

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "СШ № 10"

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного
цикла

Рябова Т.С.

Протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР

Коновалова А.В.

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Петрушина Н.С.

Приказ № 70 от
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий по русскому языку

для обучающихся 11 класса

Ефремов 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку (11 класс) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОО СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОО СОО.

Цель курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- сформировать умения и навыки выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- создать условия для успешного индивидуального развития учащегося;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные:

формирование устойчивой мотивации к учению;
формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Содержание курса

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова.

Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного

употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.
Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и отдельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация

микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Вид деятельности
1.	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	Конспектирование
2.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	Конспектирование. Решение тестовых заданий. Заполнение бланков ЕГЭ.
3.	Информационная обработка текста.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 1. Работа с текстом, решение тестовых заданий.
4.	Средства связи предложений в тексте.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 2. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
5.	Лексическое значение слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 3, 22. Решение тестовых заданий. Работа с текстом. Работа со словарями.
6.	Постановка ударения.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 4. Орфоэпический диктант. Решение тестовых заданий.
7.	Правильное употребление слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 5. Решение тестовых заданий.
8.	Образование форм слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 6. Решение тестовых заданий.
9.	Нормы согласования и управления в предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 7. Решение тестовых заданий.
10.	Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастием.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 7. Решение тестовых заданий.
11.	Правописание корней.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 8. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
12.	Правописание приставок.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 9. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с

		текстом. Решение тестовых заданий
13.	Правописание суффиксов.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 10. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
14.	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 11. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
15.	Правописание НЕ и НИ.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 12. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
16.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 13. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
17.	Правописание Н и НН в суффиксах.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 14. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
18.	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 15. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
19.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 16. Работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Решение тестовых заданий.
20.	Знаки препинания в предложениях со словами, не связанными с членами предложения.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 17. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
21.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 18. Решение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.
22.	Знаки препинания в сложном	Решение задач в формате заданий ЕГЭ:

	предложения с союзной и бессоюзной связью.	задание 19. Решение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.
23.	Смысловая и композиционная целостность текста.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 20. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
24.	Функционально-смысловые типы речи.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 21. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
25.	Лексическое значение слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 3, 22. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
26.	Средства связи предложений в тексте.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 23. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
27.	Языковые средства выразительности.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 24. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
28.	Художественные тропы.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 24. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
29.	Повторение и систематизация знаний	Работа в парах над орфографией и пунктуацией письменного текста; комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста; комплексный анализ текста с последующей взаимопроверкой.
30.	Зачётная работа по тестовой части экзамена	Решение тестовых заданий.
31.	Индивидуальная коррекция ошибок.	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой. Решение тестовых заданий.
32.	Индивидуальная коррекция ошибок.	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой. Решение тестовых заданий.
33. 34.	Итоговое контрольное тестирование. Тренинг в формате ЕГЭ.	Решение тестовых заданий.

Учебно-методическое обеспечение

1. Бисеров А.Ю.: ЕГЭ 2016. Русский язык. Тематические тренировочные задания. – М., 2015
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И.: Русский язык. 11 класс. Практикум по
3. Груздева Е.Н.: ЕГЭ 2016. Русский язык. Практикум. Подготовка к выполнению заданий по орфографии. – М., 2016
4. Потапова Г.Н.: ЕГЭ 2016. Русский язык. Практикум. Подготовка к выполнению заданий по пунктуации. – М., 2016
5. Розенталь Д.Э.: Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М., 2014

Интернет-ресурсы:

6. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
7. <http://www.saharina.ru/>
8. <http://rus.reshuege.ru/>
9. <http://4ege.ru/russkiy/>

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Библиотека
- Видеотека
- Комплект учебно-наглядных пособий
- Учебно-методические пособия