

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ №10»
Петрушина Н.С.
№ 74/1 от 11.09.2023

План
индивидуальной работы
с учеником, состоящим на ВШУ
на 2023-2024 учебный год

Ефремов 2023 г.

Пояснительная записка

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных деяний. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое, сопровождение детей «группы риска».

Данный план предназначен для работы с учащимся, состоящим на учете в ПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете.

Цель программы: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи:

- формирование у учащегося адекватной самооценки;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;
- осознание опасности употребления алкогольных, одурманивающих веществ.

План предполагает ведение Дневника Индивидуально профилактической работы (ИПР)

Основные принципы, на которых основывается ведение дневника ИПР:

1. Принцип доступности.
2. Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.

3. Принцип конфиденциальности: информация об участнике, полученная в ходе реализации плана без разрешения не используется.
4. Принцип компетентности: активные формы работы реализуются психологом, классным руководителем и другими педагогами.
5. Принцип своевременности: означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
6. Принцип гуманизма: который отражает направленность на достижение психолого-педагогического благополучия учебно-воспитательного процесса, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Ожидаемые результаты

1. Формирование у учащегося адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
2. Повышение социального самосознания статуса личности, формирование навыков социализации.
3. Повышение мотивация к обучению, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности.
4. Выработка позитивных жизненных ценностей.
5. Повышение ответственности за свое поведение, здоровье.
6. Формирование способности к планированию своего поведения и свободного времени.
7. Снижение уровня агрессии.
8. Уменьшение пропусков занятий по неуважительной причине.

План индивидуальной работы.

№п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Ежедневно	Кл руководитель.
2	Организация педагогического сопровождения обучающегося	В течение учебного года	Учителя предметники, кл. руководитель, педагог-психолог
3	Анкетирование и тестирование учащихся, установление причин педагогической запущенности.	В течение года	Педагог-психолог, Кл. руководитель
4	Посещение на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания и воспитания обучающегося, составление акта посещения.	1 раз в полугодие	Кл. руководитель, зам. директора по ВР, педагог-психолог
5	Организация индивидуальных бесед с несовершеннолетним и родителей.	В течение полугодия	Педагог – психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководитель.
6	Занятие ребенка, склонного к пропускам без уважительных причин, общественным трудом, социально-значимой	В течение всего учебного года	Кл. руководитель

	общественной деятельностью		
7	Ведение Дневника ИПР	В течение года	Педагог – психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководитель.
8	Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них несовершеннолетнего	В течение всего учебного периода	Зам. директора по ВР, кл.руководитель
10	Вовлечение обучающегося в участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и совершения правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
11	Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью	В течение года	зам. директора по ВР, Кл. руководитель, педагог-психолог
12	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в	В течение года	Классный руководитель

	организации и проведении мероприятий)		
16	Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ)	В течение года	Классный руководитель
17	Организация летних каникул.	Июнь-август	Классный руководитель

