

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»

«Рекомендовано к использованию»

Руководителем ШМО:

Протокол № 1
от 29.09.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СШ №10»
Н. С. Петрушина
Приказ № 644
29 августа 2019 г.



Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1
От 29 августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основы безопасности жизнедеятельности
для _____

9 класса

или название курса основное общее

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

Базовый

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель: Павлов Вячеслав Николаевич

Квалификационная категория: _____

Ефремов
2019 г.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 9 класса
Изучение ОБЖ в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (19 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Угроза военной безопасности России. Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (12 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы разрушающие здоровье. Факторы формирующие здоровье человека. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

Первая помощь при массовых поражениях(практическое занятие). Виды кровотечения и правила остановки(практическое занятие). Действия при коме и клинической смерти (практическое занятие).

№ Модуля, раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	19
Раздел I	Основы комплексной безопасности	5
1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1
2	Национальные интересы России	1
3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	1
4	Организация обороны Российской Федерации.	1
5	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	1
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	9
6	МЧС – России федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	1
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) её структура и задачи	1
8	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1
9	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1
11	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
12	Защитные сооружения гражданской обороны	1
13	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1
14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
Раздел 3	Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации	5
15	Терроризм и безопасность человека	1
16	Международный терроризм и безопасность России	1
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
18	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
19	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	12
20	Понятие о здоровье	1
21	Табакокурение и его вред	1
22	Алкоголь и его вред	1
23	Наркотики и их вред	1
24	Ранние половые связи и их последствия	1

25	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
26	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1
27	Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания	1
28	Туризм как вид активного отдыха	1
29	Брак и семья	1
30	Семья и здоровый образ жизни человека	1
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
32	Первая помощь при массовых поражениях	1
33	Виды кровотечения и правила остановки наружного кровотечения	1
34	Оказание первой помощи при коме и клинической смерти	1
	Всего часов	34