

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя школа № 10»

«Согласовано»

Зам. директора по ВР



М.Ю. Ядыкина



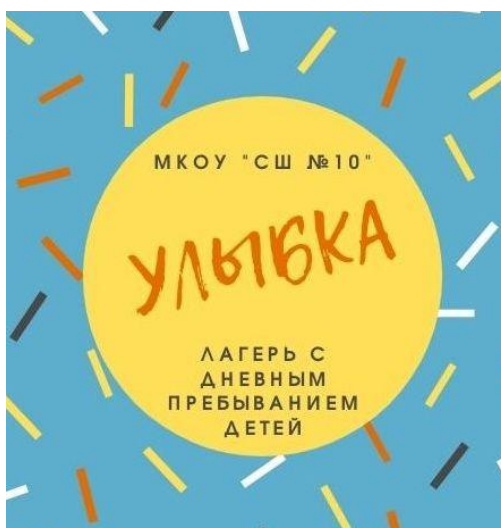
«Утверждаю»

Директор МКОУ «СШ № 10»

Н.С.Петрушина

«01» марта 2024 г.

**Программа
школьного
оздоровительного лагеря
«УЛЫБКА»**



г. Ефремов

Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Календарный план работы смены.
9. Ожидаемые результаты.
10. Приложения.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СП № 10» «Улыбка»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период, способствовать созданию условий как для активного участия детей в познавательной деятельности и изучение IT-технологий, так и развитию личностных качеств, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; мотивации к труду; развитию практического опыта; развитию позитивной самооценки, самоуважения, самореализации.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Проект разработан для 100 детей от 7 до 16 лет, обучающихся в школе
5	Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (5 календарных дней) с 25.03.2024 по 29.03.2024 года
6	Профиль	Естественно-научный
7	Направленность программы	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное информационно-технологическую
8	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
9	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для оздоровления детей; - Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни; - Развитие лидерских и организаторских качеств; - Приобретение новых знаний; - Развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
10	Автор программы	Начальник лагеря Шепелева А.С.
11	Почтовый адрес организации	301846, Тульская область, г. Ефремов, ул. Интернациональная, 4-а, Школьная почта: school10.efremov@tularegion.org
12	Ф.И.О. руководителя организации	Петрушина Наталья Сергеевна

13	Дата создания программы	2024г.
14	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование за счет Фонда средств местного бюджета

Пояснительная записка.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за время учебы напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 100 детей в возрасте 7–16 лет.

Участники программы

1. Участниками программы «Улыбка» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-16 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛДП детей имеют из многодетных, неполных.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей и договора или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в весенний период.

Задачи:

- ❖ Создать условий для организованного отдыха детей в каникулярный период.
- ❖ Организовать общественно-полезную занятость детей.
- ❖ Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ❖ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- ❖ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ❖ Вовлечь в организацию труда и отдыха детей учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- ❖ Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основные принципы организации отдыха.

Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Основное содержание программы

1 БЛОК Спортивно–оздоровительное направление осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) в большом спортивном зале под ритмичную музыку;
2. спортивные игры в большом спортивном зале (футбол);
3. подвижные игры, тематические физкультурно-оздоровительные (например, «День олимпийских игр»);
4. эстафеты («Веселые старты», «Спортивная эстафета»);
5. часы здоровья.

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы «Оказание первой

доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

2 БЛОК **Художественно – эстетическое направление** осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Эмблема отряда» и тд)
2. игровые творческие программы;
3. выставки рисунков отчетов на заданные темы дня.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

3 БЛОК **Общественно-полезное направление** осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

4 БЛОК **Досуговое направление** осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

5 БЛОК **Научно-познавательное направление** осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение школьного музея;

3. проведение тематических библиотечных часов;
4. викторины, интеллектуальные марафоны;

6 БЛОК Информационно-технологическое направление

Планируемая смена предполагает информационно-технологическую направленность – использование компьютеров для создания среды информационно-коммуникационного взаимодействия.

Технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит жить и взаимодействовать. Помочь школьникам успешно войти в быстро развивающийся информационный мир и комфортно там себя чувствовать – вот одна из основных задач современности. Однако многие педагоги отмечают возросшую опасность «ухода» детей в виртуальный мир, подмену реальных жизненных ценностей виртуальными.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности,
- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации,
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования,
- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. достижения отряда;
4. законы отряда;
5. численность (список отряда).

Механизмы реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства Тульской области от 29 марта 2016 г. N 113 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Тульской области"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28.
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Заявлением от родителей.
- Планом работы.

Материально-технические условия предусматривают:

Финансовое обеспечение

1. Питание детей осуществляется за счет средств бюджета города;
2. Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.
3. Канцелярские принадлежности для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов за счет родительских средств.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Игровые кабинеты	2 игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спальные комнаты	2 спальни: для мальчиков и для девочек	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический

			персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр в проветриваемом помещении	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	2 туалета, 1 комната для мытья ног	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинская сестра
- Учитель по физической культуре
- Вожатая

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивация

1. организация осеннего отдыха детей;
2. формирование основ здорового образа жизни;
3. развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационном стенде лагеря.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – февраль-март 2024

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Подача заявки в Комитет образования города;
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону;
- Издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);
- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
- Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медицинская сестра).

**ПЛАН реализации программы весеннего школьного
оздоровительного лагеря «УЛЫБКА» МКОУ «СШ № 10»
25.03.2024- 29.03.2024**

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
25.03 ПН.	«Любовь в каждом действии!» 1 и 2 отряд Спортивные игры 1 и 2 отряд	Грызлова А.И., Воспитатели Павлов В.Н.,
26.03 ВТ.	Викторина ПДД «Театр.Время. Жизнь.» 1 и 2 отряд Спортивные игры 1 и 2 отряд	Грызлова А.И. Воспитатели, Павлов В.Н.
27.03 СР.	Квест-игра «Форд-Боярд». 1и 2 отряд Спортивные игры 1 и 2 отряд	Грызлова А.И. Воспитатели, Павлов В.Н.
28.03 ЧТ.	«День творчества!»поиск юнных талантов 1и 2 отряд Спортивные игры 1 и 2 отряд	Грызлова А.И. Воспитатели, Дундуков А.Ф.
29.03 ЧТ.	Военно-патриотическая игра «Я- гражданин России.» Спортивные игры 1 и 2 отряд «До свидания, лагерь «Улыбка»	Грызлова А.И. Воспитатели, Дундуков А.Ф. Шепелева А.С.

Примечание.

Ежедневный фотоотчет и краткие пояснения, проведенного мероприятия выкладываются на следующие сайты:

ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club203516808>

Полный отчет проведенной весенней оздоровительной компании выкладывается на официальном сайте школы <https://shkola10efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/kanikuly/shkolnyy-lager-ulybka/>