

Согласовано
Управляющим советом Казенного
учреждения
Протокол № 3 от 01.04.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СШ №10»
_____ Н.С. Петрушина
Приказ № 28/6 от 31.03.2025 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных ориентационных курсах
профильного и предпрофильного обучения.

Ефремов 2025 год

Общие положения.

1.1. Положение об элективных и ориентационных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся и разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 66, ч. 5 ст. 67);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Уставом МКОУ «СШ №10».

2. Назначение курсов.

2.1. Элективные курсы – курсы по выбору обучающихся, которые входят в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования.

2.2. Ориентационные курсы – курсы по выбору обучающихся, которые входят в состав предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования.

3. Цели курсов.

3.1. Изучение элективных и ориентационных курсов предусматривает следующие цели:

- создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

4. Задачи элективных курсов.

4.1. Основная задача элективных курсов – это расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения обучения в вузах.

4.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

5. Функции элективных курсов.

5.1. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;
- приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

6. Особенности элективных курсов.

6.1. Элективные курсы в зависимости от потребностей обучающихся и их родителей могут быть: предметные, межпредметные, надпредметные и ориентационные.

6.2. Предметные элективные курсы – позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

6.3. Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами. Требуемыми синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

6.4. Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

6.5. Надпредметные курсы:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

7. Организация и порядок проведения.

7.1. При формировании перечня курсов учитываются пожелания обучающихся и родителей (законных представителей).

7.2. Элективные курсы реализуются за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ориентационные- за счет плана внеурочной деятельности. Наполняемость группы не менее 10-15 человек.

7.3. Элективные и ориентационные курсы реализуют рабочую программу, центра образования и утверждённую приказом директора Центра.

7.4. Руководитель курса определяется приказом директора Центра.

7.5. Руководитель курсов составляет рабочую программу курсов в соответствии с учебным планом.

7.6. Программы и учебные материалы рабочих программ для предпрофильной подготовки обучающихся уровня основного общего образования и профильного обучения уровня среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ и материалов к ним и должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

7.7. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

7.8. Содержание знаний, которые включаются в программу. Должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

7.9. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные);
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

7.10. Приемы и методы обучения в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлеченности и заинтересованности обучающихся.

7.11. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы сети Интернет.

8. Права и обязанности обучающихся.

8.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных и ориентационных курсов в объеме, определенном учебным планом.

8.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных курсов в объеме 34 часов в год.

8.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

9. Ответственность учителя (руководителя элективного, ориентационного курса).

9.1. Учитель (руководитель курса) несёт ответственность за выполнение программы курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

9.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы курса.

9.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

10. Делопроизводство.

10.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в электронном журнале, ориентационных курсов – в журнале внеурочной деятельности.

10.2. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;

- при посещении курса по выбору обучающимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

- журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала;

- для оценивания учебных достижений обучающихся используется система («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме;

- домашнее задание по данным курсам не задается.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Отметки по элективному курсу не выставляются. В случае отсутствия зачѐнных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.

10.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение об элективных курсах является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. данного Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.