

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»**

«Рекомендовано к использованию»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководителем ШМО:

Директор МКОУ «СШ №10»

Протокол № 1
от 20 июня 2019 года

Н. С. Петрушина
Приказ № 69/2
31 августа 2019 г.

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № 1

От 30 августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для

10-11 класса

или название курса среднее общее

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

Базовый

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель: Павлов Вячеслав Николаевич

Квалификационная категория: _____

Ефремов
2019 г.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

1. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути передачи, причины способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ – инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией. «Факторы риска», способные привести к суициду. Психологическая устойчивость – основа предупреждения суицида. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте. Понятие о ране, разновидность ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота. Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травма позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника

и спины. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «из рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел II. Основы военной службы (25 часов)

1. Воинская обязанность (10 часов)

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и похождение военных сборов в период пребывания в запасе. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащая воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение подготовка по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

2. Особенности военной службы (8 часов)

Общевойсковые уставы – это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. История создания общевойсковых уставов в России. Структура общевойсковых уставов, их назначение и содержание. История военной присяги в России. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Условия приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военнослужащего. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Распорядок дня и регламент служебного времени. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Порядок присвоения воинских званий. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. Статус военнослужащего. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих. Права и свободы военнослужащих. Довольствие военнослужащих. Льготы и компенсации. История контрактной службы. Поступление на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения службы по контракту военнослужащими – женщинами. Постановка проблемы. Альтернативная гражданская служба и ее отличие от военной службы. Разрешение проблемы. Сравнение законов и выяснение

отличий. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, граждански-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (7 часов)

Воинская честь и достоинство – неотъемлемое качество военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие – это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. История российского офицерского корпуса. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Военные образовательные учреждения. Некоторые вопросы международного права войны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.

Основными **принципами обучения ОБЖ** являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные **методы обучения**- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной **формой обучения** является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	ИКТ	Дата		Примечание	
					план	Факт		
	Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10						
	Основы здорового образа жизни	6						
1	Правила личной гигиены и здоровье	1		Презентация				
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Устный опрос					
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1						
4	Синдром приобретенного иммунодефицита	1	Устный опрос	Презентация				
5	Профилактика СПИДа	1	Устный опрос	Презентация				
6	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Устный опрос					
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4						
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		Презентация				
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Устный опрос	Презентация				
9	Первая медицинская помощь при травмах	1	Устный опрос	Презентация				
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1		Презентация				

	Раздел II. Основы военной службы	24						
	Воинская обязанность	10						
11	Основные понятия о воинской обязанности	1	Устный опрос					
12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Устный опрос					
13	Первичная постановка на воинский учет	1	Устный опрос					
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1						
15	Вневоинсковая подготовка граждан к военной службе в иностранных государствах	1						
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1						
17	Организация медицинского освидетельствования	1	Устный опрос	Презентация				
18	Медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет	1	Устный опрос	Презентация				
19	УПК и категория годности	1	Устный опрос	Презентация				
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Устный опрос					
	Особенности военной службы	7						
21	Правовые основы военной службы	1						
22	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	1	Устный опрос					
23	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	1	Устный опрос	Презентация				
24	Прохождение военной службы по призыву	1	Устный опрос	Презентация				
25	Устав и распорядок дня военнослужащего	1	Устный опрос	Презентация				
26	Прохождение военной службы по контракту	1						
27	Права и ответственность военнослужащих	1	Устный опрос					
28	Альтернативная гражданская служба	1						
	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	7						
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1		Презентация				
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Устный опрос					
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и	1		Презентация				

	профессиональным качествам гражданина							
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Устный опрос					
33	Как стать офицером Российской армии	1	Устный опрос					
34	Порядок поступления в военные вузы. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	1	Устный опрос	Презентация				