

Рассмотрено
заседание педагогического совета
Протокол №5 от 15.01.2019

заседание Совета школы
Протокол №3 от 14.01.2019



**Положение
об организации индивидуального обучения на
дому детей с ограниченными возможностями
здоровья**

Ефремов-2019

Рассмотрено
заседание педагогического совета
Протокол №5 от 15.01.2019

заседание Совета школы
Протокол №3 от 14.01.2019
УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ №10»
_____ Петрушина Н.С.
Приказ №2/3 от 15.01.2019

**Положение
об организации индивидуального обучения на
дому детей с ограниченными возможностями
здоровья**

Ефремов-2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «СШ №10» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Письмом Минобрнауки России от 05.09.2013 №07-1317;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);

- Постановление Правительства Тульской области №554 от 05.11.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов.

1.2 Цель организации индивидуального обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.3 Основные задачи индивидуального обучения:

-обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса,

-реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1 – 11 классах школы, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому.

2.2. Для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей — инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

— заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе) (приложение 1);

— медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний.

2.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается:

-период обучения на дому,

- распределение часов индивидуального учебного плана,
- список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.4. Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

2.6. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизические возможности ребенка;
- методические показания, режим лечения.

2.7. Систематически ведется электронный журнал индивидуального обучения, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

2.9. Классные руководители ведут контроль успеваемости учащихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные учащимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями — предметниками в электронный журнал. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

2.10. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательной организации индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

2.11. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательной организации или дистанционно;

3. Аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Контроль уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми,

находящихся на обучении на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ об образовании.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности.

4.1. Участники образовательной деятельности: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию образовательной организации;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и требования образовательной организации;
- выполнять требования работников образовательной организации по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;

-присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;

-вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы;

-на дополнительные образовательные услуги.

4.5. Родители обязаны:

-выполнять устав образовательной организации, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательной организации;

-воспитывать своих детей;

-заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;

-поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

-ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

-создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

-своевременно информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, нормативными документами.

4.7. Обязанности педагогических работников:

-выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;

-знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

-составлять тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана;

-не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;

-своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

-контролировать ведение дневника учеником.

4.8. Обязанность классного руководителя:

-согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

-поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

-контролировать ведение дневника.

4.9. Администрация образовательной организации обязана:

-осуществлять контроль организации индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;

-своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

-обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

Приложение №1

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения ребенка по основным общеобразовательным программам на дому

Директору _____

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса школы
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в
период с _____

*указать период обучения в соответствии с
медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со
свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и
другими документами, регламентирующими организацию и осуществление
образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных
представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном
законодательством Российской Федерации.*

«__» _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка
подписи

Приложение №2

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
приказ

от «___» _____ 20__ года № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (_____)
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))
_____ (_____)
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) «___» _____ 20__ г.

В даном документе пронумеровано,
проинформовано и средств не имеет

Директор МКО

) листов.
Петрушина Н.С.

