 4-08-71
Е-mail	<b>school10.efremov@tularegion.org</b>
Сайт школы	Mkoysh10.lbihost.ru
Руководитель ОУ	Петрушина Наталья Сергеевна
<b>Лицензия</b>	
• рег. номер	0133/ 02475
• дата выдачи	15 мая 2015 года
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	
• рег. номер	0134/01253
• дата выдачи	28 июня 2015 года
• дата окончания	22 апреля 2023 года

**Публичный доклад подготовлен коллективом МКОУ «СШ №10»:**

**Директор** Петрушина Наталья Сергеевна;

**Заместитель директора по УВР:** Коновалова Анна Владимировна;

**Заместитель директора по ВР:** Ядыкина Марина Юрьевна

Совет школы, Родительский комитет, Совет Лидеров.

Проект доклада был обсужден на заседании Совета школы.

Программа развития школы представляет собой документ, определяющий стратегию развития школы, с обоснованием и поэтапным планом реализации направлений. Педагогический коллектив реализует Программу развития по основным направлениям:

1. Переход на ФГОС (среднее общее образование) с 01.09.2020 г
2. Раннее обучение информатике
3. Применение в образовательной деятельности ИКТ технологий
4. Повышение качества образования
5. Социальная адаптация школьников
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников
7. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

**Для успешной реализации задач школы созданы следующие условия:**

- все классы оборудованы современной мебелью;
- оборудованы три современных компьютерных класса;

- в учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски, мультимедийные установки; проекторы;
- имеется лингафонный кабинет;
- существует возможность использования Интернет- ресурсов во внеурочное время;

- имеются спортзалы и спортивная площадка;
- работают спортивные секции;
- имеются столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда;
- оборудован медицинский кабинет;

#### **На уровне начального общего образования**

- режим в соответствии с требованиями СанПин;
- реализуются ФГОС НОО.

#### **На уровне основного общего образования**

- реализуются ФГОС ООО;
- внеурочная деятельность;
- преподавание курсов по предпрофильной подготовке;
- индивидуально-групповые занятия по наиболее востребованным учащимися и их родителями предметам: русский язык, математика.

#### **На уровне среднего общего образования**

- организовано профильное обучение (универсальный профиль).

Заключены договоры о посещении кружков с ДДЮТ, ДК «Химик», МПЦ «Октябрьский», ДЮСШ №1, музыкальной школой, художественно-краеведческим музеем, художественной школой.

#### **Характеристика контингента учащихся**

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «СШ №10» на начало года обучалось 320 человек, на конец года – 322 человек, количество классов составило 16 классов - комплектов.

Классы	Кол-во учащихся	
	на начало учебного года	на конец учебного года
1 класс	44	46
2 класс	31	31
3 класс	25	25
4 класс	43	43
<b>Уровень НОО</b>	<b>143</b>	<b>145</b>
5 класс	48	46
6 класс	29	30
7 класс	36	36
8 класс	24	25
9 класс	26	26
<b>Уровень ООО</b>	<b>163</b>	<b>163</b>
10 класс	14	14
11 класс	0	0
<b>Уровень СОО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>320</b>	<b>322</b>

В течение 2020– 2021 учебного года в МКОУ «СШ №10» **прибыли 8 учащихся, выбыли – 6.**

Анализ сохранности контингента учащихся показал, что на протяжении последних трех лет общая численность обучающихся в школе стабильна: 2017-2018- 288 чел, 2018-2019 -289 чел, 2019-2020 – 289 чел., в последний год наблюдается увеличение количества учащихся 2020-2021 – 320 чел.

Данные сохранности контингента учащихся показывают, что выбытие учащихся связано со сменой места жительства или сменой места работы родителей. Учащихся, отчисленных по неуспеваемости или по совершению правонарушений, нет.

Все классы с 1 по 11 в 2020 – 2021 учебном году обучались в I смену, в режиме пятидневки.

Учащиеся 1-10 классов в 2020 – 2021 учебном году занимались по ФГОС.

Содержание общего образования определялось программами, разработанными и реализуемыми МКОУ «СШ №10» на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных учебных программ и курсов.

В МКОУ «СШ № 10» работает профессиональный педагогический коллектив, который представлен творческими педагогическими работниками с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательной деятельности.

#### **Квалификация педагогических работников.**

Категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	всего 26, мужчин 2	всего 24, мужчин 2	всего 24, мужчин 3	всего 29 мужчин 4
Высшая	7	6	8	8
Первая	7	4	4	7
СЗД	7	5	12	9
Без категории	5	9	0	5

Все молодые учителя, проработавшие более года и не имеющие категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один из принятых в школу педагогов имеет первую категорию, трое из ранее работающих повысили категорию.

#### **Уровень образования педагогических работников.**

	Всего	Высшее	<i>в т.ч. педагогическое</i>	среднее специальное	<i>в т.ч. педагогическое</i>	незаконченное высшее
2017-2018	26	24	23	1	1	0
2018-2019	24	19	18	4	3	1
2019-2020	24	20	19	3	2	1
2020-2021	29	23	22	6	3	0

В 2020-2021 учебном году педагоги прошли 14 курсов повышения квалификации. 15 педагогических работников прошли курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 16 классных руководителей прошли обучение

по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

14 педагогов приняли участие в диагностике педагогических компетенций Интенсива «Я Учитель». По итогам участия в Интенсиве и прохождения тестов каждый участник получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации по развитию компетенций (ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики).

### **Курсовая подготовка педагогов МКОУ «СШ №10» в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Объем программы (количество часов)	Сроки обучения	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников
1	Петрушина Наталья Сергеевна	Директор	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	22.05.2020-10.08.2020	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
2	Петрушина Наталья Сергеевна	директор	Цифровые технологии для трансформации школы	72	1.07.2020-20.09.2020	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
3	Коновалова Анна Владимировна	Заместитель директора по УВР	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	22.05.2020-10.08.2020	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
4	Коновалова	Заместитель	Цифровые	72	1.07.2020-	ФГБОУ

	Анна Владимировна	директора по УВР	технологии для трансформации школы		20.09.2020	высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
5	Коновалова Анна Владимировна	Заместитель директора по УВР	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36	1.08.2020-4.10.2020	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
6	Рябова Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	112	1.07.2020-30.11.2020	ФГА ОУПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
7	Меркулова Татьяна Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	112	1.07.2020-30.11.2020	ФГА ОУПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
8	Меркулова Татьяна Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	144	16.09.2020 - 16.12.2020	ГОУ ДПО «ИПК Тульской области»
9	Каратаева Юлия	Учитель английского	Организация эффективной	54	16.10.2020 -	ГОУ ДПО «ИПК

	Сергеевна	го языка	работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку		07.11.2020	Тульской области»
10	Козырева Жанна Дмитриевна	учитель географии	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии	54	10.10.2020 - 27.11.2020	ГОУ ДПО «ИПК Тульской области»
11	Козлова Наталья Анатольевна	Учитель информатики	Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС	144	08.09.2020 - 29.12.2020	ГОУ ДПО «ИПК Тульской области»
12	Чернышова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	144	17.08.2020 - 31.10.2020	ГОУ ДПО «ИПК Тульской области»
13	Тимофеева Вера Владимировна	Педагог-психолог	Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	16	15.02.2021 - 06.04.2021	ГОУ ДПО «ИПК Тульской области»
14	Тимофеева Вера Владимировна	Педагог-психолог	Профилактика правонарушений несовершеннолетних		26.10.2020 - 06.11.2020	ГОУ ДПО «ИПК Тульской области»

В рамках реализации проекта по внедрению цифровой платформы персонализированного образования для школ «СберКласс» подписано соглашение о предоставлении доступа к платформе. Педагоги проходят обучение по программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».

В коллективе большое количество молодых учителей. В целях организации целенаправленной помощи молодым учителям в их адаптации, в приобретении практического опыта, создании условий для профессионального развития молодых учителей был разработан приказ по школе №51/5 от 20.08.2019 «О назначении наставников молодым специалистам МКОУ «СШ №10».

### Педагогический стаж

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
0-5 лет	6	9	10	9
5-10 лет	4	5	5	6
10-20 лет	2	1	4	5
более 20 лет	14	9	11	9
средний возраст	47	41	42	41
максимальный стаж	Егорова Г.Е. (48 лет)	Егорова Г.Е. (49 лет)	Егорова Г.Е. (50 лет)	Солодилова В.Г. (50 лет)
минимальный стаж	Солдатова А.Ю (1 год).	5 человек (меньше года)	Павлов В.Н., Рябова Т.С., Меркулова Т.И., Ахметзарипова С.А. (1 год)	Антонова А.М., Грошева Ю.Р., Виноградова Р.Ю.

Трое работников имеют профессиональные награды: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования».

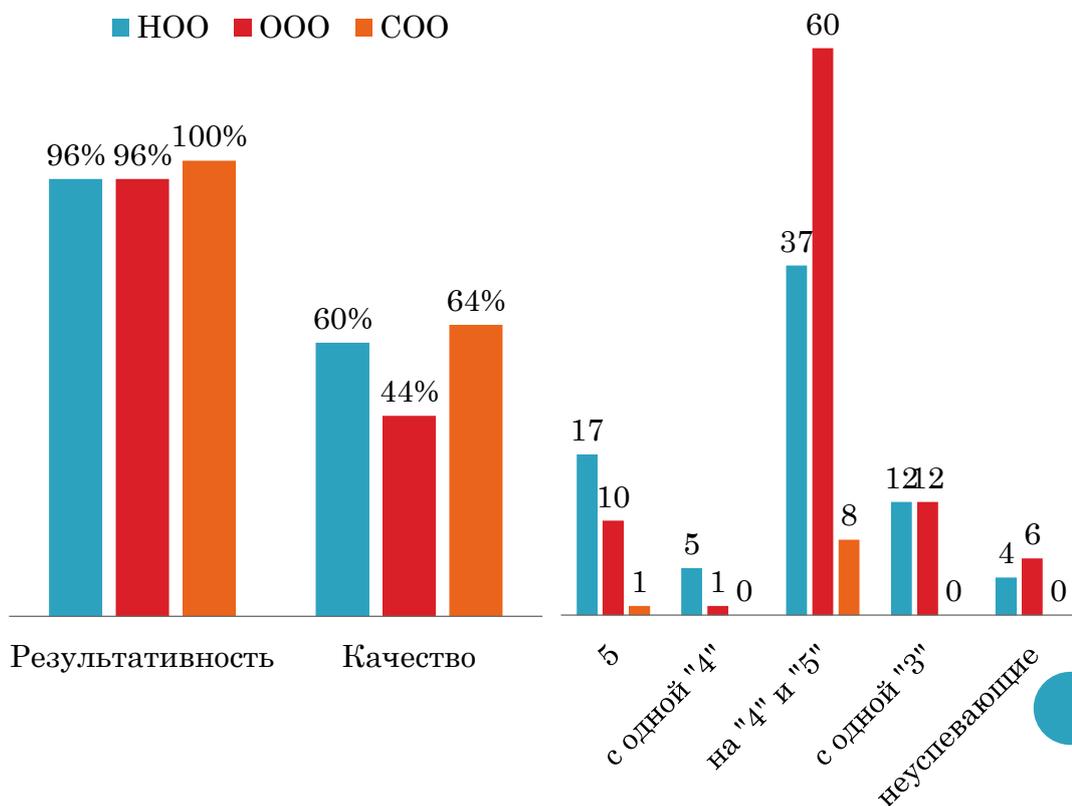
## Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

### ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Рез-сть	Качество
2а	16	8	2	2	2	0	100%	71%
2б	16	3	0	7	2	2	87%	67%
3	25	3	0	12	1	1	96%	63%
4а	23	1	1	9	5	0	100%	50%
4б	20	2	2	7	2	1	95%	55%
5а	22	4	0	8	3	1	96%	52%
5б	24	0	0	12	3	1	96%	50%
6а	16	3	0	3	1	0	100%	40%
6б	14	1	0	9	2	0	100%	67%
7а	18	2	0	4	2	3	83%	33%
7б	18	0	0	9	0	0	100%	50%
8	25	0	1	11	1	1	96%	48%
9	26	0	0	4	0	0	100%	15%
10	14	1	0	8	0	0	100%	64%
	279	28	6	105	24	10	96%	50%

### Итоги года

■ НОО ■ ООО ■ СОО



## СРАВНЕНИЕ С 2018-2019 И 2019-2020 УЧ. ГОДАМИ

Учебный год	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		ГОД	
	Рез-ть	Кач-во	Рез-ть	Кач-во	Рез-ть	Кач-во	Рез-ть	Кач-во	Рез-ть	Кач-во
2018-2019	94%	39%	94%	46%	95%	43%	97%	49%	99%	49%
2019-2020	92%	39%	92%	40%	94%	48%	97%	64%	100%	55%
2020-2021	93%	41%	93%	48%	90%	43%	91%	40%	96%	50%

Уровень освоения общеобразовательных программ составил 96%. На снижение результативности обучения в 2020-2021 учебном году значительное влияние оказал перевод в 5 и 7 классы МКОУ «СШ №10» нескольких учащихся с низкой успеваемостью, а так же трое учащихся начальных классов не аттестованы по причине многочисленных пропусков.

Качество освоения основных общеобразовательных программ составило 50%, что немного ниже показателя предыдущего года, когда обучение в значительной степени проходило дистанционно, и незначительно выше показателя 2018-2019 учебного года.

Наивысшие показатели качества образования во 2а, 2б и 6б классах, классные руководители Виноградова Р.Ю., Чернышова И.Г. и Рябова Т.С. соответственно. Стабильно низкие показатели качества освоения общеобразовательных программ основного общего образования показывают учащиеся 9 класса – 15%, в 7 классе качество образования в этом классе был на уровне 20%, в 8 классе – 12%

**Качество освоения программ по общеобразовательным предметам учебного плана.**

В сентябре 2020 года приступили к работе молодые специалисты учителя начальных классов, математики, русского языка, а так же преподаватели информатики, биологии, английского языка.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилось качество знаний учащихся по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, математике, ОБЖ, информатике, биологии, английскому языку, математике, истории.

## Качество освоения программ по общеобразовательным предметам учебного плана

Учебный предмет	Качество освоения					
	Уровень ОО и СОО	2016-2017 уч. год	2017-2019 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Русский язык		28%	47%	55%	58%	60%
Литература		44%	66%	77%	71%	74%
Английский язык		66%	61%	59%	62%	65%
Алгебра		56%	66%	58%	59%	65%
Геометрия		55%	51%	59%	63%	66%
Математика		49%	51%	68%	62%	65%
История		66%	58%	84%	68%	70%
Обществознание		70%	72%	83%	74%	73%
Биология		72%	56%	76%	67%	73%
Физика		45%	49%	31%	55%	56%
Химия		43%	45%	58%	58%	56%
География		67%	69%	77%	68%	67%
ОБЖ		97%	88%	90%	79%	83%
Физкультура		90%	96%	93%	91%	87%
Искусство (изо)		97%	99%	100%	90%	86%
Искусство (музыка)		91%	99%	100%	97%	92%
Информатика		78%	77%	83%	76%	85%
Технология		81%	78%	84%	88%	82%

## АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧИТЕЛЯМ

ФИО	качество %	результативность %	ФИО	качество %	результативность %
Ахметзарипова С.А.	93%	100%	Мягоедова Е.Е.	87%	99%
Антонова А.М.	67%	100%	Наумова Т.И.	55%	99%
Вечера А.В.	97%	99%	Николаева С.Н.	63%	99%
Виноградова Р.Ю.	93%	100%	Павлов В.Н.	96%	100%
Грошева Ю.Р.	81%	99%	Рябова Т.С.	85%	100%
Захарова Л.И.	57%	99%	Солдатова А.Ю.	85%	99%
Каратаева Ю.С.	69%	97%	Солодилова В.Г.	64%	99%
Хорова В.И.	88%	100%	Солопов А.А.	98%	100%
Козлова Н.А.	93%	100%	Солодухина А.С.	89%	99%
Козырева Ж.Д.	87%	100%	Филина В.Н.	74%	100%
Лосев В.В.	89%	100%	Чернышова И.Г.	87%	92%
			Ядыкина М.Ю.	100%	100%

## **Работа школы на уровне начального общего образования**

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы. Тема школы: «Формирование нового образовательного пространства, позволяющего обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку к жизненному определению и самостоятельному выбору».

**Тема МО** «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС»

### **Цель работы:**

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС.

### **Задачи:**

- Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;

- Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;

- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;

- Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей;

- Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Учителя начальных классов в 2020-2021 учебном году работали по УМК «Школа России». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой. Учителя активно делились опытом своей работы на заседаниях

ШМО, районных МО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

Велась методическая работа, которая позволила педагогам проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, знакомству с опытом работы других педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных конкурсов.

Проводя методические объединения, мы использовали следующие формы работы: доклады, сообщения из опыта работы, разработки рекомендаций, памяток, инструкций, изучение и ознакомление с новинками методической литературы, отчет по темам самообразования.

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С 15 марта 2021 года была организована «Школа будущего первоклассника». Её работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. Цель занятий - формировать мотивационную готовность к школе. С каждым годом количество детей, посещающих занятия, повышается. В «Школе будущего первоклассника» работала учитель начальных классов Солдатов А.Ю. Первые занятия педагог провела в детском саду (в комфортной обстановке для детей). Оставшиеся занятия были проведены в школе. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика». Дети из детского сада приходили на экскурсии в школьный музей и библиотеку.

### **Итоги работы уровней основного общего и среднего общего образования**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

*Второй иностранный язык «Немецкий язык»* с целью дополнительной подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла и для формирования общеязыковой коммуникативной компетенции, развитию творческих способностей (1 час в неделю в 5-9 классах)

*Информатика* в целях обеспечения непрерывного образования по предмету «Информатика» (1 час в неделю 5,8 классы).

*Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ)* по математике и русскому языку в целях реализации запросов потребителей образовательных услуг на ликвидацию пробелов и развития мотивации для изучения предмета «Математика» и «Русский язык» (0,5 часа в неделю 7, 9 классы).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых

учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Рабочие учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана 2020-2021 учебного года реализованы в полном объеме.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным предметам учебных планов индивидуального обучения выполнены в полном объеме и освоены учащейся 9 класса, обучающейся на дому по состоянию здоровья.

Обучающийся по форме семейного образования учащийся 3 класса переведен в следующий класс.

## Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

### Школьный этап

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Численность учащихся , являющихся участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>14</b>		<b>142</b>
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	10	18	9	10	4	8	4	0	<b>53</b>
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	2	15	10	15	15	11	8	0	<b>74</b>
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	2	5	4	2	2	0	<b>15</b>
<b>Численность учащихся , являющихся призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>51</b>
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	2	4	7	7	8	2	4	0	<b>32</b>
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	1	2	4	4	4	4	0	<b>19</b>
<b>Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>41</b>
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	1	5	3	8	2	3	6	0	<b>27</b>
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	2	3	1	5	1	2	0	<b>14</b>
<b>Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

## Муниципальный этап

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>19</b>
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	4	5	0	3	0	<b>12</b>
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	3	3	1	0	0	<b>7</b>
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
<b>Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	1	0	0	1	0	<b>2</b>
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

15 учащихся 5-7 классов приняли участие в **региональной on-line олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам: математика.**

Обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие в отборочном этапе многопрофильной Олимпиады «Звезда» по 7-ми предметам.

### Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по одному обязательному предмету по их выбору. ГИА по предметам по выбору не проводилось.

Государственная аттестация была проведена в установленные сроки и в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

26 учащихся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ, обучавшаяся на дому Стаброва Алина сдавала математику в форме ГВЭ

На конец учебного года количество выпускников в 9 классе – 27, допущены к экзаменам -27.

В 2020-2021 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты ГИА в 9 классе представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Рез-ть	Кач-во	Ср. балл
Русский язык	26	5	9	12	0	100%	54%	<b>3,73</b>
Математика	27	3	18	3	3	89%	78%	<b>3,93</b>
Математика (пересдача)			2	1				

### Всероссийские проверочные работы осень 2020 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в период с 14.09.2020 по 12.10.2020 в штатном режиме для обучающихся 5 – 8 классов, в режиме апробации для обучающихся 9 классов.

### Проверка знаний проводилась по программе предыдущего года обучения.

Проверочные работы проведены:

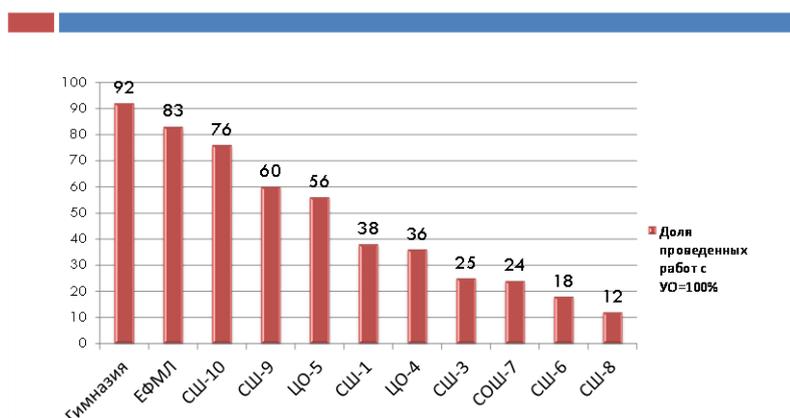
- в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История»;

- в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание»;

- в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание»;

**Рейтинг городских школ по уровню обученности на основании результатов ВПР**



«Физика», «Иностранный язык» («Английский язык»).

Обучающиеся 9 классов принимали участие в ВПР по тем учебным предметам, которые были заявлены весной 2020 года для обучающихся 8-х классов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География».

Результаты мониторинга не использовались при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

### Всероссийские проверочные работы 2021 год

Согласно расписанию проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ВПР прошли для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме с **15 марта по 21 мая** для:

4 классов (по русскому языку, математике и окружающему миру),

5 классов (русский язык, математика, история, биология),

6 и 8 классов (русский язык и математика),

7 классов (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика).

Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов написали с 1 апреля по 21 мая ВПР по иностранному языку (английскому, немецкому или французскому).

Обучающиеся 6 и 8 классов с 15 марта по 21 мая писали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора. В 6а класс это были ВПР по истории и биологии, в 6б классе по географии и обществознанию, восьмиклассники проверили свои знания по биологии и географии. Информация о распределении предметов по классам в каждой параллели была направлена через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

класс	предмет	по списку	выполнявших работ	уровень обуч. %	качество обучения %	Распределение групп баллов (количество/%)								повысили		понижили	
						5		4		3		2					
							%		%		%		%				
4	математика	42	40	93	70	12	30	16	40	9	23	3	8	10	25	7	18
	Русский язык	42	22	91	50	1	5	10	45	9	41	2	9	3	14	4	18
	окружающий мир	42	41	100	85	11	27	24	59	6	15	0	0	3	7	10	24

Результаты ВПР показали уровень обученности примерно на одном уровне с текущим, повышение и понижение оценок не превышает 25%, качество знаний выше 50%, что указывает на сформированность у учащихся базовых умений по предмету.

ВПР по русскому языку писали учащиеся только одного, 4а, класса, учащиеся 4б класса освобождены от работы в связи с участием в международном исследовании качества чтения PIRLS.

класс	предмет	по списку	выполнявших работ	уровень обуч. %	качество обучения %	Распределение групп баллов (количество/%)								повысили		понижили	
						5		4		3		2					
							%		%		%		%				
5	математика	46	46	98	65	10	22	20	43	15	33	1	2	5	11	4	9
	русский язык	46	46	85	50	5	11	18	39	16	35	7	15	4	9	12	26
	история	46	40	100	65	10	25	16	40	14	35	0	0	6	15	2	5
	биология	46	43	100	74	9	21	23	53	11	26	0	0	2	5	4	9

Результаты ВПР показали уровень обученности примерно на одном уровне с текущим. Повышение и понижение оценок от 5 до 26%, качество знаний выше 50%, что указывает на сформированность у учащихся базовых умений по предмету, однако 15% учащихся показали низкий уровень знаний по русскому языку.

класс	предмет	по списку	выполнявших работ	уровень обуч. %	качество обучения %	Распределение групп баллов (количество/%)								повысили		понижили	
						5		4		3		2			%		%
							%		%		%		%				
6	математика	30	29	100	55	7	24	9	31	13	45	0	0	2	7	4	14
	русский язык	30	29	93	55	7	24	9	31	11	38	2	7	3	10	6	21
	история	30	15	100	80	5	33	7	47	3	20	0	0	5	33	0	0
	общество	30	14	100	57	1	7	7	50	6	43	0	0	1	7	5	36
	география	30	14	100	57	2	14	6	43	6	43	0	0	1	7	4	29
	биология	30	15	93	33	1	7	4	27	9	60	1	7	0	0	6	40

Результаты ВПР подтвердили результативность обученности в 3 четверти по русскому языку и математике, повышение и понижение оценок от 7 до 21%. Более значительно понижение оценок по обществознанию, географии и биологии от 29 до 40%, по истории, напротив, 33% учащихся повысили текущую успеваемость. Низкий уровень знаний показали по русскому языку и биологии показали 7% учащихся.

класс	предмет	по списку	выполнявших работ	уровень обуч. %	качество обучения %	Распределение групп баллов (количество/%)								повысили		понижили	
						5		4		3		2			%		%
							%		%		%		%				
7	география	36	32	100	84	2	6	25	78	5	16	0	0	0	0	8	25
	биология	36	35	100	83	11	31	18	51	6	17	0	0	1	3	8	23
	физика	36	34	91	68	2	6	21	62	8	24	3	9	3	9	4	12
	английский язык	36	33	100	67	0	0	22	67	11	33	0	0	2	6	6	18
	математика	36	35	100	69	4	11	20	57	11	31	0	0	4	11	7	20
	Русский язык	36	33	91	39	3	9	10	30	17	52	3	9	2	6	3	9
	история	36	35	100	74	3	9	23	66	9	26	0	0	1	3	2	6
	Обществознание	36	31	100	71	3	10	19	61	9	29	0	0	2	6	3	10

Результаты ВПР показали уровень обученности примерно на одном уровне с текущим. Повышение и понижение оценок от 3 до 25%, качество знаний по всем предметам, кроме русского языка, выше 65%, что указывает на сформированность у учащихся базовых умений по предметам. 9% учащихся показали низкий уровень знаний по русскому языку и физике.

При перепроверке работ экспертной комиссией выявлены случаи заниженных и завышенных баллов в некоторых заданиях, что не оказало влияние на оценки. Рекомендовано учителю тщательнее изучать критерии при проверке работ.

класс	предмет	по списку	выполнявших работ	уровень обуч. %	качество обучения %	Распределение групп баллов (количество/%)								повысили		понижили	
						5		4		3		2			%		%
							%		%		%		%				
8	математика	25	22	100	73	0	0	16	73	6	27	0	0	1	5	6	27
	русский язык	25	22	86	50	0	0	11	50	8	36	3	14	1	5	8	36
	география	25	24	92	54	1	4	12	50	9	38	2	8	0	0	10	42
	биология	25	22	100	64	4	18	10	45	8	36	0	0	2	9	2	9

Результаты ВПР показали значительные расхождения с результативностью обученности в 3 четверти. Повышение и понижение оценок от 9% до 42%. Низкий уровень знаний показали по русскому языку и географии показали от 8% до 14% учащихся.

При перепроверке работ экспертной комиссией в ряде заданий выявлены случаи несоответствия выставленных баллов критериям, что привело к снижению итогового балла в 3х работах.

### Диагностические работы 10 класс.

С целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, были проведены **диагностические работы** в общеобразовательных организациях Тульской области: «Русский язык»; «Математика»; учебные предметы по выбору;

В диагностических работах приняли участие 13 учащихся 10-х классов МКОУ «СШ №10».

Результаты диагностических работ использованы для совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Диагностические работы по учебному предмет «Русский язык» выполняли все учащиеся общеобразовательных организаций Тульской области, учащиеся МКОУ «СШ №10» показали следующие результаты:

- средний балл по учебному предмету - 4;
- уровень обученности – 100%;
- качество обученности – 84%.

По учебному предмету «Математика» следующие результаты:

- средний балл по учебному предмету - 4;
- уровень обученности - 84%;
- качество обученности - 84%.

### Региональная контрольная работа.

В целях оценки качества образования в рамках региональных исследований качества образования **25 февраля 2021 года в 10-х классах ОО МО город Ефремов** в соответствии с графиком проведения, утвержденным письмом министерства образования Тульской области была проведена региональная контрольная работа (РКР) по физике на базовом уровне в форме электронного тестирования в системе Moodle3. Для выполнения проверочной работы пользователи (учащиеся 10-х классов) были загружены в систему Moodle3 с присвоением логинов и паролей для входа в данную систему. На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводилось 45 минут, не предусматривалось использование учащимися дополнительных материалов и оборудования.

№ п/п	Муниципальное образование	Писали работу (кол-во уч-ся)	Уровень ниже базового (кол-во уч-ся)	Уровень обученности (%)	Базовый уровень (кол-во уч-ся)	Качество обученности (%)	Оценки за тест			
							Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»
	МКОУ «СШ №10»	13	0	100	13	100	4	9	0	0
	город Ефремов	185	0	100	185	83,2	68	86	31	0
	Тульская область	4946	49	99	4897	84,3	2059	2109	729	49

Сотрудниками центра оценки качества образования был проведен сравнительный анализ результатов региональной контрольной работы по физике и оценок учащихся 10-х классов всех муниципальных образовательных организаций за 1 полугодие 2020-2021 учебного года в

«Сетевом городе. Образование». Несоответствие оценок по результатам РКР и промежуточной аттестации в МКОУ «СШ №10» не выявлено.

Наша образовательная организация была отобрана для участия в проведении **международного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS**. Целью данного исследования является сравнительная оценка подготовки учащихся 4 классов по чтению в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся. Исследование проводится один раз в пять лет. В 2021 году проводится пятый цикл исследования; предыдущие циклы проходили в 2001, 2006, 2011 и 2016 годах. В исследовании PIRLS 2021 года участвуют около 60 стран мира. Отличием данного цикла исследования PIRLS является переход на компьютерное тестирование. В исследовании не ставится задача оценить работу отдельных учащихся, учителей или директоров школ. Поэтому данные, которые позволят идентифицировать отдельных учащихся, учителей или школы, опубликованы не будут.

#### **Анализ и результаты работы с одаренными детьми.**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Для учеников начальной школы в этом году проводили экскурсии краеведческий музей, музей И.А. Бунина, городскую библиотеку, парк имени И.А Бунина.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы фотографий и рисунков, конкурсы сочинений и чтецов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

**Учащиеся МКОУ «СШ №10» принимали активное участие во многих районных и муниципальных конкурсах и имеют следующие результаты**

<i><b>Фамилия, имя участника</b></i>	<i><b>Класс или возраст</b></i>	<i><b>ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)</b></i>	<i><b>Полное название конкурса (очно или дистант)</b></i>	<i><b>Дата и место проведения</b></i>	<i><b>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</b></i>
Горбунова Валерия	7	Тимофеева Вера Владимировна, педагог-психолог	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле»	04.09.2020, Ефремов, КО	2 место
Грызлова Алина	9	Тимофеева Вера Владимировна, педагог-психолог	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле»	04.09.2020, Ефремов, КО	1 место
Ядыкин Андрей	6	Ядыкина Марина Юрьевна, зам. дир по ВР (изо)	Муниципальный конкурс «Драгоценный возраст»	Октябрь, 2020, МПЦ Октябрьский	1 место
Мулик Никита	3	Мясоедова Елизавета Евгеньевна (учитель нач. классов)	Муниципальный конкурс «Драгоценный возраст»	Октябрь, 2020, Ефремов, МПЦ Октябрьский	1 место
Грызлова Алина	9	Тимофеева Вера Владимировна, педагог-психолог	Районный конкурс творческих, исследовательских работ для учащихся «Пять столетий на страже границ российского государства, посвященного 500-летию возведения Тульского кремля»	13.11.2020, Ефремов, КО	2 место
Нейматов Амир	9	Тимофеева Вера Владимировна, педагог-психолог	Районный конкурс творческих, исследовательских работ для учащихся «Пять столетий на страже границ российского государства, посвященного 500-летию возведения Тульского кремля»	13.11.2020, Ефремов, КО	2 место
Жиганова Ангелина	3	Мясоедова Елизавета Евгеньевна (учитель нач. классов)	Муниципальный конкурс «Звонкий голосок»	30.11.2020, Ефремов, КО	1 место
Максимчук Анастасия	3	Мясоедова Елизавета Евгеньевна (учитель нач. классов)	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка»	30.11.2020, Ефремов, КО	1 место
Тиханова Варвара	46	Солдатова Анжела	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка»	30.11.2020, Ефремов,	2 место

		Юрьевна (учитель нач.классов)		КО	
Окорокова Дарья	4а	Хорова Валентина Ивановна (учитель нач. классов)	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка»	30.11.2020, Ефремов, КО	3 место
Юдина Екатерина	10	Каратаева Юлия Сергеевна (анг.язык)	Заочный муниципальный этап региональной фонетической олимпиады по английскому языку	20.11.2020, Ефремов, КО	2 место
Попова Анна	10	Каратаева Юлия Сергеевна (анг.язык)	Заочный муниципальный этап региональной фонетической олимпиады по английскому языку	20.11.2020, Ефремов, КО	2 место
Федорищева Виктория	10	Каратаева Юлия Сергеевна (анг.язык)	Заочный муниципальный этап региональной фонетической олимпиады по английскому языку	20.11.2020, Ефремов, КО	3 место
Еремина Дарья	8	Ядыкина Марина Юрьевна, зам.дир по ВР (изо)	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства.	16.12.2020, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Тула	1 место
Горбунова Валерия	7	Тимофеева Вера Владимировн а, педагог- психолог	Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле»	15.10.2020, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Тула	3 место
Грызлова Алина	9	Тимофеева Вера Владимировн а, педагог- психолог	Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле»	15.10.2020, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Тула	3 место
Шумский Егор	1	Баева Анна Владимировн а (учитель нач.классов)	Муниципальный этап областного фестиваля конкурса «Космическая весна», посвященного 60- летию полета в космос Ю.А. Гагарина	12.02.2021, Ефремов, КО	1 место
Шумский Егор	1	Баева Анна Владимировн а (учитель нач.классов)	Областной фестиваль- конкурс «Космическая весна», посвященного 60- летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Апрель, 2021, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Тула	2 место
Сумаренко Максим	3	Мясоедова Елизавета Евгеньевна (учитель нач. классов)	Муниципальный этап областного фестиваля конкурса «Космическая весна», посвященного 60- летию полета в космос Ю.А. Гагарина	12.02.2021, Ефремов, КО	1 место
Фридопкина Анна	1	Баева Анна Владимировн а (учитель	Муниципальный этап областного фестиваля конкурса «Космическая	12.02.2021, Ефремов, КО	1 место

		нач.классов)	весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина		
Сумаренко Марина	5	Ахметзарипова Светлана андреевна (история)	Муниципальный этап областной выставки «Тульские промыслы»	18.03.2021, Ефремов, КО	3 место
Мулик Никита	3	Мясоедова Елизавета Евгеньевна (учитель нач. классов)	Муниципальный этап областной выставки конкурса творческих работ «Тульские промыслы»	18.03.2021, Ефремов, КО	2 место
Сумаренко Максим	3	Мясоедова Елизавета Евгеньевна (учитель нач. классов)	Муниципальный этап смотра-конкурса скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	26.03.2021, Ефремов, КО	2 место
Никишина Елизавета	4	Хорова Валентина Ивановна (учитель нач. классов)	Районная лично – командная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов	12.04.2021, Ефремов, КО	2 место
Личинкин Никита	4	Хорова Валентина Ивановна (учитель нач. классов)	Районная лично – командная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов	12.04.2021, Ефремов, КО	2 место
Архипов Яромир	1	Гольшева Людмила Анатольевна (учитель нач.классов)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021	1 место
Багрянцев Григорий	1	Гольшева Людмила Анатольевна (учитель нач.классов)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьский»	1 место
Овсянникова Василиса	1	Гольшева Людмила Анатольевна (учитель нач.классов)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьский»	2 место
Сумаренко Максим	1	Мясоедова Елизавета Евгеньевна (учитель нач. классов)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьский»	2 место
Горбачева Маргарита	6	Козлова Наталья Анатольевна (информатика , технология)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьский»	1 место
Горбачева Маргарита	6	Козлова Наталья	Районная выставка детского творчества «Великий май	12.04.2021, Ефремов,	3 место

		Анатольевна (информатика , технология)	победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	КО, МПЦ «Октябрьски й»	
Затираха Виктория	6	Козлова Наталья Анатольевна (информатика , технология)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьски й»	3 место
Сингаевская Диана	6	Козлова Наталья Анатольевна (информатика , технология)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьски й»	2 место
Ханина Светлана	8	Козлова Наталья Анатольевна (информатика , технология)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьски й»	1 место
Попова Анна	10	Козлова Наталья Анатольевна (информатика , технология)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьски й»	3 место
Попова Анна	10	Козлова Наталья Анатольевна (информатика , технология)	Районная выставка детского творчества «Великий май победы», посвященной 76 – летию Великой Победы	12.04.2021, Ефремов, КО, МПЦ «Октябрьски й»	3 место
Сумаренко Максим		Мясоедова Елизавета Евгеньевна (учитель нач. классов)	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	17.05.2021, Ефремов, КО	1 место
Митусова Полина	8	Алтунина Светлана Алексеевна (вожатая)	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежный общественных объединений МО город Ефремов «Лидер 21 века»	30.03.2021, Ефремов, КО, «ДДЮТ»	1 место
Огорокова Дарья		Захарова Анастасия Владимировн а (педагог доп.образован ия)	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021, Ефремов, КО	2 место
Кривцова Ксения		Захарова Анастасия Владимировн а (педагог доп.образован ия)	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	14.05.2021, Ефремов, КО	1 место
Сумаренко Марина	5а	Ахметзарипов а Светлана Андреевна	Областной конкурс творческих работ «Благодарный отрок»	02.04.2021, ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,	3 место

		(история)		Тула	
Ханина Светлана	8	Солодилова Валентина Гавриловна (химия)	Районный конкурс творческих и исследовательских работ по химии среди учащихся 8-11 классов и методических материалов учителей «Отцов русского каучука»	11.05.2021, Ефремов, КО	1 место
Грызлова Алина	9	Солодилова Валентина Гавриловна (химия)	Районный конкурс творческих и исследовательских работ по химии среди учащихся 8-11 классов и методических материалов учителей «Отцов русского каучука»	11.05.2021, Ефремов, КО	1 место
Чурсина Евгения	3	Трещева Татьяна Анатольевна (музыкальный работник)	Муниципальный фестиваль – конкурс детского вокального творчества «Молодые голоса Красивомечья»	Грамота 27.04.2021, Ефремов, КО, «ДДЮТ»	2 место
Грызлова Алина	9	Козырева Жанна Дмитриевна (биология)	Районный конкурс проектов по биологии «Два крыла отечественной биологии»	14.04.2021, Ефремов, КО	1 место
Кострикина Дарья	6	Козырева Жанна Дмитриевна (биология)	Районный конкурс проектов по биологии «Два крыла отечественной биологии»	14.04.2021, Ефремов, КО	2 место
Дробышева Анастасия	8	Алтунина Светлана Алексеевна (вожатая)	Муниципальный заочный конкурс «Славные люди нашего края» среди первичных отделений РДШ и ДОО МО город Ефремов	08.04.2021, Ефремов, КО, «ДДЮТ»	2 место
Тесленко Эвелина	8	Алтунина Светлана Алексеевна (вожатая)	Муниципальный заочный конкурс «Славные люди нашего края» среди первичных отделений РДШ и ДОО МО город Ефремов	08.04.2021, Ефремов, КО	2 место
Грызлова Алина	9	Тимофеева Вера владимировна (педагог-психолог)	Областной конкурс эссе «у них в судьбе была война...»	17.05.2021, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Тула	3 место
Команда «РДШ»	5-8	Алтунина Светлана Алексеевна (вожатая)	Районный заочный турнир «Огонь и мы»	23.12.2020, Ефремов, КО	1 место
Творческий коллектив «СМиД»	8	Алтунина Светлана Алексеевна (вожатая)	Областной творческий конкурс «Верните в моду доброту», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.11.2020, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Тула	3 место
Коллектив	8	Алтунина	Районный заочный конкурс	03.11.2020,	1 место

обучающихся МКОУ «СШ № 10»		Светлана Алексеевна (вожатая)	«Ступени, ведущие вниз»	ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Тула	
Команда МКОУ «СШ №10»	4	Алтунина Светлана Алексеевна (вожатая)	Соревнования по быстрым шахматам среди городских общеобразовательных школ МО город Ефремов	09.04.2021, Ефремов, КО	2 место
Ишутина Софья, Гибатулина Мария, Грызлова Алина, Савченкова Ольга, Суворов Сергей, Алиев Алиага, Попова Анна	9-10	Ядыкина М.Ю. Тимофеева В.В.	Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов» в Тульской области в 2020-2021 гг.	Диплом МО ТО Май 2021	2 место

#### **Анализ работы с молодыми учителями**

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых учителей.

Опытными учителями начальных классов была организована работа по направлениям:

- дидактическая подготовка (изучение работ Занкова Л.В., Гальперина П.Я., Лернера И.А., Бабанского Ю.К. и др.);
- психологическая подготовка (изучение работ И.С. Кона, Л.С. Выготского, Л.Т. Беленькой, В.В. Давыдова);
- изучение частных методик, методических журналов, электронных образовательных ресурсов;
- техническая подготовка (изучение возможностей использования компьютера в учебном процессе).

Проведенная диагностика педагогической деятельности позволила перевести работу с кадрами в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Заместитель директора по УВР посетила уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми учителями с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы учителей), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми учителями, руководителем МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы:

- ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами;

- затруднения молодых педагогов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности;

- уровень владения фактическим материалом по предмету;
- участие молодых педагогов в методической работе школы, методического объединения;
- оказание помощи в профессиональном росте молодым педагогам учителями-наставниками.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебной деятельности, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Проводились практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний. Педагоги-наставники снабжали молодых коллег методической литературой, дидактическим материалом, оказывали помощь в составлении тестов, внеклассных мероприятий по предмету. Молодые педагоги охотно работали в тесном контакте с учителями-наставниками, посещали уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

По итогам проведения муниципального фотоконкурса для молодых педагогов **«Педагог - это призвание»**

**номинация: «Учитель и ученик: философия общения»**

1 место: Баева Анна Владимировна, учитель начальных классов;

**номинация: «Я теперь педагог!»**

2 место Антонова Алена Михайловна, учитель математики;

**номинация «В нашей семье педагог»**

2 место Меркулова Татьяна Игоревна, учитель русского языка.

В муниципальном конкурсе методических разработок для молодых педагогов **«Мой секрет успеха»** по теме **«Как найти с ребенком общий язык, или пять путей к сердцу ребенка»**

2 место Антонова Алена Михайловна, учитель математики;

3 место Виноградова Римма Юрьевна, учитель начальных классов.

Павлов В.Н. и Солдатова А.Ю. принимали участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов **«Педагогический Дебют»**. Солдатова А.Ю. заняла 3 место.

Анализируя работу с молодыми учителями, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки:

- низкая активность отдельных педагогов;
- недостаток внимания, уделяемого молодым учителям со стороны администрации школы, наставников молодых специалистов, школьных методических объединений.

Выводы:

1. Уровень работы педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году с молодыми педагогами считать удовлетворительным.

2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

3. Педагогам-наставникам:

- продолжать оказывать помощь молодым учителям в разработке рабочих программ;

4. Молодым педагогам:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- принимать участие в работе ШМО, РМО учителей предметников.

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С 20 января 2021 года была организована «Школа будущего первоклассника». Её работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей.

**Педагоги МКОУ «СШ №10» в 2020-2021 г приняли участие в конкурсах**

<i><b>Ф.И.О. педагога</b></i>	<i><b>Предмет</b></i>	<i><b>Полное название конкурса (очно или дистант)</b></i>	<i><b>Дата и место проведения</b></i>	<i><b>Результат</b></i>
Солодилова Валентина Гавриловна	Химия, биология	Районный конкурс творческих и исследовательских работ по химии и методических материалов учителей «Отец русского каучука»	18.02.2021 – 15.04.2021 г. Ефремов	1 место
Баева Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Муниципальный фотоконкурс для молодых педагогов «Педагог - это призвание» Номинация «Учитель и ученик: философия общения»	30.12.2020-01.02.2021 г. Ефремов	1 место
Антонова Алена Михайловна,	учитель математики;	Муниципальный фотоконкурс для молодых педагогов «Педагог - это призвание» номинация: «Я теперь педагог!»	30.12.2020-01.02.2021 г. Ефремов	2 место
Меркулова Татьяна Игоревна,	учитель русского языка.	Муниципальный фотоконкурс для молодых педагогов «Педагог - это призвание» номинация «В нашей семье педагог»	30.12.2020-01.02.2021 г. Ефремов	2 место
Антонова Алена Михайловна	учитель математики;	Муниципальный конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой секрет успеха» по теме «Как найти с ребенком общий язык, или пять путей к сердцу ребенка»	03.03.2021-31.03.2021 г. Ефремов	2 место
Виноградова Римма Юрьевна	учитель начальных классов.	Муниципальный конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой секрет успеха» по теме «Как найти с ребенком общий язык, или пять путей к сердцу ребенка»	03.03.2021-31.03.2021 г. Ефремов	3 место
Солдатова Анжела Юрьевна	учитель начальных классов.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический Дебют - 2020». Номинация «Молодой учитель»	01.10.2020-9.11.2020 г. Ефремов	3 место
Антонова Алена Михайловна	Математика	Конкурс «Эссе» университетского этапа Педагогического форума 2020-2021 уч.года. «Учитель и ученик: рядом и на расстоянии» (дистант)	24.11.2020 г. Ефремов	3 место
Баева Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления (дистант)	15.12.2020 г. Ефремов	Диплом 2 степени
Филина В.Н.	Учитель истории	Муниципальный конкурс «Драгоценный возраст»	Ноябрь, 2020 г. Ефремов	1 место

Алтунина С.А.	Старшая вожатая	Районный заочный турнир «Огонь и мы»	23.12.2020 г. Ефремов	1 место
Алтунина С.А.	Старшая вожатая МКОУ «СШ №10»	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений МО город Ефремов «Лидер 21 века»	30.03.2021 г. Ефремов	1 место
Ядыкина М.Ю.	Зам дир по ВР	Диплом за подготовку лидерской команды проекта «Старость-радость.com», занявшей 2 место в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов» в Тульской области 2020-2021 гг	Май,2021, Тула	2 место
Тимофеева В.В.	Педагог-психолог	Диплом за подготовку лидерской команды проекта «Старость-радость.com», занявшей 2 место в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов» в Тульской области 2020-2021 гг	Май,2021, Тула	2 место

#### Поощрения педагогических работников в 2020-2021 уч. году

№	Название мероприятия	Уровень	Документ
<b>Мясоедова Елизавета Евгеньевна.</b>			
1	«Учитель года России – 2021»	Муниципальный этап	Грамота
2	«Учитель Новой школы: большое путешествие учителя будущего»	Региональный Тула, 2021	Участие
<b>Павлов Вячеслав Николаевич</b>			
1	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический Дебют - 2020». Номинация молодой учитель	Муниципальный этап	Грамота
<b>Баева Анна Владимировна</b>			
1	Онлайн квест    «Искусство учиться» (с 5 декабря 2020г. по 4 февраля 2021 г.)	Международный онлайн-марафон «Учитель-победитель» г.Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сертификат
2	Онлайн квест    «Искусство учиться» (с 5 октября 2021 г. по 5 июня 2021 г.)	Международный онлайн-марафон «Учитель-победитель» г.Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сертификат
3	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка: проблемы, направления, подходы, условия», <b>автор научной работы</b> «Психолого-педагогическая поддержка как условие успешного развития одаренности	всероссийский	Свидетельств о

	учащихся начальной школы»		
4	«Я-учитель»	Всероссийский (яндекс.учебник)	сертификат
5	«Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни»	всероссийский	сертификат
<b>Антонова Алена Михайловна</b>			
1	Публикация статьи «Диагностика готовности подростков к творческой деятельности в процессе внеурочной работы по математике»	«Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и наука 3 тысячелетие» ФГОБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого» 29.04.2021г	Сертификат
2	Прохождение диагностики педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога» 29.10.2020г	Муниципальный этап	Сертификат
3	Прохождение диагностики педагогических компетенций «Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 29.10.2020г	Муниципальный этап	Сертификат
4	Прохождение диагностики педагогических компетенций «Компетенции современного и успешного учителя» 29.10.2020г	Муниципальный этап	Сертификат
5	Участие в героико-патриотический диктанте «МЧС России – 30 лет во имя жизни» 15.12.2020г	Муниципальный этап	Сертификат
6	Участие в региональном научно-методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности в рамках изучения математики – одна из основных задач ФГОС. Современные подходы к оценке качества образования» 18.12.2020г	Региональный этап	Сертификат
7	Международный онлайн-марафон «Учитель-победитель», который состоялся в период с 5 октября 2020 года по 5 июня 2021 года	Международный уровень	Сертификат
8	Диктант победы 2021. 29.04.2021г	Муниципальный уровень	Диплом
<b>Вечера Алексей Владимирович</b>			
1	Грамота КО за подготовку призера муниципального этапа ВОШ в 2020/2021 учебном году Призер (Мальцева Софья)	Муниципальный уровень	Грамота
<b>Козлова Наталья Анатольевна</b>			
1	Онлайн-квест 2 «Искусство учиться» в рамках международного онлайн-марафона «Учитель-	5.12.2020 – 4.02.2021	Сертификат участника

	победитель»	г.Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	
2	Онлайн-квест 3 «Педагогическая закалка» онлайн-марафона «Учитель-победитель»	5.02.2021 – 5.04.2021 г.Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Сертификат участника
3	Грамота КО за подготовку призера муниципального этапа ВОШ в 2020/2021 учебном году	Муниципальный уровень	Грамота
<b>Голышева Людмила Анатольевна</b>			
1	«Областной фестиваль моделей военной техники, посвященной 75-летию Победы»	Региональный Тула, 2020	Участие
2	«Я-учитель»	Всероссийский (яндекс.учебник)	сертификат
3	Проведение мероприятий по малым формам занятости и досуга детей в 2020 году	Районный	Грамота
4	«Совершенствование деятельности педагога в реализации программы начального общего образования по достижению образовательных результатов обучающихся»	региональный	сертификат
5	«Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни»	всероссийский	сертификат
6	Онлайн-квест «Искусство учиться»	международный	сертификат
7	Научно-практическая конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиции и инновации»	всероссийский	сертификат
8	Публикация Тест «Леса России» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	всероссийский	свидетельство
<b>Виноградова Римма Юрьевна</b>			
1	«Умняша.ru-2020»	всероссийский	свидетельство
2	«Я-учитель»	Всероссийский (яндекс.учебник)	сертификат
3	«Совершенствование деятельности педагога в реализации программы начального общего образования по достижению образовательных результатов обучающихся»	региональный	сертификат
4	«Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни»	всероссийский	сертификат
<b>Солдатова Анжела Юрьевна</b>			
1	Диагностика компетенций «Я-учитель»	Всероссийский Яндекс.учебник	Сертификат
2	«Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного	всероссийский	сертификат

	образа жизни»		
<b>Алтунина Светлана Алексеевна</b>			
1	Организации работы, проводимой в рамках проекта «Шахматы в школах»	областной	Благодарственно е письмо КО
2	Активное участие в деятельности Российского движения школьников муниципального образования город Ефремов и в связи с Днем Детских общественных объединений 19 мая «День Детства»	муниципальный	Благодарствен ное письмо КО
3	Лучший театрализованный отрывок из произведения советских писателей о ВОВ «Помним гордимся»	муниципальный	Благодарствен ное письмо КО
4	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	муниципальный этап Всероссийского конкурса	Благодарствен ное письмо КО
<b>Рябова Татьяна Сергеевна</b>			
1	Участие во Всероссийском арт-проекте школьных музеев «Счастье всюду», посвященный 150-летию со дня рождения И.А. Бунина.	областной	Благодарствен ное письмо

- Благодарность МКОУ «СШ № 10» с присвоением звания экогероя «Сдай макулатуру – спаси дерево», весна 2021-06-29
- Попова Анна – занесена на городскую Доску Почета «Юные таланты Красивомечья», 2021 г.

Учащиеся школы приняли участие в международном конкурсе по математике «**Кенгуру-выпускникам**» - 8 человек, в «**Смарт Кенгуру**» - 84 человека, в конкурсе по информатике «**Кит**» приняли участие 14 человек, Попова Анна заняла 2 место в районе среди 10-х классов, Стаброва Алина – 3 место в районе среди 9 классов.

Учащиеся, сотрудники школы и родители приняли активное участие в Международной просветительской акции «**Большой этнографический диктант**», в ежегодной международной просветительской акции «**Географический диктант**», Четвертом **Всероссийском правовом (юридическом) диктанте**, «**Космическом диктанте**».

На базе нашей школы была организована закрытая площадка Международного диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «**Диктант Победы**». Суть акции - проверка знаний (в виде письменных или онлайн тестов) по истории Великой Отечественной войны в целях повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирования нравственных ценностей посредством сохранения военно-исторической памяти.

В школьном этапе **конкурса чтецов «Живая классика»** приняли участие 11 учащихся, в муниципальных этап попали Зимин Денис, Кострикина Дарья, Грызлова Алина.

2 место в **муниципальном заочном конкурсе «Славные люди нашего края»** заняли обучающиеся 8 класса Тесленко Эвелина и Дробышева Анастасия.

По итогам **районной лично-командной олимпиады по математике среди учащихся 4 – х классов** призерами стали учащиеся МКОУ «СШ №10» Лучинкин Никита и Никишина Елизавета.

По итогам **муниципального конкурса чтецов стихотворений «Звонкий голосок»** среди учащихся 3-х классов 1 место заняла Жиганова Ангелина, в **конкурсе рисунков «Золотая кисточка»** среди учащихся 3-4 классов 1 место – Максимчук Анастасия, 2 место – Тиханова Варвара, 3 место – Огорокова Дарья.

143 учащихся начальных классов приняли участие **Олимпиаде Правила Дорожного Движения** на платформе Учи.ру, 30 учащихся 5-10 классов прошли тестирование по ПДД.

По результатам участия в муниципальном этапе заочного тура региональной **фонетической олимпиады по английскому языку**: 2 место – Попова Анна, Юдина Екатерина, 3 место – Федорищева Виктория.

В 2020-2021 учебном году было организовано участие обучающихся в программе **«Живые уроки. Тульская область»**, предусматривающей проведение для школьников в учреждениях культуры образовательных интерактивных программ и экскурсий. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции, программа реализовывалась в дистанционном формате.

Наименование мероприятия	Кол-во участников (по мероприятиям)
интерактивное интернет-занятие «Начинается земля, как известно, от кремля»	15
интерактивная онлайн-программа «Все для фронта! Все для Победы»	22
интерактивные онлайн-программы, подготовленные музеем «Тульский кремль» и Тульским военно-историческим музеем	20

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия **«Урок Цифры»** для учащихся 5-10 классов проведены уроки по темам: «Персональные помощники», «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт».

Для обучающихся 8-х и 9-х классов проведены тренировочные работы по направлениям **функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной).

В рамках проекта **«Шахматы в школах»** школьники 2006-2012 г.р. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций на портале [www.Шахматнаяпланета.рф](http://www.Шахматнаяпланета.рф). В региональном этапе команда МКОУ «СШ №10» заняла 11 место.

По итогам **Регионального этапа кубка РДШ по шахматам** среди команд младшей группы на сайте шахматышколе.рф команда МКОУ «СШ №10» (Коновалов Владислав, Никишина Елизавета, Руденко Софья, Котов Николай) заняла пятое место, в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» - 2 место

В период с 17 ноября 2020 года по 10 марта 2021 года в общеобразовательной организации прошло **Комплексное исследование познавательной и эмоционально-личностной сфер** у учащихся 1-х классов в рамках проекта «Шахматы в школах». В исследовании принимают участие 36 человек.

Подана заявка на участие в конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Тульской области в 2020-2021 учебном году. Результаты конкурса ожидаются в сентябре 2021 года.

*Воспитание может казаться делом легким и понятным всем, кроме тех, кто им занимается.*

*Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий...*

*Ю. Рюриков  
(русский писатель-публицист и социолог)*

Нам доверено действительно ни много, ни мало – наше будущее. Отсюда задачи, которые стояли перед нами всеми в ходе воспитательного процесса в школе. Одна из главных задач нашей школы - **раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в конкурентном мире**. Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, т.е. - создание условий для социальной успешности ученика.

**I. Цель системы воспитания** в МКОУ «СШ № 10» – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика –личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

#### **Задачи:**

- воспитания к любви к родной школе, отчому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции,
- формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире

Средства достижения данных задач. Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка. Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
  - а) внутриклассная,
  - б) межклассная;
  - в) внеклассная;
  - г) участие в работе творческих объединений;
  - д) внешкольная;
  - е) массовая, общешкольная;
  - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады,

викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами.

В своей работе участники образовательного процесса руководствуются следующими локальными актами и нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина Образования в Российской Федерации (утверждена правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина», Устав школы, Программ воспитания и социализации обучающихся.

### **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, объединений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все формы воспитательной деятельности: работу с родителями, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

Гражданскую компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, областных, городских символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, региону.

Первые уроки в День знаний 2020-2021 учебного года были посвящены 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Помнить значит жить». Для учащихся 9 класса приглашенным гостем стал Пискунов Александр Алиевич - руководитель зонального Центра допризывной подготовки «Штурмовик» (МПЦ «Октябрьский»), который напомнил ребятам, что 1 сентября является памятной датой в истории человечества – началом второй мировой войны. Также, 1 сентября 2020 года в МКОУ «СШ № 10» учителя подготовили и провели Всероссийский открытый урок для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности», 2 сентября 2020 года в рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны, для учащихся 1-10 классов МКОУ "СШ № 10" проведен "Урок Второй мировой".

Дальнейшие мероприятия, проводимые в течение года по данному направлению воспитательной деятельности, в связи с ограничительными мерами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, состоялись в онлайн формате или в рамках классных часов. В школе проводились Уроки мужества, День народного единства, День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Георгиевская ленточка», адресное поздравление ветеранов. Обучающиеся участвовали во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Письмо победы», фоточеллендже "Я люблю свою страну", акции "День неизвестного солдата", приуроченной к памятным датам России, в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", региональной викторин «Сильна героями Россия!». В марте-апреле 2021 года школьники стали участниками единого регионального урока, посвященного годовщине

возвращения Крыма в состав России, а также Акции "Космос своими руками" челленджера "Космический рецепт", акции "Лучший рисунок про космос", Гагаринских уроков «Космос – это мы», посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.

Практически во всех классах прошли Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб", акция, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста, Всероссийская акция - Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг

С соблюдением эпидемиологических требований в феврале прошел урок мужества с участием поискового отряда «Факел» г.Орел. Юноши 10 класса МКОУ «СШ №10» принимали участие в учебных сборах на базе военно-патриотического центра (лагеря) «Авангард» Тульской области.

В мае обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Вальс Победы» международной акции «Сад памяти», Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

В преддверии предстоящих выборов для старшеклассников был проведен цикл мероприятий в рамках «Школы молодого избирателя». Состоялись встречи с председателем и членами ТИК, УИК, квест-игра «ПРОвыборы», классные часы.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется во всех модулях воспитательной программы школы.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Наличие традиций.**

Духовно-нравственное развитие в школе представляет собой процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов.

Духовно-нравственное воспитание школьника происходит главным образом и прежде всего в процессе обучения. Урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления которой необходимо соотносить свои усилия с усилиями других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать и принимать помощь. На уроках дети могут переживать вместе острое чувство радости от самого процесса получения новых знаний, огорчения от неудач, ошибок.

Непрерывность воспитательного процесса, в том числе в формировании нравственных основ личности и духовной культуры, обеспечивает участие школьников во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях.

Хорошей традицией стала совместная деятельность школы с Ефремовским благочинием. Священнослужители не только частые гости в школе, но и приглашают на свои мероприятия обучающихся. С сентября по декабрь учащиеся школы стали участниками встреч, на которых служители церкви рассказывали ребятам о традициях и обычаях православной церкви.

В течение года школьники принимали участие в конкурсах «Благодатный отрок», «Пасхальные мотивы», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» и др.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются мероприятия и проекты, направленные на развитие диалога между поколениями. Обучающиеся школы принимали участие в региональном проекте «Драгоценный возраст», областных акциях "Портрет мамы", «спой для мамы», «бабушкин пирог». На поддержку старшего поколения в период пандемии направлен волонтерский проект «Старость-радость.com», который был реализован в рамках стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» в Тульской области в 2020-2021 году. По итогам данного проекта лидерская команда заняла второе место, и в августе будет представлять регион в МДЦ «Артек».

Проблемам нравственного воспитания учащихся, их духовного развития посвящены классные часы, тематические беседы. Школьное методическое объединение классных руководителей на заседаниях также обсуждают данную проблему, делясь накопленным опытом и предлагая инновационные формы деятельности.

Большую роль в формировании нравственных основ личности и духовной культуры играет семья. Поэтому педагогический коллектив считает важной и необходимой работу в тесном контакте с родителями обучающихся. Педагогом-психологом в течение года проводились тренинги с обучающимися и их родителями «Психология общения», были даны рекомендации родителям по коррекции детско-родительских отношений.

Также считаем очень важным прозрачность деятельности школы. Педагоги и администрация школы всегда открыты для общения, происходит широкое информирование родительской общественности о подготовке, реализации и результатах социально значимых общешкольных, групповых, разновозрастных проектов. Родители поддерживают школьные инициативы и принимают активное участие во всех сферах деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности**

% охвата обучающихся внеурочной деятельностью/

- за 2019-2020 учебный год – (100%)

- за 2020-2021 учебный год – (100 %)

### **В рамках ФГОС в 2020-2021 учебном году проводили занятия:**

<i>Дополнительное образование (ФГОС)</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Руководитель</i>
1. Курс «Занимательная математика» 1а класс	23	Баева А.В.
2. Курс «Занимательная грамматика» 1а класс	23	Баева А.В.
3. Курс «Забавный английский» 1а класс	23	Солодухина А.С.
4. Курс «Шахматы в школе» 1а класс	23	Алтунина С.А.
5. Курс «ОФП» 1а класс	23	Вечеря А.В.
6. Курс «Занимательная математика» 1б класс	23	Гольшева Л.А.
7. Курс «Занимательная грамматика» 1б класс	23	Гольшева Л.А.
8. Курс «Забавный английский» 1б класс	23	Солодухина А.С.
9. Курс «Шахматы в школе» 1б класс	23	Алтунина С.А.
10. Курс «ОФП» 1б класс	23	Вечеря А.В.
11. Курс «Занимательная математика» 2а класс	17	Виноградова Р.Ю.
12. Курс «Занимательная грамматика» 2а класс	17	Виноградова Р.Ю.
13. Курс «Забавный английский» 2а класс	17	Солодухина А.С.
14. Курс «Шахматы в школе» 2а класс	17	Алтунина С.А.
15. Курс «ОФП» 2а класс	17	Вечеря А.В.
16. Курс «Занимательная математика» 2б класс	14	Чернышева И.Г.
17. Курс «Занимательная грамматика» 2б класс	14	Чернышева И.Г.
18. Курс «Забавный английский» 2б класс	14	Солодухина А.С.
19. Курс «Шахматы в школе» 2б класс	14	Алтунина С.А.
20. Курс «ОФП» 2б класс	14	Вечеря А.В.
21. Курс «Занимательная математика» 3 класс	24	Мясоедова Е.Е.
22. Курс «Занимательная грамматика» 3 класс	24	Мясоедова Е.Е.
23. Курс «Забавный английский» 3 класс	24	Солодухина А.С.
24. Курс «Шахматы в школе» 3 класс	24	Алтунина С.А.
25. Курс «ОФП» 3 класс	24	Вечеря А.В.
26. Курс «Занимательная математика» 4а класс	22	Хорова В.И.
27. Курс «Занимательная грамматика» 4а класс	22	Хорова В.И.
28. Курс «История России в вопросах и ответах» 4а класс	22	Ахметзарипова С.А.
29. Курс «Шахматы в школе» 4а класс	22	Алтунина С.А.
30. Курс «Спортивные игры» 4а класс	22	Солопов А.А.
31. Курс «Занимательная математика» 4б класс	20	Солдатова А.Ю.

32. Курс «Занимательная грамматика» 4б класс	20	Солдатова А.Ю.
33. Курс «История России в вопросах и ответах» 4б класс	20	Ахметзарипова С.А.
34. Курс «Шахматы в школе» 4б класс	20	Алтунина С.А.
35. Курс «Спортивные игры» 4б класс	20	Солопов А.А.
36. Курс «ОДНКНР» 5а, 5б классы	46	Филина В.Н.
37. Курс «Юный филолог» 5а, 5б классы	46	Грошева Ю.Р.
38. Курс «Спортивные игры» 5а,5б классы	46	Павлов В.Н.
39. Курс «Добро пожаловать в Тулу» 5а, 5б классы	46	Каратаева Ю.С. Солодухина А.С.
40. Курс «Родное Красивомечье» 6а, 6б классы	30	Филина В.Н.
41. Курс «Спортивные игры» 6б класс	15	Павлов В.Н.
42. Курс «ОФП» 6а класс	15	Вечеря А.В.
43. Курс «Физика задач и экспериментов» 6а, 6б классы	30	Николаева С.Н.
44. Курс «Добро пожаловать в Тулу» 6а, 6б классы	30	Каратаева Ю.С. Захарова Л.И.
45. Курс «Цифровая безопасность» 6а, 6б классы	30	Солопов А.А.
46. Курс «Наглядная геометрия» 7а, 7б классы	36	Антонова А.М. Лосев В.В.
47. Курс «Физика задач и экспериментов» 7а, 7б классы	36	Николаева С.Н.
48. Курс «Спортивные игры» 7б класс	18	Павлов В.Н.
49. Курс «ОФП» 7а класс	18	Вечеря А.В.
50. Курс «Уроки финансовой деятельности» 7а, 7б классы	36	Филина В.Н.
51. Курс «Цифровая безопасность» 7а, 7б классы	36	Козлова Н.А.
52. Курс «Физика задач и экспериментов» 8 класс	25	Николаева С.Н.
53. Курс «Юный филолог» 8 класс	25	Грошева Ю.Р.
54. Курс «Профорientация» 8 класс	12	Солопов А.А.
55. Курс «Кутюрье» 8 класс	13	Козлова Н.А.
56. Курс «Спортивные игры» 8 класс	25	Павлов В.Н.
57. Курс «Юный лингвист» 9 класс	26	Меркулова Т.И.
58. Курс «Физика задач и экспериментов» 9 класс	26	Николаева С.Н.
59. Курс «Спортивные игры» 9 класс	26	Павлов В.Н.
60. Курс «Цифровая безопасность» 9 класс	13	Солопов А.А.
61. Курс «Информатика и ИКТ» 8 класс	13	Козлова Н.А.

### **Организация дополнительного образования детей**

50 % охвата обучающихся дополнительным образованием,

8 реализуемых программ дополнительного образования,

направленность дополнительных общеобразовательных программ:

художественная направленность – 3

социально-гуманитарная направленность – 2

физкультурно-спортивная направленность – 1

естественнонаучная направленность – 1

техническая направленность – 1

<b>Название кружка, класс</b>	<b>Руководитель кружка</b>
1. «Доброе сердце» 5 А кл.	Захарова А.В
2. «Доброе сердце» 5 Б кл	Захарова А.В.
3. «Доброе сердце» 9 кл.	Захарова А.В
4. «Нетрадиционные техники рисования» 2А кл.	Захарова А.В.
5. «Нетрадиционные техники рисования» 2Б кл.	Захарова А.В.

6. «Очумелые ручки» 5А кл.	Солопов А.А.
7. «Очумелые ручки» 5Б кл.	Солопов А.А.
8. «Школа студия Скрапбукинга» — 7А кл.	Козлова Н.А.
9. «Игрушка своими руками» — 6А кл.	Козлова Н.А.
10. «Экология животных» 7Б	Козырева Ж.Д.
11. «Волейбол» 7А кл.	Вечеря А.В.

#### ЗАНЯТИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОТ МКОУ ДО «ДДЮТ»

Учебные группы	ФИО педагога
Каратэ КИОКУСИНКАЙ	Сизов А.Ю.
Начальная туристическая подготовка	Моренков В.В.

#### Спортивно-оздоровительная работа

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется подпрограмма «Школа здорового образа жизни», являющаяся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков.

Основными задачами 2020-2021 уч.года являлись:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие спортивной-досуговой деятельности обучающихся.

Программа призвана решать проблемы сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей.

Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года. Основными формами работы являются уроки физкультуры, занятия в кружках и секциях, проведение соревнований в рамках школьной

деятельности, ежегодная диспансеризация учащихся, классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, тематические классные часы, встречи со специалистами ГУЗ ЕРБ им. Козлова, встречи со священнослужителями, тематические родительские собрания, трудовые десанты, участие в районных и городских соревнованиях и акциях.

В рамках Программы проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение

оптимальной психологической адаптированности школьника образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья.

Обучающиеся 5-10 классов посещают дополнительно занятия спортивно-оздоровительного и физкультурно – спортивного направлений. В течение 2020-2021 уч. года на базе школы работали спортивных секции учреждений дополнительного образования. Учителями физической культуры систематически проводились школьные соревнования.

Работа по реализации ВФСК ГТО в 2020-2021 учебном году велась по 3 направлениям:

- информационно-пропагандистское;
- спортивно-массовое;
- нормативно-тестирующее.

Оформлены тематические стенды, в течение года оказывалась консультативная помощь в регистрации школьников на сайте <https://user.gto.ru>

В соответствии с Положением и графиком проводилось тестирование обучающихся по нормативам ГТО.

### **Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска**

В целях реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" деятельность МКОУ «СШ №10» в 2020-2021 учебном году была ориентирована на:

- профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- создание условий для развития духовности, творчества, занятий массовым спортом;
- взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы школы, воспитательной работы классных руководителей и планом работы педагога-психолога.

Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями и педагогом-психологом составлены списки обучающихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей. По результатам данных обследований составлены и в течение года корректируются социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. В листах индивидуальных бесед фиксируются проведенные профилактические беседы с обучающимися и их родителями, ведется мониторинг внеурочной деятельности школьников.

Для предотвращения безнадзорности и беспризорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Случаи пропусков без уважительных причин рассматриваются на заседаниях Совета профилактики с приглашением родителей.

Администрация и классные руководители совместно с психологом проводят следующую работу с родителями:

- посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;
- оказывается консультативно-методическая помощь по вопросам семейного воспитания;
- родители привлекаются в общешкольные, классные мероприятия и акции;
- не менее одного раза в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

На протяжении учебного года педагог-психолог проводит групповые занятия с обучающимися школы по профилактическим программам, таким как:

- «Полезные навыки» авт. Романова О.Л., Марченко Т.А. и т.д.
- «Все цвета, кроме чёрного» авт. М.М.Колесова
- «Полезные привычки» авт. Т.Б.Гречаная, Л.Ю.Иванова и т.д.
- «Мой выбор» авт. И.Ф. Ахметова и т.д.

Проводятся информационные и разъяснительные мероприятия среди обучающихся и их родителей (законных представителей):

- информирование детей и родителей о работе телефонов доверия;
- информирование детей и родителей о работе служб, специалистов по оказанию психологической поддержки участников образовательного процесса;
- размещение информационных материалов на стендах школы, на официальном сайте;

- организация работы по мотивированию детей на посещение консультации психолога в случае возникновения проблем в школе, в общении с родителями и сверстниками

В школе вопросами профилактики курения, наркомании, алкоголизма охватываются все категории учащихся в соответствии с возрастом: организуются мероприятия, направленные на активизацию антинаркотической пропаганды и популяризации здорового образа жизни, в том числе проведение просветительских и спортивных мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ.

Формой контроля в целях исключения возможности потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ является:

- социально-психологическое тестирование;
- профилактический медицинский осмотр.

В целях недопущения участия школьников в деструктивных сайтах, на которых размещаются материалы экстремистского характера и социально-опасной направленности, проводится мониторинг страничек обучающихся в социальных сетях.

Задачи противодействия правонарушений несовершеннолетних в школе успешно решаются на Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году работа Совета профилактики строилась в соответствии с планом, утвержденным директором школы. На заседаниях рассматривались вопросы постановки на внутришкольный учет (ВШУ), снятие с учета, вопросы организации профилактической работы в классах, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. За текущий год на ВШУ было поставлено 4 обучающихся, один из которых вместе с семьей состоит на учете в КДН в период с июля 2020 г. по настоящее время. Сведения о проделанной работе с обучающимися группы риска своевременно передаются в субъекты профилактики.

В ходе профилактической работы осуществлялось взаимодействие со всеми заинтересованными структурами – МО МВД «Ефремовский» (ПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, МКУ МПЦ «Октябрьский» и др. Работа строилась в соответствии с планами совместной деятельности.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, юристами Ефремовского районного суда, сотрудниками Ефремовского филиала ГУЗ Тульский областной наркологический диспансер № 1, специалистами МКУ МПЦ «Октябрьский», регионального центра допризывной подготовки "Штурмовик".

В рамках реализации 1-ого этапа межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2021» в период с 05.04.2021 по 14.04.2021 в МКОУ "СШ № 10", а также комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» с 31.05.2021 г.- 26.06.2021 г. были проведены профилактические мероприятия.

#### **Российское движение школьников**

В МКОУ «СШ №10» 323 обучающихся являются членами детского объединения «СМиД», из них 75 детей состоят в РДШ. В течение 2020-2021 учебного года проводились мероприятия, направленные на личностное развитие обучающихся. Это конкурсы художественного творчества, викторины, выставки рисунков. Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, - спортивные игры, квесты по ЗОЖ, викторины и др. В октябре школьная детская организация "Союз мальчишек и девчонок" приняла в свою большую дружную семью первоклассников.

В рамках проекта «Классные встречи» состоялись диалоги с людьми разных профессий: врач, преподаватель, пожарный, полицейских, работник МЧС, работники юриспруденции и др.

Обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях районного уровня. Школьники убирали могилы участников ВОВ (2 раза в год - октябрь, апрель), участвовали во всероссийских шахматных турнирах, показав достойные результаты в командном и личных зачетах, школьники были организаторами и активными участниками ряда общешкольных мероприятий, таких как «День учителя, «День матери», «Новый год», «Женский день» и т.п.

В течение года активные обучающиеся принимали участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» на территории Тульской области - в проекте «Билет в будущее», Кванториум, «Большая перемена».

Огромной мотивацией личностного роста является участие обучающихся в районных конкурсах и фестивалях. Учащиеся школы являются неоднократными победителями и призерами муниципальных мероприятий, показывая примеры личностного развития и совершенствования.

Вовлечение обучающихся школы в добровольческую деятельность является важной составляющей работы по формированию и развитию гражданской активности подростков. Волонтерский отряд «Доброе сердце» состоит из инициативных школьников, пропагандирующих активную жизненную позицию, толерантность и доброжелательность по отношению к окружающему их миру.

Волонтеры являются участниками Всероссийских акций «Телефон доверия в каждом дневнике», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Добрые уроки», «Блокадный хлеб» и др., инициаторами школьных акций «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Добро рядом», «Каждый человек особенный» (ко дню инвалидов), «Дыши свободно», «Спасибо медикам» и др.

В период пандемии волонтеры школы особое внимание уделили труду медицинских работников. В апреле присоединились к поздравлениям сотрудников скорой помощи и провели свою акцию. В целях сохранения традиций года #МыВместе были проведены такие мероприятия, как "Символ добра и скорой помощи", челлендж "Лента добра", классные часы для младших школьников «Есть такая профессия: людей спасать». Подготовили красивые открытки ручной работы для работников пункта скорой помощи. В завершении акции состоялось торжественное поздравление и вручение приятных сюрпризов сотрудникам подстанции скорой медицинской помощи.

Активисты-краеведы проводят тематические экскурсии «Школьный краеведческий музей», расширяя кругозор школьников по краеведению, участвуют в городских и школьных субботниках, городских мероприятиях.

Первичная организация РДШ в МКОУ «СШ №10», в рамках своего образовательного учреждения, активно занимается пропагандой РДШ среди обучающихся, привлекая каждого школьника интересными мероприятиями по всем направлениям деятельности РДШ.

В течение года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, и т.п.

Готовили информацию о проведенных мероприятиях для размещения на школьном сайте. Участвовали в акции «Каникулы-онлайн» и размещали материалы на страничках в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

2020-2021 год для активных инициативных детей, которые стремятся показать свои лидерские качества прошел плодотворно. Наша школьная организация, как и во все предыдущие годы, сработала на отлично! Решение совета лидеров от 15.05.2021 работа ПО РДШ и Д/О «СМиД» была признана удовлетворительной.

### **Юнармия**

В МКОУ «СШ №10» организован и отлично работает отряд «Юноармейцев» - 8 класс. Ребята очень активно участвуют во всех муниципальных и других конкурсах и проектах, занимаются добровольческой деятельностью (уборка могил участников ВОВ, участвуют в акции «Помощь первокласснику» и т.п.). Всего в отряде 24 человека

### **Совершенствование методического мастерства классных руководителей**

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально-психологический климат в ученическом коллективе.

В школе в 2020-2021 уч.году было 16 классов. Из них: 7 классов начальной школы, 8 классов среднего звена, 1 класс старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства детских коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Предъявляются справедливые и разумные требования, которые принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным направлениям за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно среднее звено.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении, следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании.

2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- Рождественские чтения;
- День матери;
- Новогодние сказки
- День Победы;
- Последний звонок.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ города (участие в городских семинарах, РМО);

- б) обмен опытом;

- в) ШМО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;

- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;

- б) анкетирование, мониторинг;

- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с другими организациями:

а) связь с общественными организациями (МПП «Октябрьский», районный художественно-краеведческий музей, дом-музей И.А.Булнина, ЕРДК «Химик», ЕМЦБС, ДДЮТ);

б) районная детская общественная организация имени «Гелиос», городской совет ветеранов ВОВ, совет ветеранов боевых действий «Пламя», зональный центр военно-патриотической работы «Штурмовик».

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

а) ШМО классных руководителей;

б) индивидуальная работа с классными руководителями.

Регулярные занятия по самообразованию, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В течение года каждый классный руководитель работал над методической темой:

- «Использование ИКТ на уроках как способ повышения мотивации к изучению предмета»
- «Игра как важное средство воспитания школьников»
- «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики» »
- «Развитие самообразования в классе и в работе классного руководителя в современных условиях»
- «Современные подходы к формированию общей культуры школьника»
- «Развитие духовно – нравственной культуры у детей младшего школьного возраста в условиях ГПД».
- «Развитие творческих способностей у детей школьного возраста в условиях ГПД
- «Роль современных медиатехнологий в развитии единого воспитательного пространства в условиях модернизации системы образования

Органом ученического самоуправления в МКОУ «СШ №10» является «Совет лидеров». В состав «Совета лидеров» входит «инициативная группа» - группа самых активных, инициативных и творческих обучающихся 8-10 классов, которые планируют и помогают в организации мероприятий.

Каждый член «инициативной группы» имеет свое направление деятельности (по выбору и желанию) в организации определенного мероприятия. Деятельность членов «инициативной группы» зависит от формы проведения мероприятий, направленности и постоянно меняется. В инициативную группу входят 7 человек. Председатель «Совета лидеров» возглавляет «инициативную группу».

На летних каникулах при школе был организован детский оздоровительный лагерь «Улыбка». Основной целью работы летней оздоровительной кампании (ЛОК) было создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период. На 18 дней (с 31 мая по 22 июня 2021 г) для детей и подростков была организована интересная спортивная, познавательная, экскурсионная, художественно-эстетическая деятельность и 4х разовое питание.

В летнем оздоровительном лагере «Улыбка» отдыхало 100 учащихся: МКОУ «СШ №10» - 64 человек, МКОУ «СШ № 3» - 36 человек. Дневной сон был у 79 учащихся.

В летнем оздоровительном лагере «Улыбка» отдохнули:

- а) из многодетных семей – 9
- б) находящихся под опекой – 0
- в) из малообеспеченных семей - 1
- г) из неполных семей – 6
- г) учащиеся «группы риска» - 2

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа Летнего лагеря «Улыбка» на 2021 год. Профиль: естественно-научный.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

В 2020-2021 году, на основании плана работы комитета по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов на 2019-2020 учебный год и договоров «О предоставлении государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время», заключенных между ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» и МКОУ «СШ №10» организовано временное трудоустройство обучающихся несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (8,9 классов), созданы рабочие места в количестве 15 мест. В период 10 дней ребята занимались благоустройством территории школы, благоустройством территории дошкольного структурного подразделения МКОУ «СШ № 10» (детский сад), уборкой закреплённой территории по ул. Интернациональная и Менделеева.

#### **Выводы:**

1. Поставленные задачи в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в основном выполнены, о чем свидетельствуют стабильные показатели результативности и качества обучения, результаты ОГЭ, контрольных работ, ВПР, участия в олимпиадах и конкурсах. В выполнении этих задач свою роль сыграло следующее:

- Использование в учебном процессе современных технологий наряду с традиционными (информационные технологии, интернет - ресурсы, проектный метод и т.д.);
- Эффективное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ;
- Профессионализм педколлектива;
- Поддержка родительской общественности, активная работа Совета школы.

#### **Основные проблемы в деятельности МКОУ «СШ № 10» в 2020-2021 учебном году**

- недостаточно высокий уровень качества образования;
- недостаточное использование в учебной деятельности ЭОР;
- не всегда проявляются признаки коллективизма и сплоченности классных коллективов;
- наблюдается недостаточный уровень воспитанности и межличностных отношений.

#### **Приоритетные направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год**

- удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей;
- создание материально-технических условий для полноценного использования в учебной и внеучебной деятельности ЭОР;
- повышение качества общего и дополнительного образования;
- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС основного общего образования;
- личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся «группы риска»;
- адаптация выпускника в социум-готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, повышение ответственности за последствия своих поступков;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения ФГОС;
- совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в школе молодых кадров;
- совершенствование системы выявления и развития детской одаренности;
- активизация обобщения передового опыта классных руководителей, пропагандируя его через организацию внеклассных открытых мероприятий;
- продолжение работы по взаимодействию с семьей в целях развития социально-ориентированной личности школьников.

#### **Задачи школы на новый 2021– 2022 учебный год.**

-Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений школьников.

-Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, связанные с формированием и развитием у учащихся функциональной грамотности;

- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей школы ценностях (таких как семья, труд, отечество, знания, культура, здоровье, человек), педагогический коллектив определяет **цель воспитания** в МКОУ «СШ №10» как личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников в 2020-2021 учебном году способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.