

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СШ №10» г Ефремов

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

МКОУ «СШ №10»

Протокол №

от 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ А.В. Коновалова

2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ №10»

Н.С. Петрушина

Приказ №

от

2020 г.



Рабочая программа учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ»

9 класс

Составитель:

Козырева Ж.Д.

учитель географии

г. ЕФРЕМОВ

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, на основе Рабочей программы. География. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2011г.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования . М., «Просвещение», 2010

, Основной образовательной программы МОУ «Черниговской ООШ»

Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно- научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Описание места предмета в учебном плане

По учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено по 2 часа в неделю, за год по 68 часов (на 34 рабочих недели)

Добавлено согласно учебного плана в: раздел 1 «Хозяйство России» - 1 час, раздел 2 «Районы России»-2 часа,

раздел 3 «Место России в мире» 2 часа на повторение и контрольные работы .

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 9 класса

1.Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва ,»Просвещение»,2016

2.География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.

3.Ходова Е.С., Ольховая Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь тренажёр. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Москва , «Просвещение»,2016

4.География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» ,2017

5.Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»,2016

6.География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8–9 классы. Москва «Просвещение»,2016

7.География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс. Москва , «Просвещение»,2016

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

11. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

6. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

12. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

13. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Раздел 1. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение

- хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

- связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»

Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»

Практическая работа №3 «Характеристика угольного бассейна России»;

Практическая работа №4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»

Практическая работа №5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;

Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»

Контрольная работа №1 «Общая характеристика хозяйства»

Контрольная работа №2 по теме «Промышленность»

Контрольная работа №3 по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»

Контрольная работа №4 по теме «Сфера услуг»

Раздел 2. Районы России

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Центральная Россия

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Европейский Юг,

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Поволжье

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Урал

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для

развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Западная Сибирь

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Восточная Сибирь

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Дальний Восток.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Практическая работа №7

« Анализ разных видов районирования России»;

Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»;

Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири

Практическая работа №10«Анализ взаимодействия природы и человека»;

Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России.

Контрольная работа №5 по теме «Европейский Север

Контрольная работа №6 теме «Европейский Северо-Запад»

Контрольная работа №7 по теме «Центральная Россия»

Контрольная работа №8 по теме «Европейский Юг»

Контрольная работа №9 по теме «Поволжье»

Контрольная работа №10 по теме «Урал»

Контрольная работа №11 по теме «Западная и Восточная Сибирь»

Контрольная работа №12 по теме «Дальний Восток»

Раздел 3 Россия в современном мире

| Раздел, тема | Количество часов | Практические работы | Контрольны |
|------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------|
| Введение | 1 | | |
| Раздел 1. Хозяйство России | 28+1 | 6 | 4 |
| Тема. Общая характеристика хозяйства | 6+1 | 2 | 1 |
| Тема. Промышленность | 11 | 2 | 1 |
| Тема. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс | 4 | 2 | 1 |
| Тема. Сфера услуг | 7 | | 1 |
| Раздел 2 Районы России | 32+2 | 4 | 8 |
| Европейский Север | 3 | 2 | |
| Европейский Северо-Запад | 3 | | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Центральная Россия | 4 | | 1 |
| Европейский Юг | 4 | | 1 |
| Поволжье | 4 | | 1 |
| Урал | 4 | | 1 |
| Западная и Восточная Сибирь | 8 | 1 | 2 |
| Дальний Восток | 4 | 1 | 1 |
| Раздел.3 Россия в мире | 2+2 | 1 | 1 |
| Итого: | 68 | 11 | 13 |

Приложение к рабочей программе по географии 9 класс

| № п-п | Дата | | Тема урока | Содержание | Практические Контрольные | Планируемые Предметные |
|---------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | План | Факт | | | | |
| 1 | | | Урок 1 Введение | Хозяйство как важнейший компонент территории. Знакомство с содержанием разделов географии 9 класса, со структурой учебника и с особенностями используемых компонентов УМК. | | |
| Хозяйство России (2 | | | | | | |
| Общая характеристика хозяйства | | | | | | |
| 2 | | | Урок 2. Особенности хозяйства России | приятный. Территориальная структура | Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства» | Устанавливать сходства и различия отраслевой функциональной структуры хозяйства России от хозяйств развивающихся стран мира |
| 3 | | | Урок 3 Географическое положение как фактор развития хозяйства | Влияние северного положения на хозяйство страны. Особенности её транс портного, геополитического, геоэкономического, соседского положения. | | Устанавливать: анализа карт текста учебника географическое положение, оказывающее положительное и отрицательное воздействие хозяйства России |
| 4 | | | Урок 4 Человеческий капитал и качество населения | Человеческий капитал. Оценка качества населения. Географические различия в качестве населения и перспективы развития человеческого капитала. | | Сравнивать статистическую долю человеческого капитала в хозяйстве России и стран мира |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| 5. | | | Урок 5 Трудовые ресурсы и экономически активное население России | Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения. | | Анализировать состав трудовых ресурсов и экономически активного населения |
| 6. | | | Урок 6 Природно-ресурсный капитал | Понятие «природно-ресурсный капитал». Минеральные ресурсы. Территориальные различия в размещении природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала. | Практическая работа №2 Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России» | Определять особенности географического положения и размещения природных ресурсов (ископаемых) |
| 7 | | | Производственный капитал | Состав производственного капитала, его распределение по видам экономической деятельности и территории страны. Перспективы изменения географии производственного капитала. | | Определять статистическую долю видов экономической деятельности в производственном капитале России |
| 8 | | | Урок 8. Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». | | Контрольная работа №1 «Общая характеристика хозяйства» | |

| Промышленность I | | | | | | |
|------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | | | Урок 9 Топливо-энергетический комплекс Газовая промышленность | Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Запасы, добыча, использование, транспортировка природного газа. Газовая промышленность и охрана окружающей среды. Перспективы развития газовой промышленности. | | Анализировать «Состав топливно-энергетического комплекса» объяснить его отдельные звенья и взаимосвязи между ними |
| 10 | | | Урок 10. Нефтяная промышленность | Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Запасы, добыча нефти. Система нефтепроводов. География нефтепереработки. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной промышленности | | Составлять характеристику нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам |
| 11 | | | Урок 11. Угольная промышленность | Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности | Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»; | Составлять характеристику угольных бассейнов по картам и статистическим материалам |
| 12 | | | Урок 12. Электроэнергетика | Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. | | Составлять и анализировать «Различия в типах электростанций, их особенности эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду» |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики. | | окружающую стоимость электроэнер |
| 13 | | | Урок 13. Машиностроение | Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География отраслей машиностроения. Влияние машиностроения на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения» | Выявлять по главным районам размещения трудоёмкого машиностроения, производящую наибольшую продукцию, районы с наивысокой долей машиностроения в промышленности |
| 14 | | | Урок 14. Чёрная металлургия | Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов. Влияние чёрной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | | Сопоставлять географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших предприятий чёрной металлургии. Формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Приводить примеры использования карт размещения предприятий чёрной мета |
| 15 | | | Урок 15. Цветная металлургия | Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | | Выявлять закономерности размещения цветной металлургии металлов. Указывать на главные факторы размещения алюминия и крупнейших алюминиевых производств |
| 16 | | | Урок 16. | Объёмы и особенности | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Химическая промышленность | производства. Факторы размещения. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | | |
| 17 | | | Урок 17. Лесная промышленность | Лесные ресурсы. Состав и продукция лесной промышленности. Факторы размещения. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | | Определять атласа географическое положение районов лесопромышленных комплексов обоснование их размещения |
| 18 | | | Урок 18. Обобщающий урок по теме «Промышленность» | Учебник, с. 86; | Контрольная работа № 2 по теме «Промышленность» | |
| Сельское хозяйство и агропромышленность | | | | | | |
| 19 | | | Урок 19. Сельское хозяйство Растениеводство | Отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Сельскохозяйственные угодья. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Зерновые и технические культуры. Назначение Зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. | Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»; | Определять характеризовать агроклиматические ресурсы со значительными тех или иными. Выявлять суточные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | | | Урок 20. Животноводство | Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства | Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»; | Определять эколого-климатический показатель главных районов разных отраслей животноводства |
| 21 | | | Урок 21. Пищевая и лёгкая промышленность. АПК | Агропромышленный комплекс Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние лёгкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. | | Выявлять на карте районы и центры развития пищевой и лёгкой промышленности Устанавливать влияние пищевой и лёгкой промышленности на общий объём промышленной продукции |
| 22 | | | Урок 22. Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс» | Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК | Контрольная работа №3 по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс» | Выполнение контрольной работы, подготовка экзаменатор |
| Сфера услуг (7 ч) | | | | | | |
| 23 | | | Урок 23. Транспорт. Железнодорожный транспорт | Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий разных отраслей хозяйства. Показатели развития и особенности железнодорожного транспорта. География российских железных дорог. Влияние на окружающую среду | | Сравнивать виды транспорта, ряд показателей (скорость, стоимость, пассажирооборот) зависимость от погодных условий, воздействия окружающей среды на основе анализа статистических данных |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Перспективы развития. | |
| 24 | | | Урок 24. Автомобильный и воздушный транспорт | Показатели развития и особенности автомобильного транспорта. География российских автомобильных дорог. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности воздушного транспорта. География воздушного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития | Анализировать достоинства и недостатки автомобильного транспорта. Определять материалы карт (схема) и недостатки воздушного |
| 25 | | | Урок 25. Морской и внутренний водный транспорт | Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяжённость судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. | Устанавливать роль отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта |
| 26 | | | Урок 26. Связь | Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. | Определять виды связи и их достоинства и недостатки |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | | | География связи. Перспективы развития. | | из них. |
| 27 | | | Урок 27. Наука и образование | Наука и образование и их роль в современном обществе. Развитие науки и образования в стране. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования. | | Устанавливать и статистические районы России лидирующие образования |
| 28 | | | Урок 28. Жилищное хозяйство | Показатели развития жилищного хозяйства. География жилищного хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. | | Определять территория различия в обеспеченности районов России |
| 29 | | | Урок 29. Обобщающий урок по теме «Сфера услуг» | Выполнение вариантов контрольной работы, предлагаемой в Тетради экзаменаторе, с. 26–29 | Контрольная работа №4 по теме «Сфера услуг» | |
| Раздел 2 Районы России | | | | | | |
| 30 | | | Урок 30. Европейская и азиатская части России | Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство Место и роль регионов в экономическом социально развитии страны | Практическая работа №7 « Анализ разных видов районирования России»; | Выявлять и анализа особенностей географического положения |

| | | | | | | Европейский Север | |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | | | Урок 31. Географическое положение и особенности природы Европейского Севера | Состав района. Физико и экономико географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории Европейского Севера. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. | | | Оценивать положитель и отрицатель географическое положения. Устанавливать следственно-связи на карте. Выявлять и анализировать для развития. |
| 32 | | | Урок 32. Население Европейского Севера | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | | | Составлять характеристики населения на основе анализа различных источников информации. В том числе сопоставить анализ тематических карт населения, установить причинно-связи и закономерности размещения городов и об хозяйственной деятельности. |
| 33 | | | Урок 33. Хозяйство Европейского Севера | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, топливная промышленность, лесная промышленность, химическая промышленность, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные | Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»; | | Определять сходства и различия особенностей природы, на хозяйство отдельных территорий. Определять подрайоны по краткому характерных черт промышленности и хозяйства. Определять сходства и особенности населения, > |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Направления развития. | | отдельных т |
| Европейский Северо-За | | | | | | |
| 34 | | | Урок 34. Обобщение по теме «Европейский Север» (контрольная работа). Географическое положение Европейского Северо-Запада | Состав района. Физико и экономико географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Контрольная работа №5 «Европейский Север» | |
| 35 | | | Урок 35. Особенности природы «Европейского Северо-Запада» | Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. | | Составлять характеристик особенностей на основе анализа карт диаграмм |
| 36 | | | Урок 36. Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада» | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хо | | Составлять характеристик населения и анализа рази источников в том числе карт |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>зяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p> | | |
| Центральная Россия | | | | | | |
| 37 | | | <p>Урок 37. Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад» (контрольная работа). Географическое положение Центральной России</p> | <p>Состав Центральной России. Физико-географическое и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> | <p>Контрольная работа №6 теме «Европейский Северо-Запад»</p> | <p>Устанавливать воздействия географического положения на жизнь людей. Оценивать положительные и отрицательные географического положения Центральной России.</p> |
| 38 | | | <p>Урок 38. Особенности природы Центральной России</p> | <p>Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p> | | <p>Составлять характеристику особенностей на основе анализа карт и диаграмм</p> |
| 39 | | | <p>Урок 39. Население Центральной России</p> | <p>Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p> | | <p>Проводить сопоставление тематических географических карт населения, улавливать последствия закономерного размещения населения, объектов и деятельности</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| 40 | | | Урок 40. Хозяйство Центральной России | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, чёрная металлургия, пищевая и лёгкая промышленность, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. | | Проводить сопоставительный анализ различий содержания социально-экономической тематически устанавливая следственные закономерности хозяйства и хозяйственные |
| Европейский Юг (| | | | | | |
| 41 | | | Урок 41. Обобщение по теме «Центральная Россия» (контрольная работа). Географическое положение Европейского Юга | Состав Европейского Юга. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Контрольная работа №7 по теме «Центральная Россия» экзаменатор, с. 38–43 | Устанавливать воздействия географического положения и жизнь людей |
| 42 | | | Урок 42. Особенности природы Европейского Юга | Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. | | Выявлять и анализировать для развития. Составлять характеристики особенностей на основе анализа карт и диаграмм |
| 43 | | | Урок 43. Население Европейского Юга | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, | | Составлять характеристики населения и анализ различных источников в том числе |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения | | карт |
| 44 | | | Урок 44. Хозяйство Европейского Юга | Факторы развития и особенности хозяйства. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. | | Определять сходства и различия в особенностях населения, хозяйства отдельных территорий |
| Поволжье 4 часа | | | | | | |
| 45 | | | Урок 45. Обобщение по теме «Европейский Юг» (контрольная работа). Географическое положение Поволжья | Состав Поволжья. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Контрольная работа №8 «Европейский Юг» | Устанавливать причинно-следственные связи и определять воздействие географического положения на жизнь людей |
| 46 | | | Урок 46. Особенности природы Поволжья | Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. | | Составлять характеристику особенностей природы на основе анализа карт, диаграмм |
| 47 | | | Урок 47. Население Поволжья | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | | Составлять характеристику населения на основе анализа различных источников информации, в том числе карт |
| 48 | | | Урок 48. Хозяйство Поволжья | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: | | Определять сходства и различия в особенностях населения, хозяйства отдельных территорий |

| | | | | | |
|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p> | | территорий |
| Урал 4 часа | | | | | |
| 49 | | <p>Урок 49. Обобщение по теме «Поволжье» (контрольная работа). Географическое положение Урала</p> | <p>Состав Урала. Физико и экономико географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> | <p>Контрольная работа №9 по теме «Поволжье»</p> | |
| 50 | | <p>Урок 50. Особенности природы Урала</p> | <p>Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p> | | <p>Составлять характеристику особенностей на основе анализа карт диаграмм</p> |
| 51 | | <p>Урок 51. Население Урала</p> | <p>Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p> | | <p>Составлять характеристику населения на основе анализа различных источников в том числе карт</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | | | Урок 52. Хозяйство Урала | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. | | Определять сходства и различия особенностей населения, хозяйства отдельных территорий |
| Западная и Восточная Сибирь | | | | | | |
| 53 | | | Урок 53. Обобщение по теме «Урал» (контрольная работа). Географическое положение Западной Сибири | Состав Западно-Сибирского района. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | Контрольная работа №10 по теме «Урал» | Устанавливать характер и географическое положение природы, и хозяйство районов |
| 54 | | | Урок 54. Особенности природы Западной Сибири | Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные ресурсы. Внутренние воды. Природные зоны. | | Проводить сопоставление различных географических объектов и установление различий северной и Западной Сибири. |
| 55 | | | Урок 55 Население Западной Сибири | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость | | Составлять характеристику населения и анализа различных источников в том числе карт |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | и доходы населения. | | |
| 56 | | | Урок 56. Хозяйство Западной Сибири | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая промышленность, электроэнергетика, чёрная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. | | Определять сходства и различия в особенностях населения, хозяйства отдельных территорий |
| 57 | | | Урок 57 Географическое положение Восточной Сибири Особенности природы Восточной Сибири | Состав Восточно-Сибирского района. Физико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. | Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири | Давать сравнительную оценку полжителей отрицательных географических положений и Востока. Составлять характеристические особенности на основе анализа карт диаграмм |
| 58 | | | Урок 58 Население Восточной Сибири | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | | Составлять характеристические особенности населения на основе анализа различных источников в том числе карт |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | | | Урок 59 Хозяйство Восточной Сибири | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: электроэнергетика, цветная металлургия, лесная промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. | | Определять сходства и различия в особенностях населения, хозяйства отдельных территорий |
| 60 | | | Урок 60. Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь» | | Контрольная работа №11 «Западная и Восточная Сибирь» | Подготовить и провести обсуждение «Нужно ли развивать предприятия, обрабатывающей промышленности северных и центральных районах страны?», по рубрике «Вопросы для обсуждения» |
| Дальний Восток (С | | | | | | |
| 61 | | | Урок 61. Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока | Состав Дальнего Востока. Физико и Экономико-географическое положение и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. | | Составлять характеристику особенностей природы на основе анализа карт, диаграмм |
| 62 | | | Урок 62 Население Дальнего Востока | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | | Проводить сравнительно-тематический анализ Физико-географических карт и карт размещения населения, устанавливая закономерности размещения населения, географическую ответственность объектов хозяйства |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| 63 | | | Урок 63. Хозяйство Дальнего Востока | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. | Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»; | Определять сходства и особенности населения, хозяйства с территорий |
| 64 | | | Урок 64. Обобщение по теме «Дальний Восток» | | Контрольная работа №12 «Дальний Восток» | Разработка плана освоения и развития Востока |
| Россия в мире (2 | | | | | | |
| 65 | | | Урок 65 Россия и мировое хозяйство | Роль России в мировой торговле. Состав экспорта и импорта. Торговые партнёры России. Перспективы развития внешней торговли. | Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России. | Оценивать статистические карты мест России в международном разделении отдельных хозяйств |
| 66 | | | Урок 66 Россия в системе мировых транспортных коридоров | Понятие о транспортных коридорах. Россия и мировая система транспортных коридоров. | | Анализируют карты, отражающие Россию в мировой транспортной системе коридоров формулируют |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| 67 | | | Урок 67 Повторение за курс 9 класса | | Творческая работа | |
| 68 | | | Урок 68. Итоговая проверочная работа по курсу «География .Россия: природа, население, хозяйств | природа, население, хозяйство». | Итоговая контрольная Работа № 13 | Выполнены вариантов контроль ной работь в Тетради с с. 78–91 |

9 класс УМК.

Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.

География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8–9 классы.