

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 10»

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

  
М.Ю. Ядыкина



«Утверждаю»

Директор МКОУ «СШ № 10»

Н.С.Петрушина

«01» мая 2024 г.

***Программа  
школьного  
оздоровительного лагеря  
«УЛЫБКА»***

г. Ефремов

## Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Календарный план работы смены.
9. Ожидаемые результаты.
10. Приложения.

## Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СШ № 10» «Улыбка»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, способствовать созданию условий как для активного участия детей в познавательной деятельности и изучение IT-технологий, так и развитию личностных качеств, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; мотивации к труду; развитию практического опыта; развитию позитивной самооценки, самоуважения, самореализации.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Проект разработан для 40 детей от 7 до 16 лет, обучающихся в школе
5	Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 календарных дней) с 27.05.2024 по 20.06.2024 года
6	Профиль	Естественно-научный
7	Направленность программы	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное информационно-технологическую
8	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
9	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;</li> <li>- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>- Развитие лидерских и организаторских качеств;</li> <li>- Приобретение новых знаний;</li> <li>- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности.</li> </ul>
10	Автор программы	Начальник лагеря Шепелева А.С.
11	Почтовый адрес организации	301846, Тульская область, г. Ефремов, ул. Интернациональная, 4-а, Школьная почта: <a href="mailto:school10.efremov@tularegion.org">school10.efremov@tularegion.org</a>
12	Ф.И.О. руководителя организации	Петрушина Наталья Сергеевна
13	Дата создания программы	2024г.
14	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование за счет Фонда средств местного бюджета

## Пояснительная записка.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за время учебы напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 40 детей в возрасте 7–16 лет.

### ***Участники программы***

1. Участниками программы «Улыбка» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-16 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛДП детей имеют из многодетных, неполных.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей и договора или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **Цели и задачи программы.**

#### **Цель программы:**

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в весенний период.

#### **Задачи:**

- ❖ Создать условий для организованного отдыха детей в каникулярный период.
- ❖ Организовать общественно-полезную занятость детей.
- ❖ Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ❖ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- ❖ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ❖ Вовлечь в организацию труда и отдыха детей учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- ❖ Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

## **Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **Основные принципы организации отдыха.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Законы жизни лагеря**

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

## Основное содержание программы

1 БЛОК Спортивно–оздоровительное направление осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) в большом спортивном зале под ритмичную музыку;
2. спортивные игры в большом спортивном зале (футбол);
3. подвижные игры, тематические физкультурно-оздоровительные (например, «День олимпийских игр»);
4. эстафеты («Веселые старты», «Спортивная эстафета»);
5. часы здоровья.

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

2 БЛОК **Художественно – эстетическое направление** осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Эмблема отряда» и тд)
2. игровые творческие программы;
3. выставки рисунков отчетов на заданные темы дня.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

3 БЛОК **Общественно-полезное направление** осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

4 БЛОК **Досуговое направление** осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

5 БЛОК **Научно-познавательное направление** осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение школьного музея;
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. викторины, интеллектуальные марафоны;

6 БЛОК **Информационно-технологическое направление**

Планируемая смена предполагает информационно-технологическую направленность – использование компьютеров для создания среды информационно-коммуникационного взаимодействия.

Технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит жить и взаимодействовать. Помочь школьникам успешно войти в быстро развивающийся информационный мир и комфортно там себя чувствовать – вот одна из основных задач современности. Однако многие педагоги отмечают возросшую опасность «ухода» детей в виртуальный мир, подмену реальных жизненных ценностей виртуальными.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности,
- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации,
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования,
- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. достижения отряда;
4. законы отряда;
5. численность (список отряда).

### **Механизмы реализации программы.**

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства Тульской области от 29 марта 2016 г. N 113 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Тульской области"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28.
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Заявлением от родителей.
- Планом работы.

**Материально-технические условия предусматривают:**

Финансовое обеспечение

1. Питание детей осуществляется за счет средств бюджета города;
2. Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.
3. Канцелярские принадлежности для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов за счет родительских средств.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Игровые кабинеты	2 игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спальные комнаты	2 спальни: для мальчиков и для девочек	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры

	в проветриваемом помещении		
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	2 туалета, 1 комната для мытья ног	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинская сестра
- Учитель по физической культуре
- Вожатая

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Методическое и информационное обеспечение предусматривает:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;

- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

## **Мотивация**

1. организация осеннего отдыха детей;
2. формирование основ здорового образа жизни;
3. развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационном стенде лагеря.

## **Этапы реализации программы**

### Подготовительный этап – май-июнь 2024

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Подача заявки в Комитет образования города;
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);
- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
- Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медицинская сестра).

**ПЛАН**  
**реализации программы**  
**школьного оздоровительного лагеря «УЛЫБКА»**  
**МКОУ «СШ № 10» 2024 год**

Дата проведения/ день недели	Мероприятия
<b>27.05 ПН</b>	<i>«Здравствуй, лагерь!»</i>
<b>28.05 ВТ</b>	<i>«Безопасность в летний период!» День здоровья.</i>
<b>29.05 СР</b>	<i>Открытие лагеря.</i>
<b>30.05 ЧТ</b>	<i>Игра - путешествие по станциям «Светофор».</i>
<b>31.05 ПТ</b>	<i>День защиты детей!</i> <i>«Сказочная эстафета с преодолением препятствий»</i>
<b>01.06., 02.06 - ВЫХОДНЫЕ</b>	
<b>03.06 ПН</b>	<i>Информационный час «Одно целое!»</i>
<b>04.06 ВТ</b>	<i>Патриотическая игра «Моя Россия!»</i>
<b>05.06 СР</b>	<i>«Международный день друзей»</i>
<b>06.06 ЧТ</b>	<i>День русского языка.</i>
<b>07.06 ПТ</b>	<i>«День Творчества!»</i>
<b>08.06,09.06- ВЫХОДНЫЕ ДНИ</b>	
<b>10.06 ВТ</b>	<i>«День веселых эстафет!»</i>
<b>11.06 СР</b>	<i>«День России!»</i>
<b>13.06 ЧТ</b>	<i>Спортивная игра«Форд-Боярд»</i>
<b>14.06 ПТ</b>	<i>«День танцев!»</i>
<b>15.06,16.06 - ВЫХОДНОЙ</b>	
<b>17.06 ПН</b>	<i>«День Семьи!»</i>
<b>18.06 ВТ</b>	<i>«День музеев»</i>
<b>19.06 СР</b>	<i>«Чтобы помнили...»</i>
<b>20.06 ЧТ</b>	<i>«Радуга талантов! До свидания, лагерь!» праздничное мероприятие.</i>

**Примечание.**

Ежедневный фотоотчет и краткие пояснения, проведенного мероприятия выкладываются на следующие сайты:

ОДНОКЛАССНИКИ <https://ok.ru/group/59813807915078>

ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club203516808>

Полный отчет проведенной летней

оздоровительной компании выкладывается на официальном сайте школы по окончании смены. <https://shkola10efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/kanikuly/shkolnyy-lager-ulybka/>