

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

03.12.2021

№ 1554

Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование» в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, озвученными на совещании «Организационное и методическое сопровождение работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся», проведенном 23 ноября 2021 года в режиме видеоконференц-связи, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год (далее – План) (Приложение).

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Тульской области от 17.09.2021 № 1196 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, на 2021–2022 гг.».

3. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области, обеспечить выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище» Министерства обороны РФ, частным общеобразовательным организациям обеспечить участие в реализации мероприятий Плана в пределах своих полномочий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Макарову О.Ю., директора департамента по контролю и надзору в сфере образования министра образования Тульской области.

Министр образования
Тульской области

А.А. Шевелева

План мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	<p>Определение и назначение лиц, ответственных за разработку и реализацию планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области на 2021/2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на региональном уровне; – муниципальном уровне; – уровне Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; – уровне общеобразовательных организаций 	До 20 сентября 2021 года	<p>Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образований г. Тула, г. Новомосковск, Плавский район (ЦНППМПР) (по согласованию)</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	Локальные нормативные правовые акты

1.2	<p>Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области на 2021/2022 учебный год на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций</p>	До 20 сентября 2021 года	<p>Министерство образования Тульской области</p> <p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>ЦНППМПР</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	<p>Локальные нормативные правовые акты по утверждению планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области на 2021/2022 учебный год на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций</p>
1.3	<p>Определение организации, осуществляющей методическое сопровождение педагогов и школ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках формального и неформального образования</p>	До 20 сентября 2021 года	<p>Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p>	<p>Приказ министерства образования Тульской области</p>
1.4	<p>Определение и утверждение состава команд, координирующих деятельность по формированию и оценке</p>		<p>Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p>	<p>Локальные нормативные правовые акты, утверждающие составы команд, координирующих деятельность по</p>

	<p>функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Тульской области: – на региональном уровне; – муниципальном уровне; – уровне общеобразовательных организаций</p>	<p>До 22 сентября 2021 года До 1 октября 2021 года</p>	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ЦНППМПР Общеобразовательные организации</p>	<p>формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Тульской области, на региональном, муниципальном уровнях, уровне общеобразовательных организаций</p>
1.5	<p>Организация и проведение методических совещаний, семинаров, консультаций с муниципальными и школьными командами – лицами, ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>По установленному графику</p>	<p>Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Государственные и частные общеобразовательные организации ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище» Министерства обороны РФ (по согласованию)</p>	<p>Практико-ориентированные материалы по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>

1.6	<p>Определение и назначение в общеобразовательных организациях лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»</p>	До 6 декабря 2021 года	Общеобразовательные организации	<p>Локальные нормативные правовые акты общеобразовательных организаций о назначении лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»</p>
1.7	<p>Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская</p>	Ежемесячно	<p>Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>	Информационно-аналитические отчеты

	электронная школа»		Общеобразовательные организации	
1.8	<p>Определение и утверждение перечня школ – региональных стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции</p>	До 1 января 2022 года	<p>Министерство образования Тульской области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	Приказ министерства образования Тульской области
1.9	<p>Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года региональных стажировочных площадок, участвующих в проекте формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая</p>	До 1 января 2022 года	<p>Министерство образования Тульской области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	База данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года региональных стажировочных площадок

	грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучна я грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции			
1.10	Формирование базы данных учителей региональных стажировочных площадок, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучна я грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 января 2022 года	Министерство образования Тулской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Общеобразователь ные организации	База данных учителей региональных стажировочных площадок, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
1.11	Разработка и утверждение стратегии (концепции) развития методических служб на региональном и	До 17 января 2022 года	Министерство образования Тулской области ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНПШМГР	Приказ министерства образования Тулской области об утверждении стратегии (концепции) развития методических

	муниципальном уровнях			служб на региональном и муниципальном уровнях
1.12	Разработка регионального медиаплана по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 1 февраля 2022 года	Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тулской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМПР	Региональный медиаплан по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.13	Проведение недельного марафона по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель года – 2022», «Педагогический дебют – 2022»	Апрель 2022 года	Министерство образования Тулской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМПР Общеобразователь ные организации	Обмен опытом и выявление лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.14	Оснащение библиотек общеобразовательн ых организаций	До 1 сентября 2022 года	Министерство образования Тулской области	Пополнение библиотек общеобразовательн ых организаций

	пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся		Общеобразовательные организации	пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.15	Проведение мониторинга исполнения регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2022 года	<p>Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	Аналитический отчет
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Определение состава тьюторов из числа педагогических работников Тульской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 17 января 2022 года	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	База данных по тьюторам из числа педагогических работников Тульской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Разработка и проведение мониторингового исследования сформированности	Январь 2022 года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Аналитический отчет

	у тьюторов представления о функциональной грамотности, механизмах ее формирования и оценки		Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации	
2.1.3	Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников, реализующих программы начального общего и основного общего образования, по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, включая вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы начального общего и основного общего образования, по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, включая вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации по разработанным дополнительным профессиональным программам для тьюторов по	Февраль – июль 2022 года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Повышение квалификации тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, включая вопросы формирования и оценки

	вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Общеобразовательные организации	функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Организация стажировок на базе региональных стажировочных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль – июнь 2022 года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМГР Региональные стажировочные площадки	Повышение квалификации педагогических работников в рамках проведения региональных стажировок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках неформального образования педагогических работников Тульской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМГР Общеобразовательные организации	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках мероприятий неформального образования
2.1.7	Формирование банка лучших практик организации урочной и	В течение учебного года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Банк лучших практик организации урочной и внеурочной

	внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ЦНППМПР Общеобразовательные организации	деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение регионального конкурса на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2022 года	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Общеобразовательные организации	Отбор лучших разработок урока по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Разработка методических материалов по вопросам введения с 1 сентября 2021 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март 2022 года	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ЦНППМПР	Методические материалы по вопросам введения с 1 сентября 2021 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.3	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль – август 2022 года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (по согласованию) ЦНППМГР Региональные стажировочные площадки	
2.2.4	Организация консультационной методической поддержки педагогических работников по вопросам введения с 1 сентября 2021 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМГР	Консультации для педагогических работников по вопросам введения с 1 сентября 2021 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.5	Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайтах	В течение учебного года	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМГР	Информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайтах ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Ассоциации педагогических работников Тульской области

	образовательных организаций		Общеобразовательные организации	по содействию развития региональной системы образования, методических служб, образовательных организаций
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Проведение межрегионального фестиваля клубов «Учитель года» «Российское учительство: новые знания, новые открытия»	Март 2022 года	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМГР Общеобразовательные организации	Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Проведение хакатона лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности обучающихся на базе ЦНППМГР с учетом кластерного подхода в рамках проведения августовского совещания	Август 2022 года	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМГР	Трансляция эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	педагогических работников Тульской области		Общеобразовательные организации	
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (по согласованию)	Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.2	Размещение диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся на электронном ресурсе «Виртуальная школа Тульской области»	Февраль – август 2022 года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенные на электронном ресурсе «Виртуальная школа Тульской области»
2.4.3	Проведение научно-практической конференции по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (по согласованию)	Издание сборника по материалам научно-практической конференции
2.4.4	Подготовка публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе в электронном журнале «Вестник	В течение учебного года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Публикации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе в электронном журнале «Вестник ГОУ ДПО ТО

	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство»			«ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство»
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Корректировка материалов поурочного планирования
3.1.2	Обеспечение включения в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.3	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации	Аналитический отчет
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Корректировка программ по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию	1 полугодие 2022 года	Общеобразовательные организации	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом вопросов формирования

	функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности
3.2.2	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Общеобразовательные организации	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности
3.2.3	Проведение региональной online-олимпиады по функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Министерство образования Тульской области ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации	Развитие познавательного интереса обучающихся и выявление одаренных детей в области функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Развитие новых практик дополнительного образования детей с включением заданий на развитие функциональной грамотности в дополнительные общеобразовательные	В течение учебного года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ЦНППМПР Организации дополнительного образования детей	Новые практики дополнительного образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности

	общеразвивающие программы			
3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Первые шаги в профессию»	В течение учебного года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ГОУ ДОД ТО «Центр дополнительного образования детей»	Повышение функциональной грамотности обучающихся тульских областных школ в рамках реализации проекта «Первые шаги в профессию»
3.3.3	Развитие детских общественных движений и организаций, в том числе школьных СМИ, школьных информационных каналов, классных и школьных мини-издательств как практико-ориентированных проектов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности	В течение учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Банк данных эффективных практик
3.3.4	Развитие практики формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ центров «Точка роста», ИТ-КУБ, Кванториумов, мини-технопарков	В течение учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся на базе работы центров «Точка роста», ИТ-КУБ, Кванториумов, мини-технопарков