

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол №4 от 26.10.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся

Ефремов-2018

1. Общие положения

Положение «Об организации внеурочной деятельности учащихся» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с дополнениями и изменениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с дополнениями и изменениями;
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- приложением к письму Министерства образования РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10».

1.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на *общеразвивающие и предпрофессиональные программы.*

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 10» (далее – ОО), отличную от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с основной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решения следующих задач: обеспечение необходимых условий личностного развития, создание– условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение– учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации– детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и– свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение профессионального самоопределения, творческого труда– детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное (проекты);
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим видам:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- поисковые исследования - через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Охват всех направлений и видов внеурочной деятельности не является обязательным.

3.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм занятий внеурочной деятельности.

3.7. Учет занятости учащихся осуществляется педагогом, ведущим занятия в соответствующем журнале.

3.8 Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года

3.9 Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

3.10. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

3.11. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования может засчитываться наряду с освоением дополнительных общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

3.12. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- учитель – предметник;
- педагог- организатор;
- социальный педагог;
- педагог- психолог;
- классный руководитель;
- воспитатель ГПД;
- вожатая;
- педагог дополнительного образования.

3.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин.

4. Структура, оформление и составляющие дополнительной общеобразовательной программы внеурочной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности должна быть оформлена в соответствии с едиными требованиями, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля 2 см, 2 см, 2 см, 1 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, не нумеруется, листы приложения также не нумеруются.

4.2. Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности;

4.3. Титульный лист должен содержать (приложение №1):

- гриф рекомендации к принятию (с указанием № и даты протокола Педагогического совета) и утверждения рабочей программы (с указанием даты и номера приказа по ОО);
- Ф.И.О. учителя;
- название дополнительной общеразвивающей программы ;
- возраст учащихся, на который рассчитана дополнительная общеразвивающая программа внеурочной деятельности;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности;
- населенный пункт;

4.4. Пояснительная записка должна раскрывать:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности;

- объем дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст учащихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности;

4.6. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Раскрываются результаты, формируемые по направлению внеурочной деятельности. Результаты систематизируются по двум видам результатов: личностным и метапредметным. Для учета результатов освоения рабочих программ курса внеурочной деятельности можно использовать: защиту проекта, зачет, творческую работу, выставку, фестиваль художественно - прикладного творчества, отчетные выставки, отчетный концерт, открытые занятия и т.п.

4.7. Содержание курса. Содержание дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности описывается с разбивкой по темам с указанием количества часов и краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.8. Тематическое планирование. В тематическом планировании должны быть отражены перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме, дата проведения занятий, характеристика основных видов деятельности учащихся. План может быть представлен в виде таблицы (приложение №2).

4.9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

5. Система оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося)
- оценку эффективности деятельности ОО.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, система мероприятий и т.п.)

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»

Рассмотрено на ШМО классных
руководителей
Протокол
от «___» _____ 20__ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ №10»
_____ Н.С.Петрушина
Приказ от «___» _____ 20__ г.
№ _____

Принято на педагогическом совете
Протокол
от «___» _____ 20__ г.
№ _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« _____ »
название курса

Уровень реализации - _____
(уровень: стартовый, базовый, продвинутый)

Направленность – _____

Количество часов _____

Срок реализации – _____

Возраст детей- _____

Руководитель _____

Квалификационная категория _____

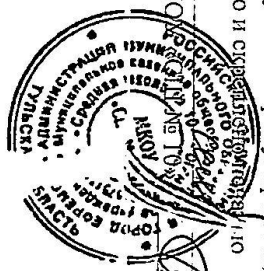
Ефремов

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество о часов	Дата проведения занятий	Характери стика основных видов деятельности учащихся
1				

В данном документе пропущено,
пропущено и сержант

4 () листов.
Директор МКО Террушина Н.С.



1
4