

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»

Руководитель ШМО:
Протокол №
от ____ 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ №10»
Приказ №64/4
от 29.08.2019 года



Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол №1
От 29 августа 2019_года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 10-11 класса

среднее

название основное общее образование
(начального общего, основного общего, среднего общего образования)

уровень: базовый

Учитель: Козырева Ж.Д.
Квалификационная категория

Ефремов
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Экономическая и социальная география мира» для 10 - 11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования географии и авторской программы учебного курса «Экономическая и социальная география мира для обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных школ автор – Е. М. Гаджиева, Н. В. Яковлева, Л. В. Бударникова. - Волгоград: Учитель, 2011.

Цель данного учебного курса - сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у учащихся о географии России и географии современного мира.

Задачи учебного курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития.

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе на практические работы и экскурсии в количестве 17 часов (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа). Проверочные работы в количестве 7 часов (10 класс – 3, 11 класс – 4) после прохождения одного или нескольких разделов.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы среднего полного (общего) образования.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения федеральным государственным образовательным стандартом по географии и примерной программой учебного курса.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся (групповая, парная, индивидуальная, проектная, самостоятельная, совместная деятельность; экскурсии, практикумы и т.д.).

В процессе изучения нового курса больше внимания рекомендуется уделять практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации. Данный курс будет реализован в 10 – 11-х классах социально-правового профиля.

Изменения, внесенные в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы учебного курса:

№ п/п	Изменения	Обоснование
1	Общее количество часов в 11 классе – 34.	Сокращено на 1 час в связи с меньшим количеством учебных недель.
2	Количество часов в каждом разделе рабочей программы не совпадает с количеством часов приведенных в стандарте и примерной программе.	В примерной программе указано общее количество часов на 10 - 11 классы. В рабочей программе указано количество часов на каждую параллель отдельно.

N урока	Название тем и уроков	Кол-во час.	Форма организации урока	Проблемные и основные понятия темы, уроков	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке. Основные формируемые на уроке умения и навыки учащихся
Географический облик регионов и стран мира- 2 часа.					
1	Общая характеристика регионов и стран мира	1	Лекция с элементами беседы	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени. Знать/понимать основные географические понятия и термины
2	Геополитический образ мира.	1	Практикум	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Знать: современные процессы формирования политической карты мира. Уметь: анализировать карты атласа
Зарубежная Европа-6 часов.					
3	Зарубежная Европа в современном мире.	1	Лекция с элементами беседы	Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный Природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.

4	Внутренние географические различия в Зарубежной Европе. Северная Европа.	1	Практикум	<p>потенциал, большой геополитический вес.</p> <p>Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.</p>	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.
5	Средняя Европа: Германия, Франция, Великобритания.	1	Лекция с элементами беседы	<p>С р е д н я я Е в р о п а:</p> <p>значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях; крупномасштабное развитие всех основных</p>	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа.

					производств; экологические проблемы.	
6	Южная Европа.	1	Лекция с элементами беседы	Южная Европа: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации. Италия на мировых рынках. Факторы формирования специализации хозяйства.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	
7	Восточная Европа.	1	Практикум	Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО.	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.	
8	Повторительно- обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»	1				
Зарубежная Азия-9 часов.						
9	Географическое наследие Азии.	1	Лекция с элементами беседы	Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» Зарубежной Азии: индийский, арабско- исламский, китайский и др. Географическое	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	

10	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.	1	Практикум	наследие и традиционные виды аграрного хозяйства. Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран.	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.
11	«Азиатский тип» населения.	1	Лекция с элементами беседы	Главные особенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
12	Зарубежная Азия в современном мире. Юго-Западная Азия.	1	Практикум	Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства.	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт

13	Южная Азия.	1	Лекция с элементами беседы	Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри- и межгосударственные проблемы и конфликты.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
14	Юго-Восточная Азия.	1	Лекция с элементами беседы	Юго-Восточная Азия: «буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
15	Восточная Азия: Китай, Япония, Республика Корея.	1	Лекция с элементами беседы	Восточная Азия: крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
16	Страны Центральной Азии и Закавказья.	1	Практикум	Азия и страны СНГ: становление национальной экономики после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии.	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт

17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия»	1			Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт
Америка-8 часов.					
18	Америка в современном мире.	1	Лекция с элементами беседы	Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства индейцев, аптеков и майя.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
19	Географическое наследие Америки.	1	Лекция с элементами беседы	«Маисовая» (кукурузная) цивилизация; прочие виды земледелия и животноводства у индейцев.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
20	Население и география культур Америки.	1	Лекция с элементами беседы	Специфические виды хозяйства — разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
21	Пространственный рисунок США.	1	Практикум	Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII—XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства.	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт

22	Индустриализация в Латинской Америке.	1	Лекция с элементами беседы	<p>География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса.</p> <p>Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортноориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации.</p>	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
23	Бразилия - латиноамериканский гигант.	1	Лекция с элементами беседы	<p>Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала Бразилии.</p>	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
24	Мезоамерика- территория на стыке двух Америк.	1	Лекция с элементами беседы	<p>Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест-Индии.</p>	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.

25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Америка».	1	Практикум	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт
Африка-5 часов.				
26	Африка в современном мире.	1	Практикум	Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне не
27	Географическое наследие Африки.	1	Лекция с элементами беседы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
				Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX—XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его

28	Географическая специфика Африки	1	Лекция с элементами беседы	<p>положительные и отрицательные последствия.</p> <p>Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории — засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама.</p>	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
29	Географические субрегионы Африки. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Африка».	1	Семинар	<p>Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.</p>	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт
Австралия и Океания-2 часа.					
30	Австралия и Океания в современном мире.	1	Лекция с элементами беседы	Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.

				Специализация хозяйства малых островных стран Океании	
31	Географическая специфика Австралии и Океании.	1	Семинар	Особенности географического положения региона — периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: страна-материк и мир многочисленных островов Океании.	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт
Россия-2 часа.					
32	Геополитическое положение России.	1		Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
33	Россия в мировой экономике.	1	Семинар	Масштабы и уровень развития российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России.	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт
34	Обобщение по курсу.	1	Семинар		Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт