

**Аналитическая справка  
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 07.02.2023 №50

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 11 классах.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

| Наименование предметов              | 4 класс,<br>чел. (34) | 5 класс,<br>чел.(27) | 6 класс,<br>чел.(18+22) | 7 класс,<br>чел. (24+24) | 8 класс,<br>чел. (18+18) | 11 класс,<br>чел. (12) |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| Русский язык                        | 32 (94%)              | 26 (96%)             | 34 (85%)                | 40 (83%)                 | 36 (100%)                |                        |
| Математика                          | 33 (97%)              | 25 (93%)             | 34 (85%)                | 40 (83%)                 | 31 (86%)                 |                        |
| Окружающий мир                      | 33(97%)               |                      |                         |                          |                          |                        |
| Биология                            | -                     | 25 (93%)             | 16 (72%)                | 19 (79%)                 | 18(100%)                 |                        |
| История                             | -                     | 23 (85%)             | 18 (82%)                |                          |                          |                        |
| Обществознание                      | -                     | -                    | 14 (78%)                | 18 (75%)                 | 16 (89%)                 |                        |
| География                           | -                     | -                    | 13 (72%)                | 18(75%)                  | 15 (83%)                 | 11 (92%)               |
| Химия                               | -                     | -                    | -                       |                          |                          | 8 (67%)                |
| Физика                              | -                     | -                    | -                       | 19 (79%)                 | 16 (89%)                 |                        |
| Иностранные языки (английский язык) | -                     | -                    | -                       | 43 (89%)                 |                          | -                      |

**Вывод:** в работе приняли участие более 80 % учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

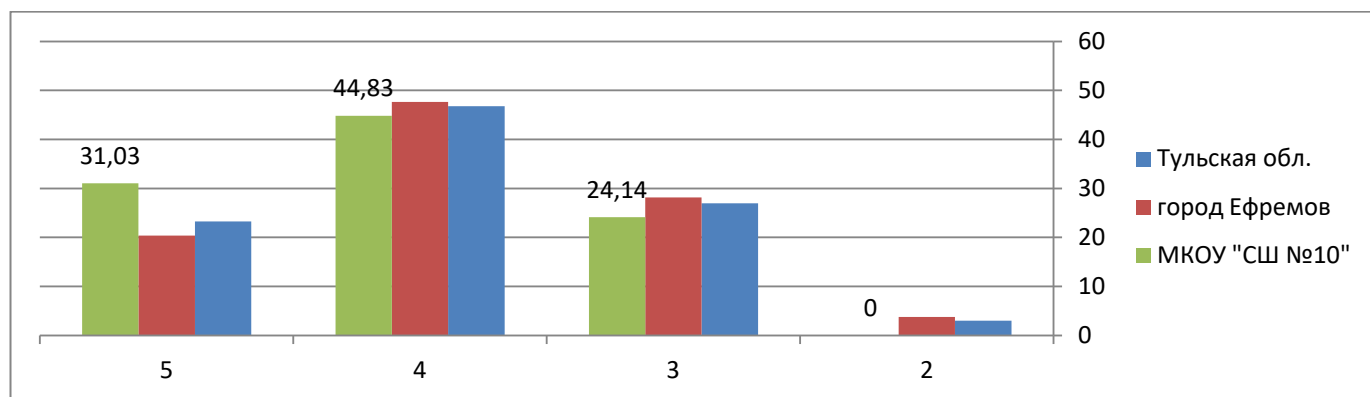
**Итоги ВПР 2023 года в 4 классе**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

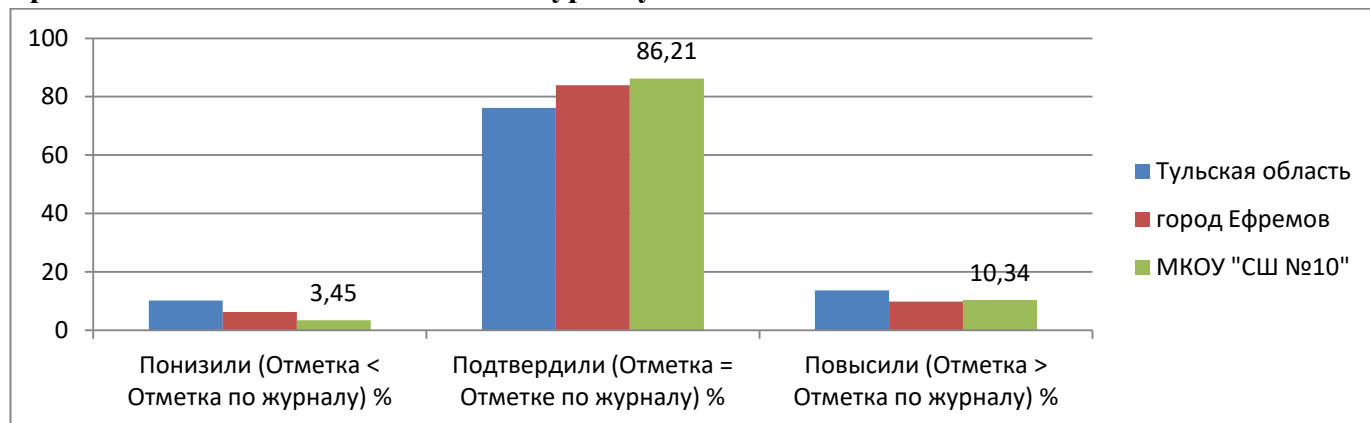
**Русский язык**

**Статистика по отметкам**

| клас<br>с | предмет      | по<br>спи<br>ску | выпо<br>лняв<br>ших<br>работ<br>у | урове<br>нь<br>обуч.<br>. | качест<br>во<br>обуче<br>ния | Распределение групп баллов (количество/%) |    |    |    |   |    |   |   | повысили |    | понижили |   |
|-----------|--------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|----|----|----|---|----|---|---|----------|----|----------|---|
|           |              |                  |                                   |                           |                              | 5   |    | 4  |    | 3 |    | 2 |   |          |    |          |   |
|           |              |                  |                                   |                           |                              |   | %  |    | %  |   | %  |   | % |          |    |          |   |
| 4         | Русский язык | 31               | 29                                | 100                       | 76                           | 9   | 31 | 13 | 44 | 7 | 24 | 0 | 0 | 3        | 10 | 1        | 3 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

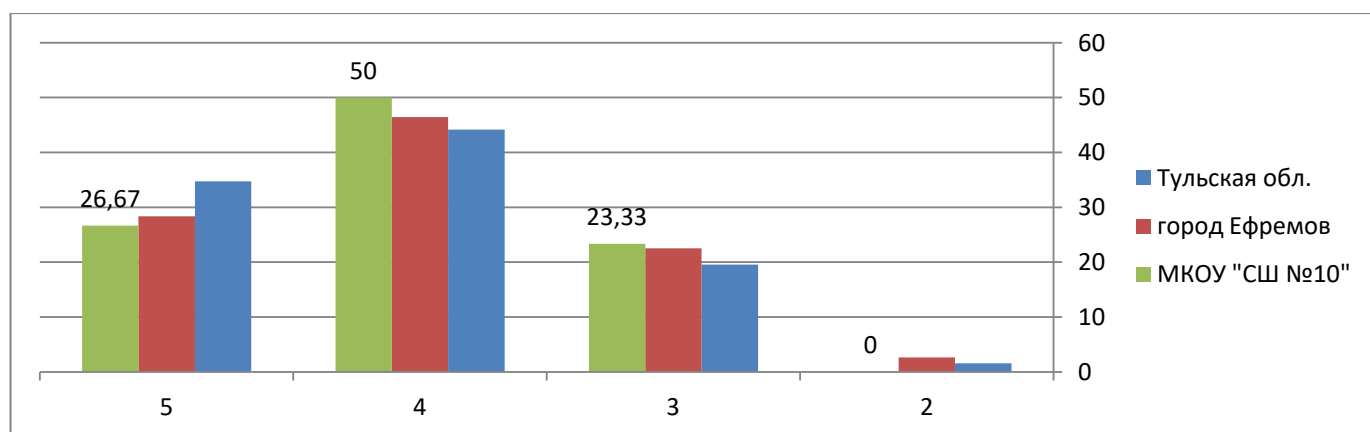
Менее 30% учащихся продемонстрировали:

-15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

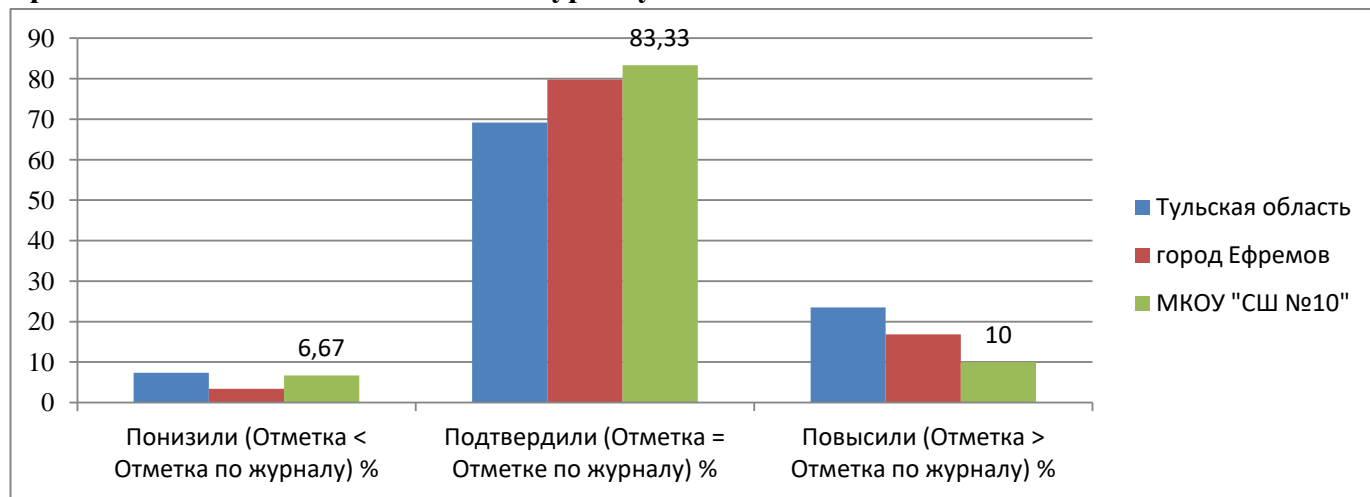
### Математика

#### Статистика по отметкам

| клас | предмет    | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |    |    |   |    |   |   | повысили |    | понижили |   |
|------|------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|----|----|---|----|---|---|----------|----|----------|---|
|      |            |           |                   |               |                   | 5   |    | 4  |    | 3 |    | 2 |   |          |    |          |   |
|      |            |           |                   |               |                   |   | %  |    | %  |   | %  |   | % |          |    |          |   |
| 4    | Математика | 31        | 30                | 100           | 77                | 8   | 27 | 15 | 50 | 6 | 23 | 0 | 0 | 3        | 10 | 2        | 7 |



## Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

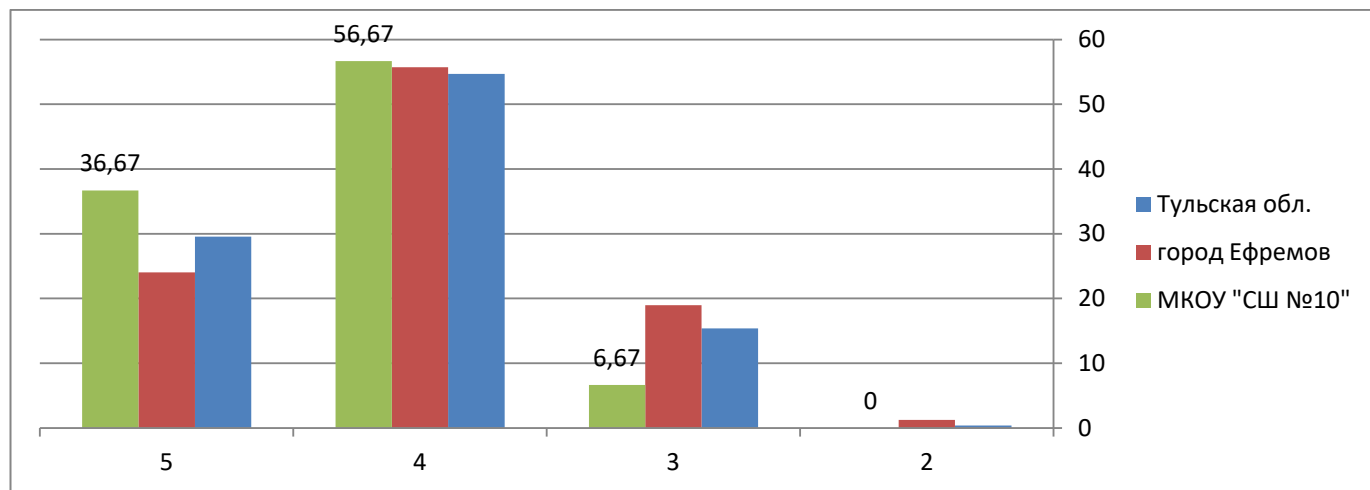
Менее 30% учащихся продемонстрировали:

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

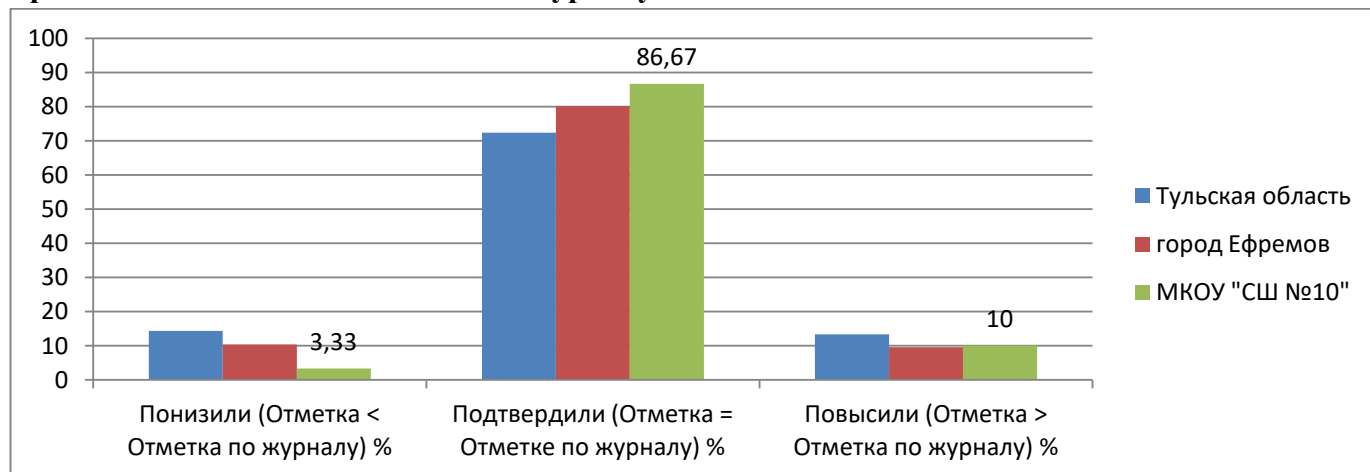
### Окружающий мир

#### Статистика по отметкам

| клас | предмет        | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |            |    |            |   |            |   | повысили |    | понижили |   |
|------|----------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|------------|----|------------|---|------------|---|----------|----|----------|---|
|      |                |           |                   |               |                   | 5   |    | 4          |    | 3          |   | 2          |   |          |    |          |   |
|      |                |           |                   |               |                   | количество                                | %  | количество | %  | количество | % | количество | % |          |    |          |   |
| 4    | Окружающий мир | 31        | 30                | 100           | 93                | 11  | 37 | 17         | 57 | 2          | 7 | 0          | 0 | 3        | 10 | 1        | 3 |



## Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

40% учащихся продемонстрировали:

8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

**Вывод:** Высший балл по русскому языку и окружающему миру в процентном отношении получили большее количество учащихся, чем по области и городу. 100% результативность по всем предметам, качество выше 70% и более 80% учащихся подтвердили отметки по журналу, этот показатель выше, чем по Тульской области и МО город Ефремов.

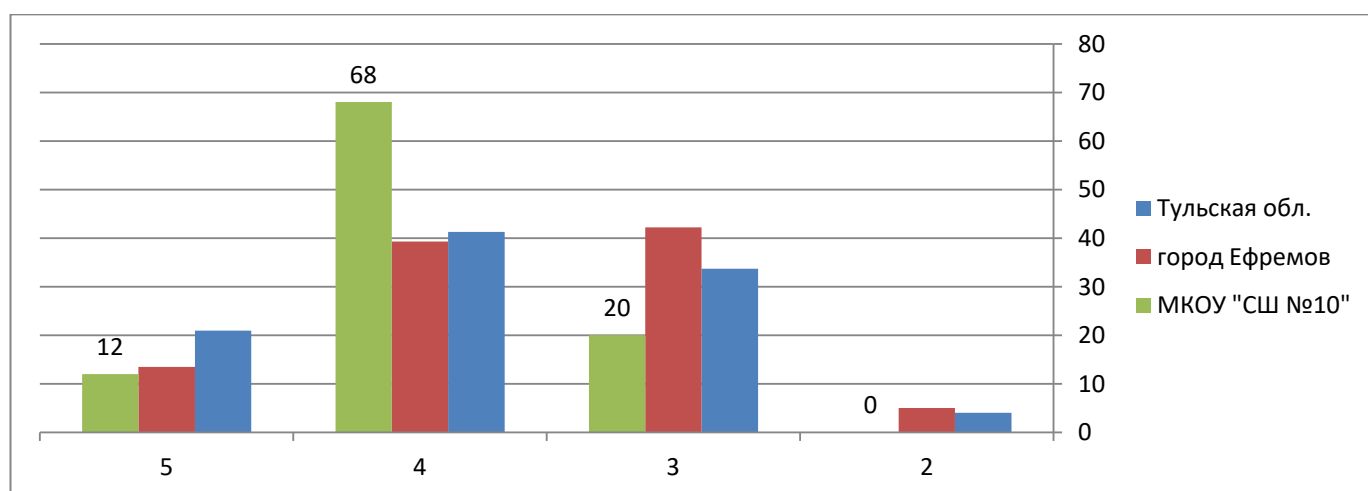
## Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

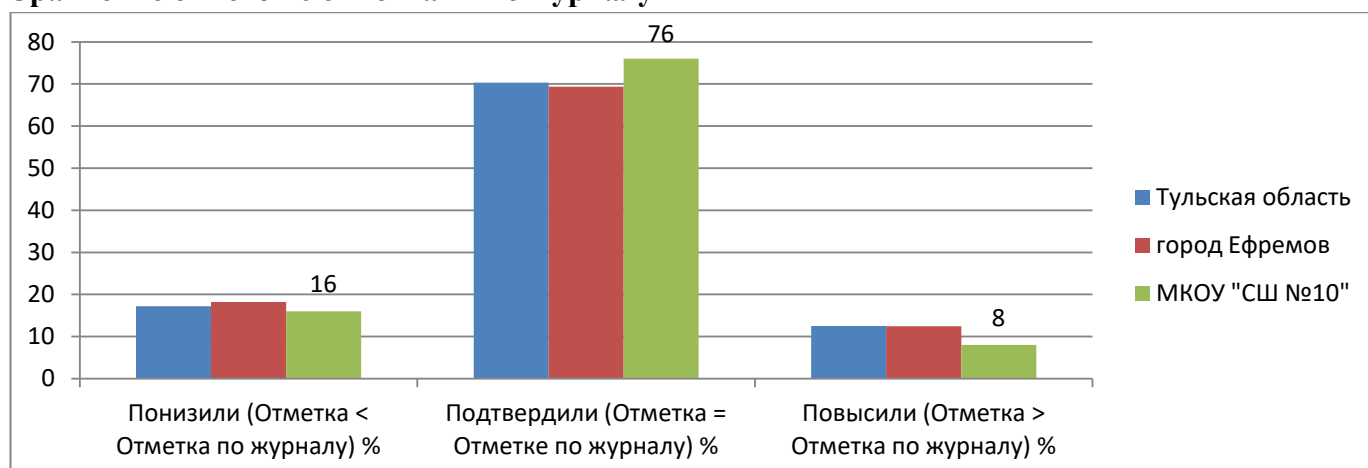
### Математика

#### Статистика по отметкам

| класс | предмет    | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |            |    |            |    |            |   | повысили   |   | понижили   |    |
|-------|------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|------------|----|------------|----|------------|---|------------|---|------------|----|
|       |            |           |                   |               |                   | 5   |    | 4          |    | 3          |    | 2          |   | количество | % | количество | %  |
|       |            |           |                   |               |                   | количество                                | %  | количество | %  | количество | %  | количество | % |            |   |            |    |
| 5     | математика | 27        | 25                | 100           | 80                | 3   | 12 | 17         | 68 | 5          | 20 | 0          | 0 | 2          | 8 | 4          | 16 |



#### Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

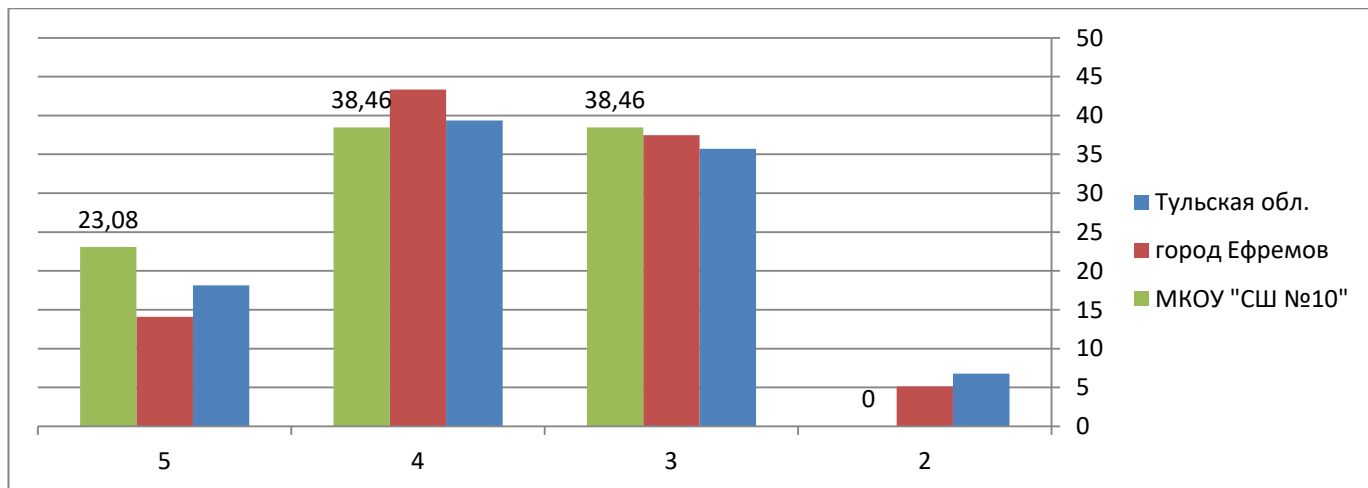
Менее 60% учащихся продемонстрировали:

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

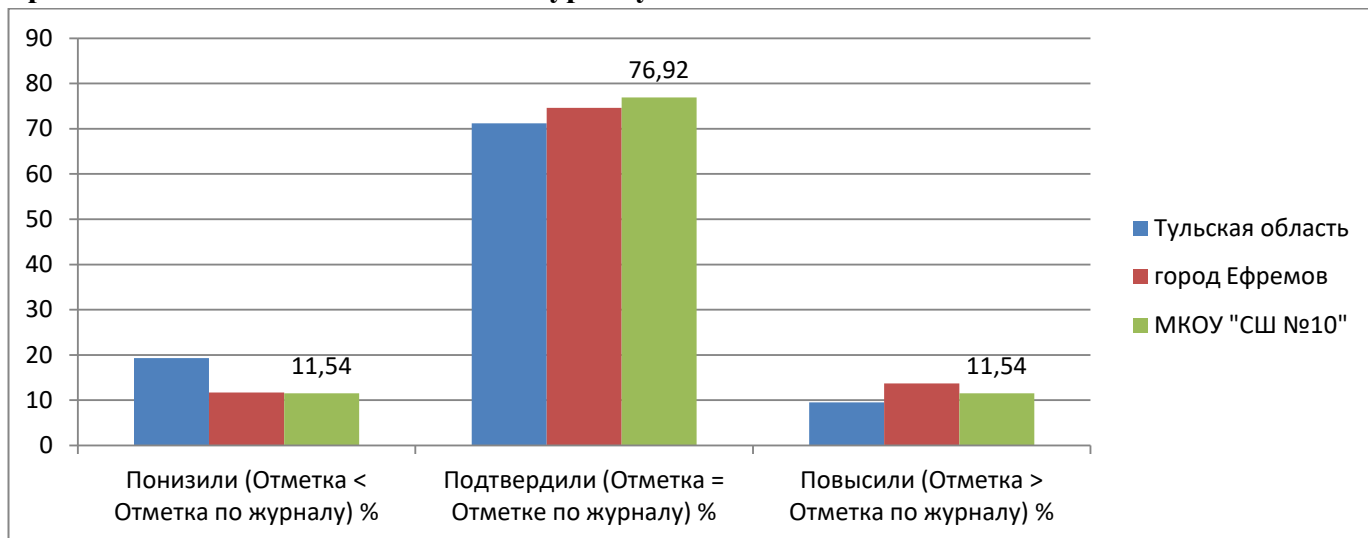
## Русский язык

### Статистика по отметкам

| клас | предмет      | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |            |    |            |    |            |   | повысили |    | понижили |    |
|------|--------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|------------|----|------------|----|------------|---|----------|----|----------|----|
|      |              |           |                   |               |                   | 5   |    | 4          |    | 3          |    | 2          |   |          |    |          |    |
|      |              |           |                   |               |                   | количество                                | %  | количество | %  | количество | %  | количество | % |          |    |          |    |
| 5    | русский язык | 27        | 26                | 100           | 65                | 6   | 23 | 11         | 38 | 9          | 38 | 0          | 0 | 3        | 12 | 3        | 12 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

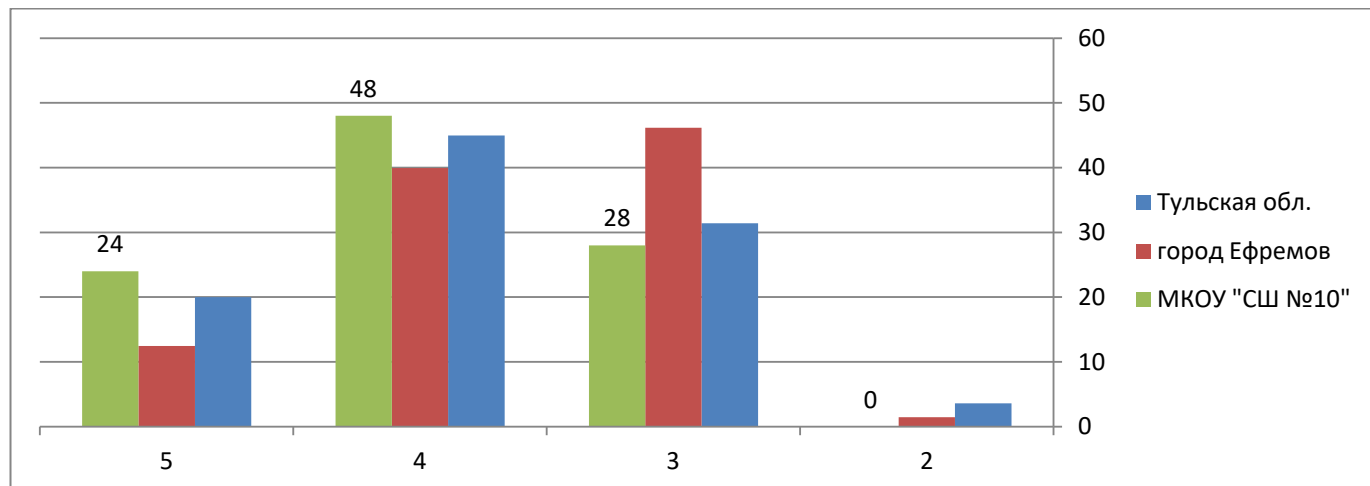
Менее 40% учащихся продемонстрировали:

8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

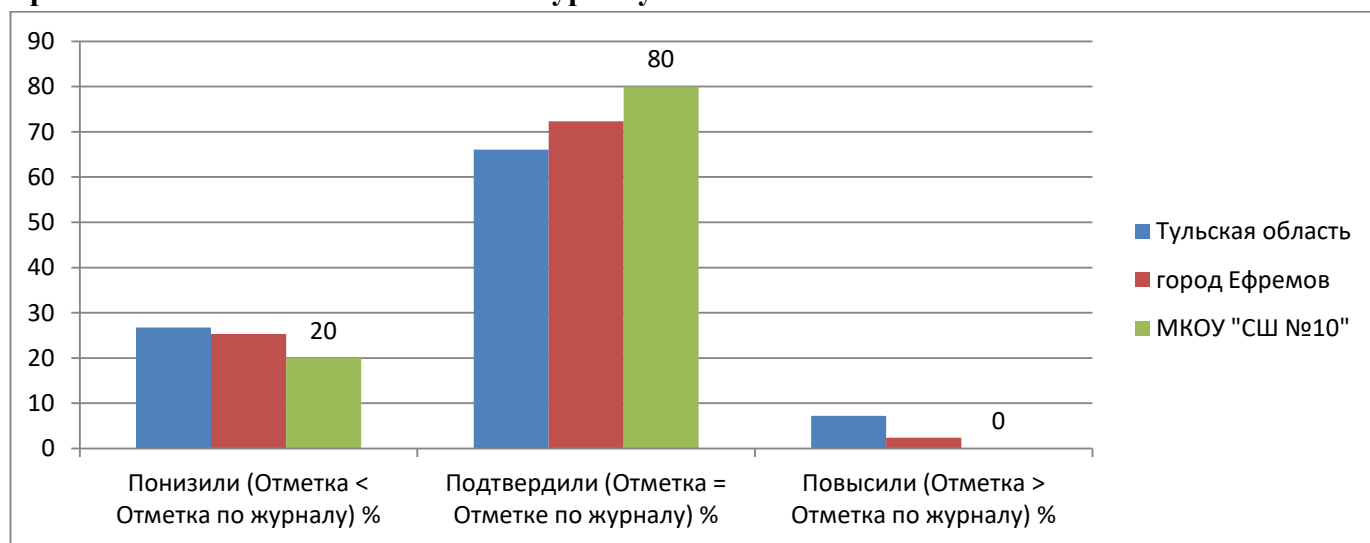
## Биология

### Статистика по отметкам

| клас | предмет  | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |    |    |   |    |   |   | повысили |   | понижили |    |
|------|----------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|----|----|---|----|---|---|----------|---|----------|----|
|      |          |           |                   |               |                   | 5   |    | 4  |    | 3 |    | 2 |   |          |   |          |    |
|      |          |           |                   |               |                   |   | %  |    | %  |   | %  |   | % |          |   |          |    |
| 5    | биология | 27        | 25                | 100           | 72                | 6   | 24 | 12 | 48 | 7 | 28 | 0 | 0 | 0        | 0 | 5        | 20 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

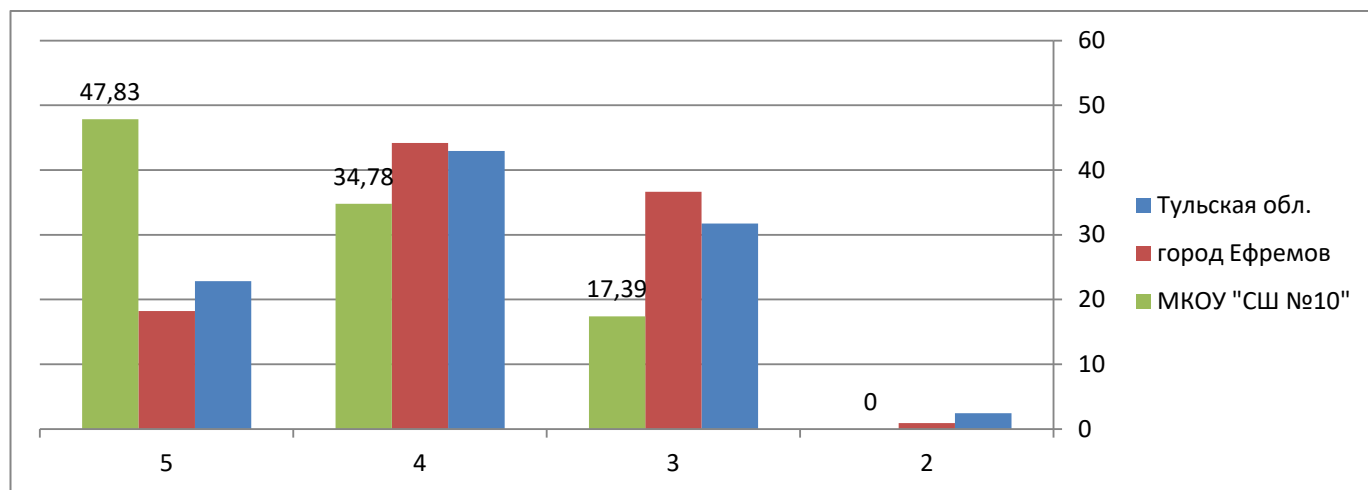
Менее 30% учащихся продемонстрировали знания по теме:

3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

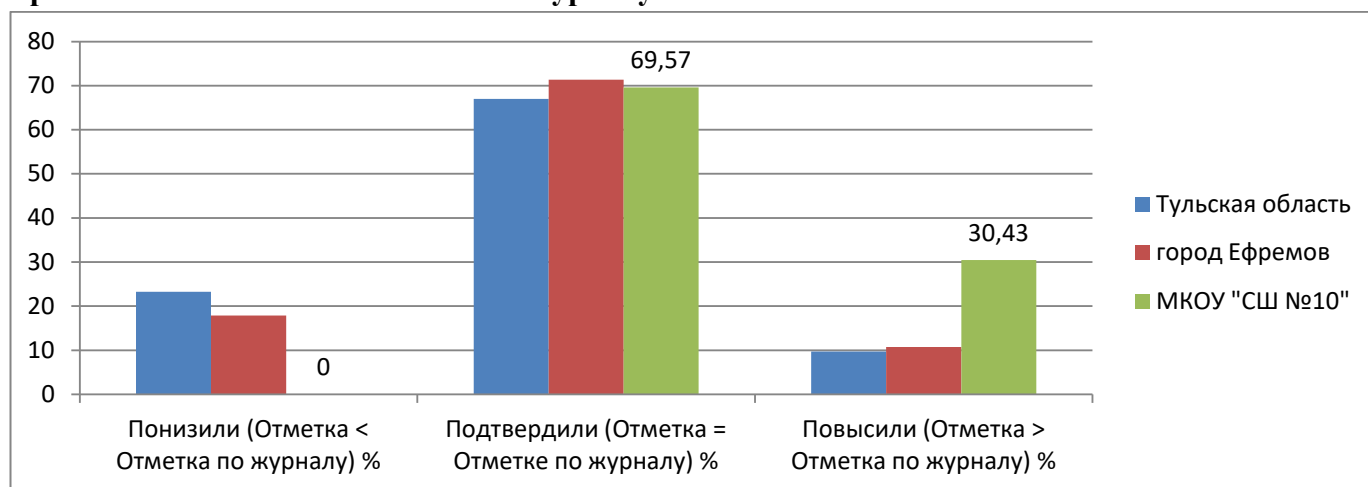
## История

| клас | предмет | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |   |    |   |    |   |   | повысили |    | понижили |   |
|------|---------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|---|----|---|----|---|---|----------|----|----------|---|
|      |         |           |                   |               |                   | 5   |    | 4 |    | 3 |    | 2 |   |          |    |          |   |
|      |         |           |                   |               |                   |   | %  |   | %  |   | %  |   | % |          |    |          |   |
| 5    | история | 27        | 23                | 100           | 83                | 11  | 48 | 8 | 35 | 4 | 17 | 0 | 0 | 7        | 30 | 0        | 0 |

## Статистика по отметкам



## Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

Менее 60% учащихся продемонстрировали:

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

**Вывод:** Высший балл по русскому языку, биологии и истории в процентном отношении получили большее количество учащихся, чем по области и городу. 100% результативность по всем предметам. Процент хороших отметок по математике и биологии выше областных и городских показателей. От 69 до 80 % учащихся подтвердили отметки по журналу, этот показатель выше, чем по Тульской области и МО город Ефремов по всем предметам кроме истории.

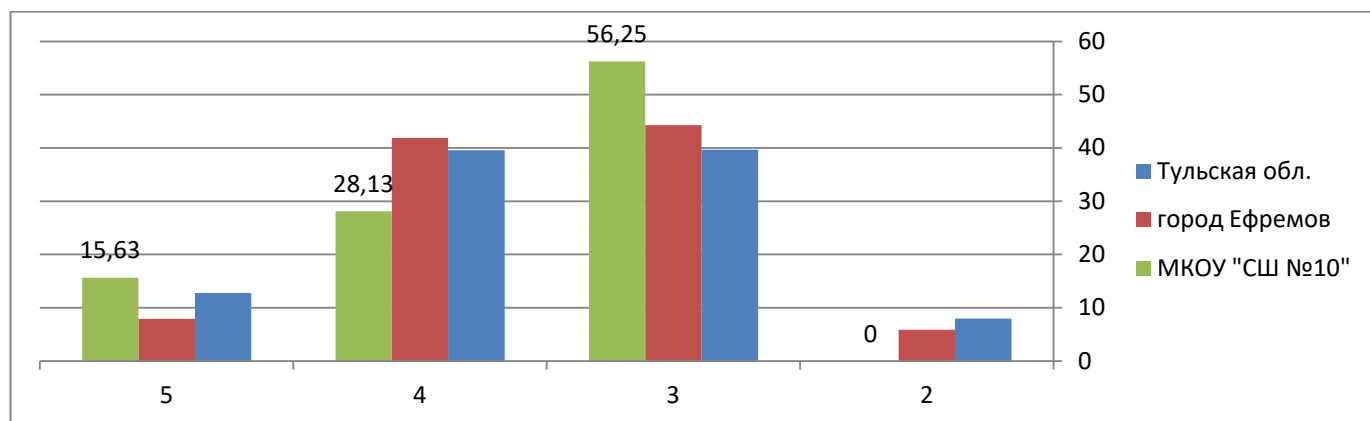
## Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

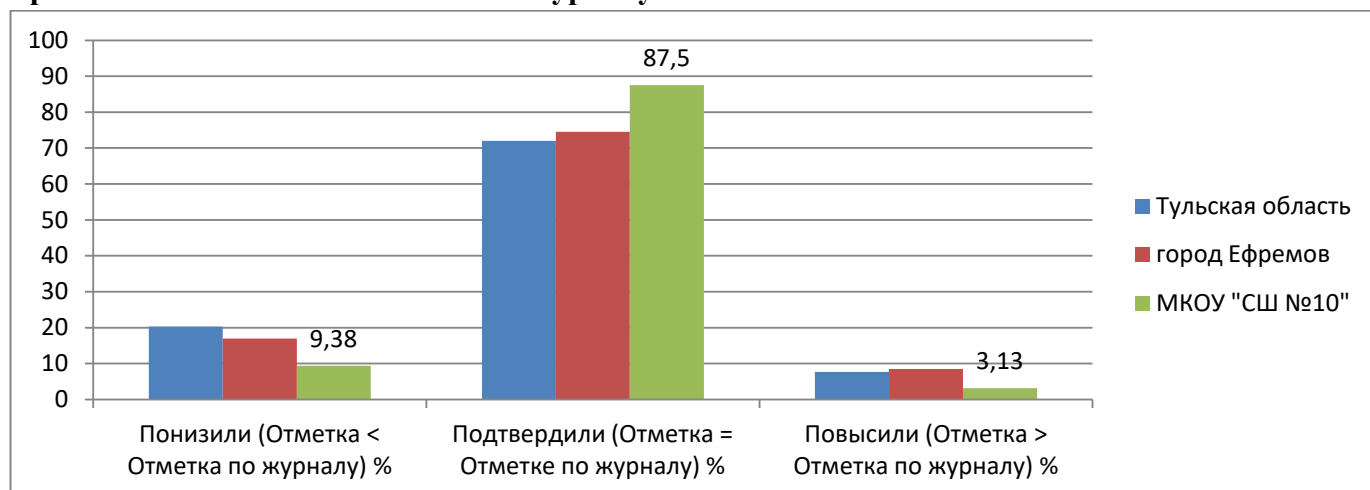
## Русский язык

### Статистика по отметкам

| клас | предмет      | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |   |    |    |    |   |   | повысили |   | понижили |   |
|------|--------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|---|----|----|----|---|---|----------|---|----------|---|
|      |              |           |                   |               |                   | 5   |    | 4 |    | 3  |    | 2 |   |          |   |          |   |
|      |              |           |                   |               |                   |   | %  |   | %  |    | %  |   | % |          |   |          |   |
| 6    | русский язык | 40        | 32                | 100           | 44                | 5   | 16 | 9 | 28 | 18 | 56 | 0 | 0 | 1        | 3 | 3        | 9 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

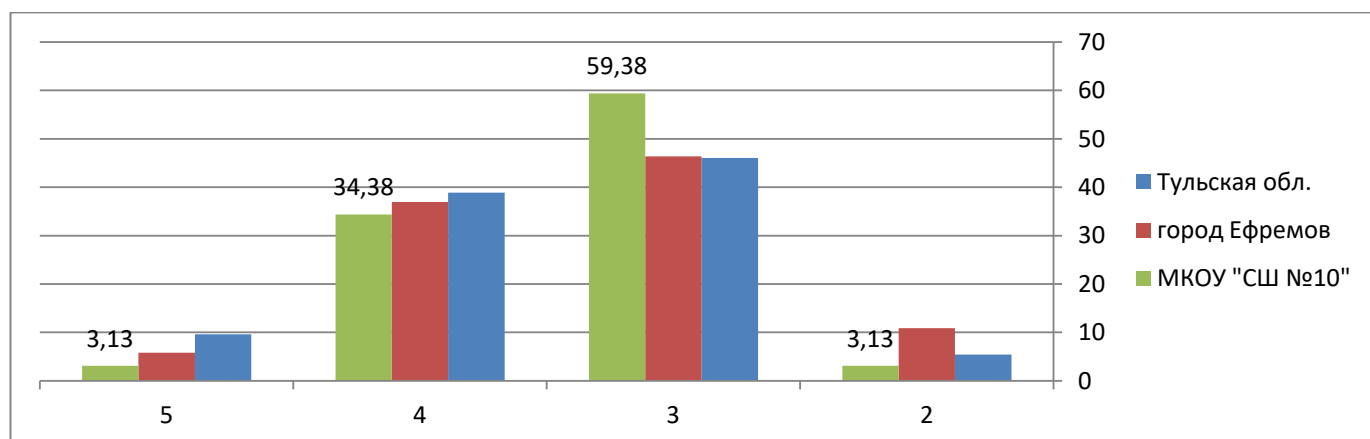
Менее 20% учащихся продемонстрировали умение:

10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

### Математика

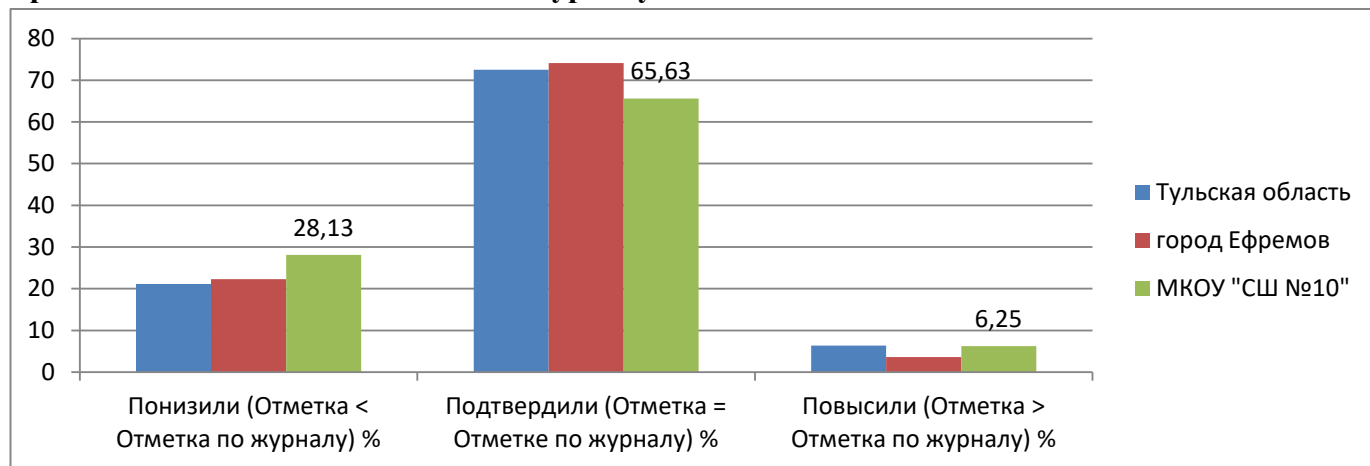
#### Статистика по отметкам

| клас | предмет    | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |            |    |            |    |            |   | повысили |   | понижили |    |
|------|------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|---|------------|----|------------|----|------------|---|----------|---|----------|----|
|      |            |           |                   |               |                   | 5   |   | 4          |    | 3          |    | 2          |   |          |   |          |    |
|      |            |           |                   |               |                   | количество                                | % | количество | %  | количество | %  | количество | % |          |   |          |    |
| 6    | математика | 40        | 32                | 97            | 38                | 1   | 3 | 11         | 34 | 19         | 59 | 1          | 3 | 2        | 6 | 10       | 28 |





## Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

Менее 20% учащихся продемонстрировали:

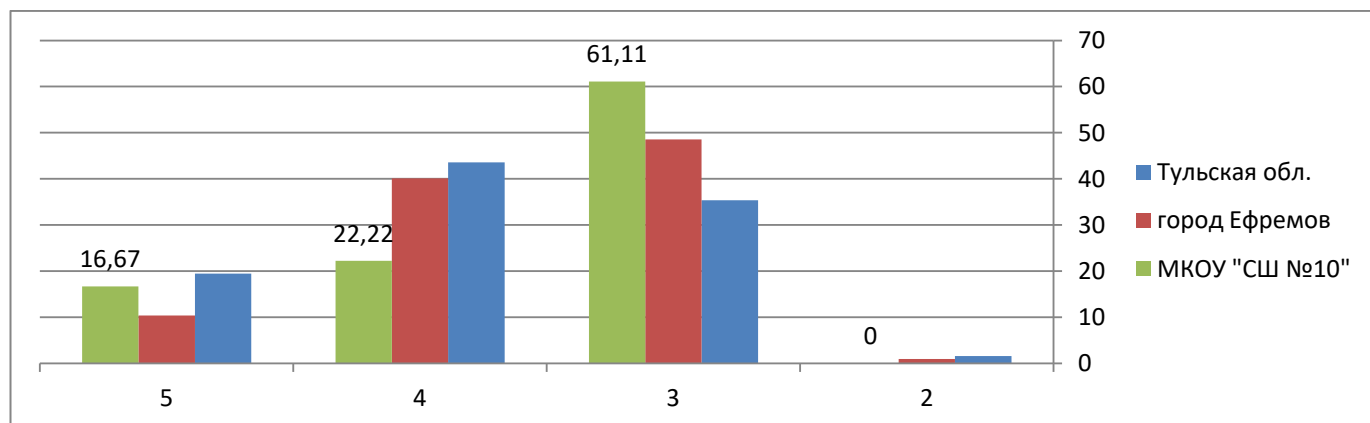
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

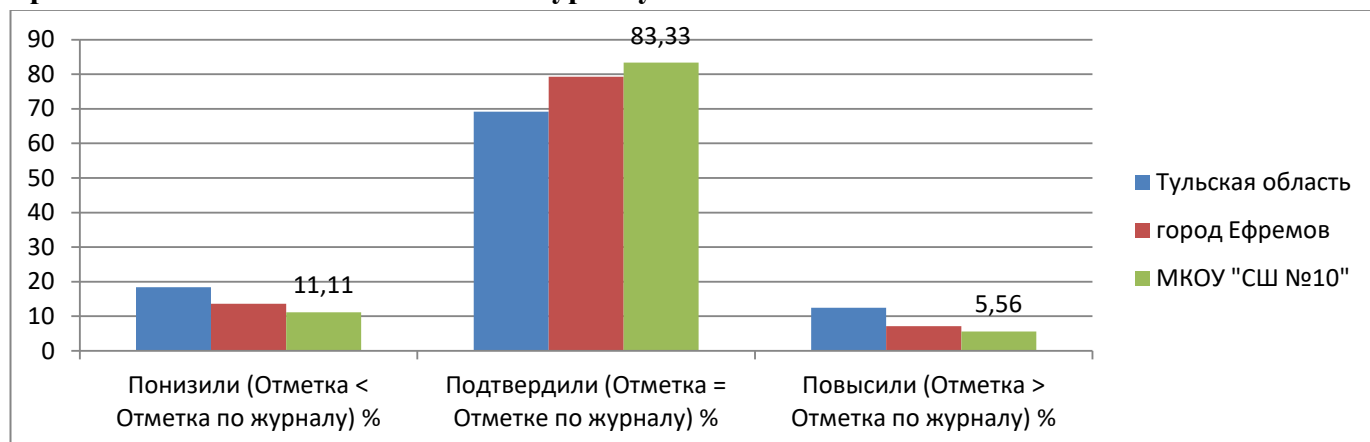
## История

### Статистика по отметкам

| клас<br>с | предмет | по<br>спи<br>ску | выпо<br>лняв<br>ших<br>работ<br>у | урове<br>нь<br>обуч. | качест<br>во<br>обуче<br>ния | Распределение групп баллов (количество/%) |    |            |    |            |    |            |   | повысили |   | понижили |    |
|-----------|---------|------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|---|----|------------|----|------------|----|------------|---|----------|---|----------|----|
|           |         |                  |                                   |                      |                              | 5   |    | 4          |    | 3          |    | 2          |   | %        | % | %        | %  |
|           |         |                  |                                   |                      |                              | количество                                | %  | количество | %  | количество | %  | количество | % |          |   |          |    |
| 6         | история | 22               | 18                                | 100                  | 39                           | 3   | 17 | 4          | 22 | 11         | 61 | 0          | 0 | 1        | 6 | 2        | 11 |



## Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

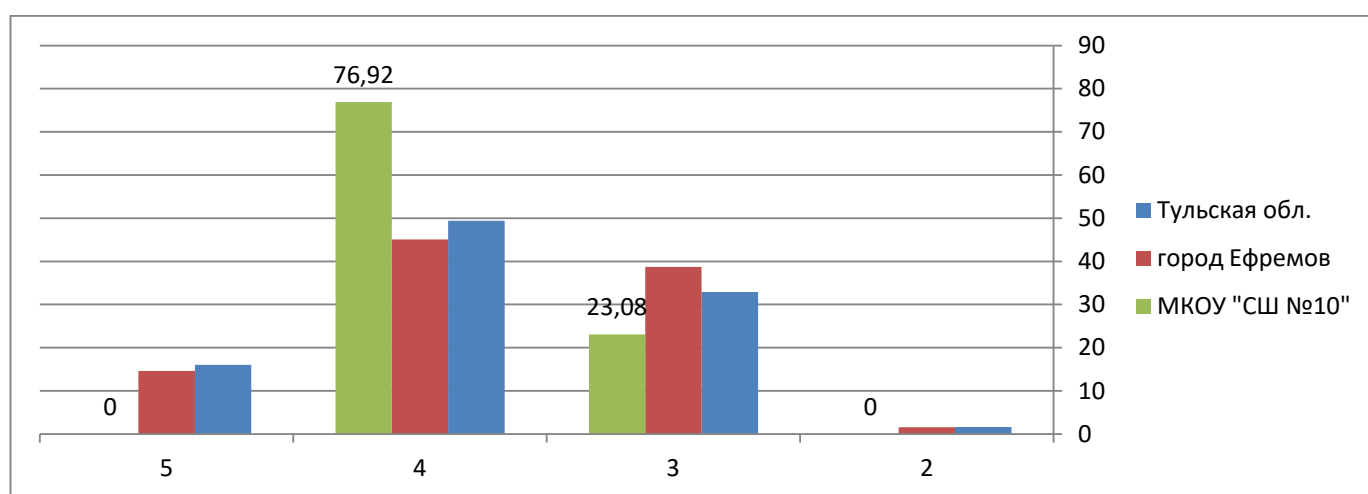
Менее 35% учащихся продемонстрировали:

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

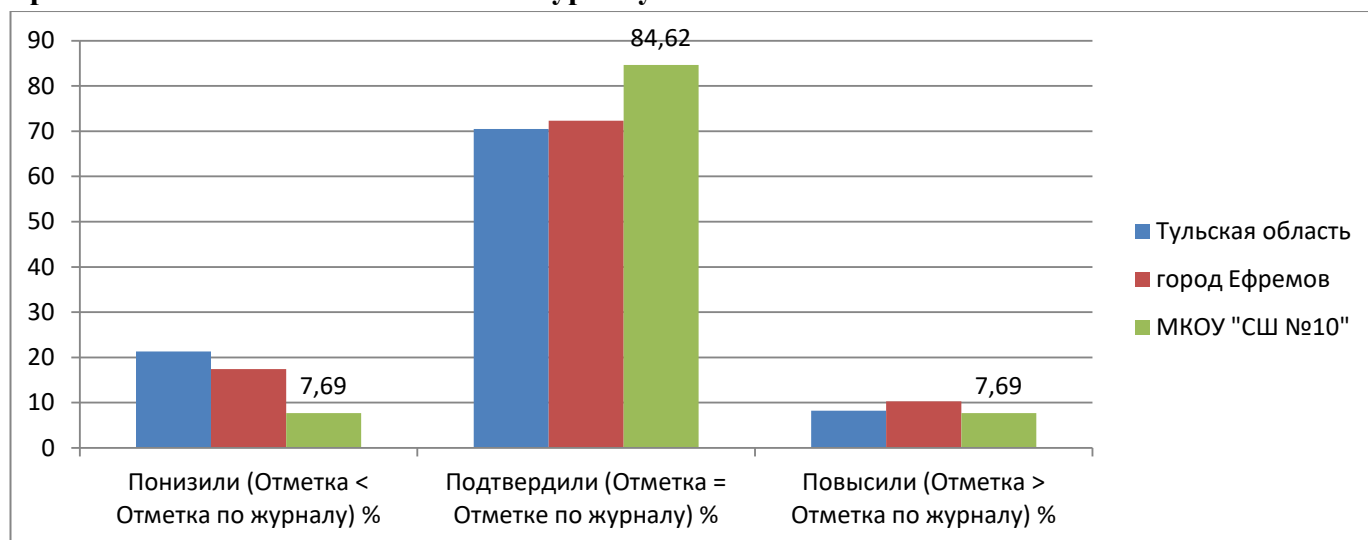
## География

### Статистика по отметкам

| клас | предмет   | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |    |    |   |    |   |   | повысили |   | понижили |   |
|------|-----------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|---|----|----|---|----|---|---|----------|---|----------|---|
|      |           |           |                   |               |                   | 5   |   | 4  |    | 3 |    | 2 |   |          |   |          |   |
|      |           |           |                   |               |                   |   | % |    | %  |   | %  |   | % |          |   |          |   |
| 6    | география | 18        | 13                | 100           | 77                | 0   | 0 | 10 | 77 | 3 | 23 | 0 | 0 | 1        | 8 | 1        | 8 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

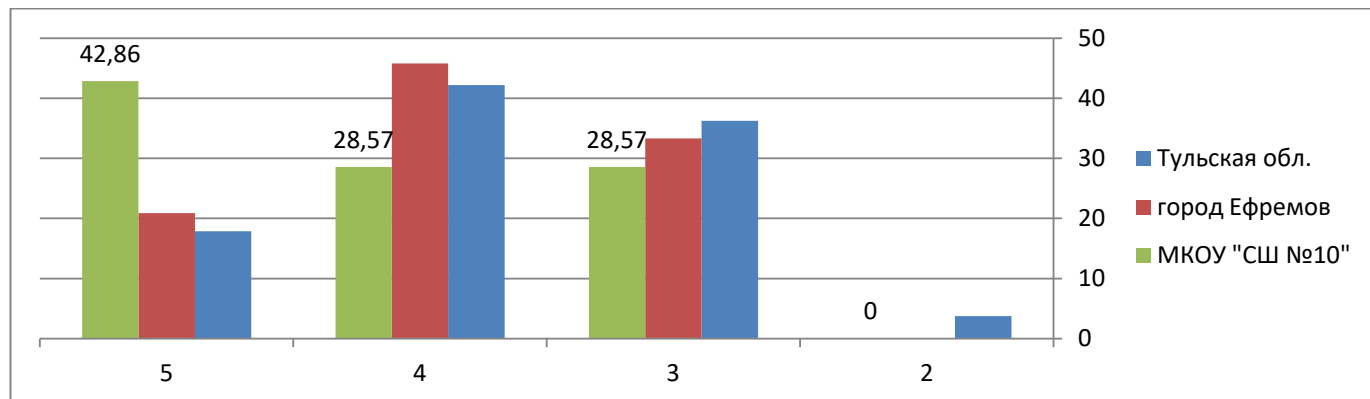
Менее 30% учащихся продемонстрировали знания по теме:

2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

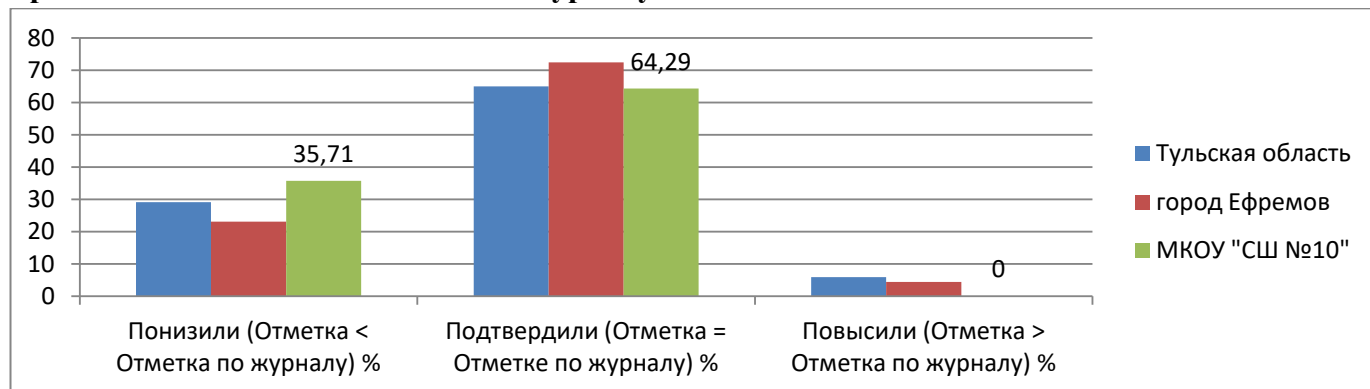
## Обществознание

### Статистика по отметкам

| клас | предмет  | по списку | выполненных работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |   |    |   |    |   |   | повысили |   | понижили |    |
|------|----------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|---|----|---|----|---|---|----------|---|----------|----|
|      |          |           |                   |               |                   | 5   |    | 4 |    | 3 |    | 2 |   |          |   |          |    |
|      |          |           |                   |               |                   |   | %  |   | %  |   | %  |   | % |          |   |          |    |
| 6    | общество | 18        | 14                | 100           | 71                | 6   | 43 | 4 | 29 | 4 | 29 | 0 | 0 | 0        | 0 | 5        | 36 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

50% учащихся продемонстрировали:

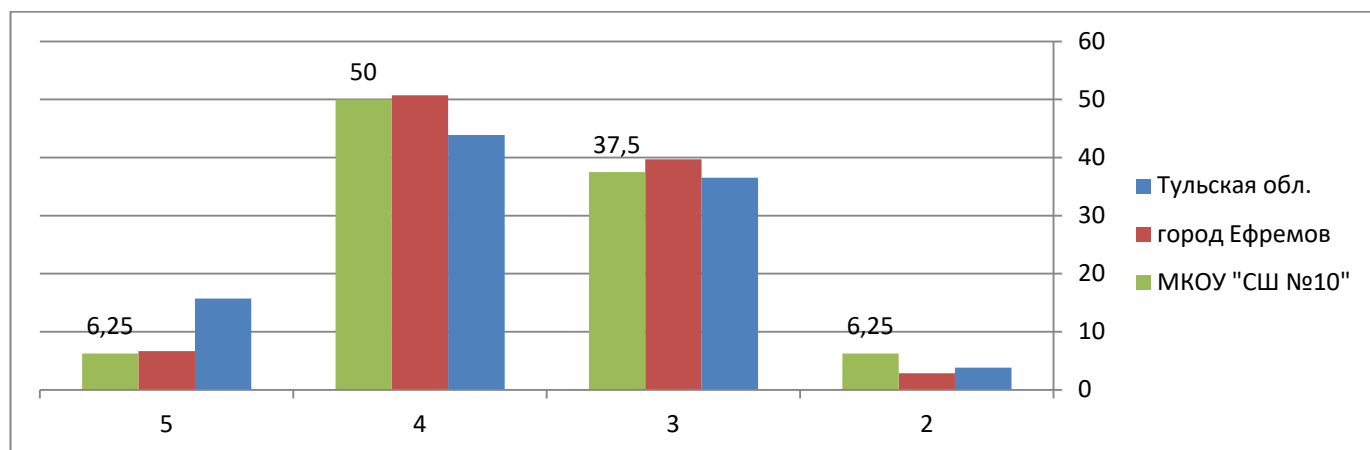
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;

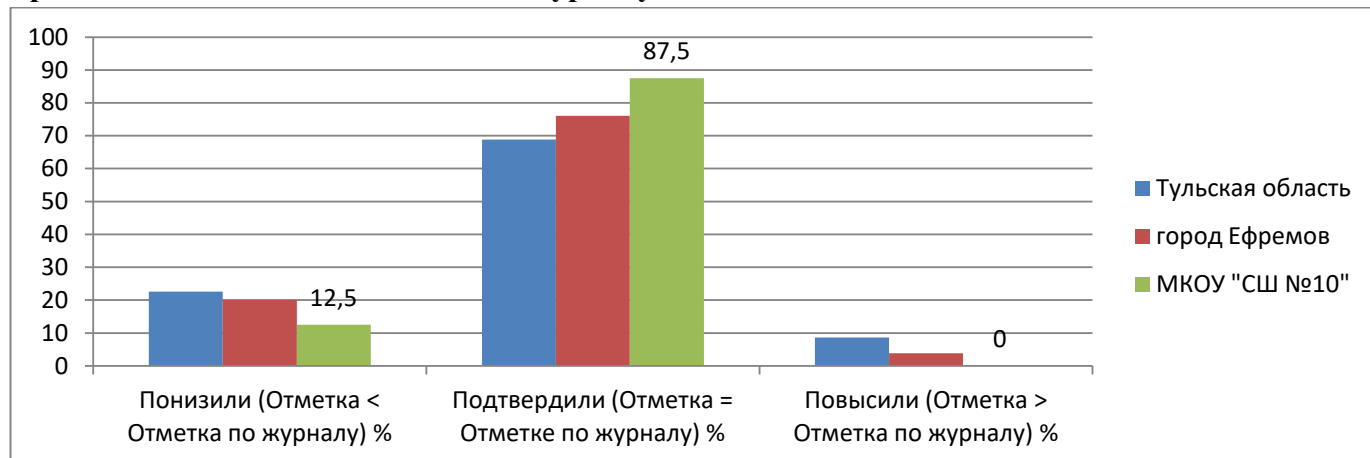
## Биология

### Статистика по отметкам

| клас | предмет  | по списку | выполненных работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |   |    |   |    |   |   | повысили |   | понижили |    |
|------|----------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|---|---|----|---|----|---|---|----------|---|----------|----|
|      |          |           |                   |               |                   | 5   |   | 4 |    | 3 |    | 2 |   |          |   |          |    |
|      |          |           |                   |               |                   |   | % |   | %  |   | %  |   | % |          |   |          |    |
| 6    | биология | 22        | 16                | 81            | 50                | 1   | 6 | 7 | 50 | 5 | 37 | 3 | 6 | 0        | 0 | 2        | 13 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

Менее 10% учащихся продемонстрировали знания по теме:

2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

### Вывод:

Высший балл по русскому языку и обществознанию в процентном отношении получили большее количество учащихся, чем по области и городу. Показатель неудовлетворительных отметок в ОО ниже по всем предметам, кроме биологии. От 64 до 87 % учащихся подтвердили отметки по журналу, этот показатель выше или равен, результатам по Тульской области и МО город Ефремов.

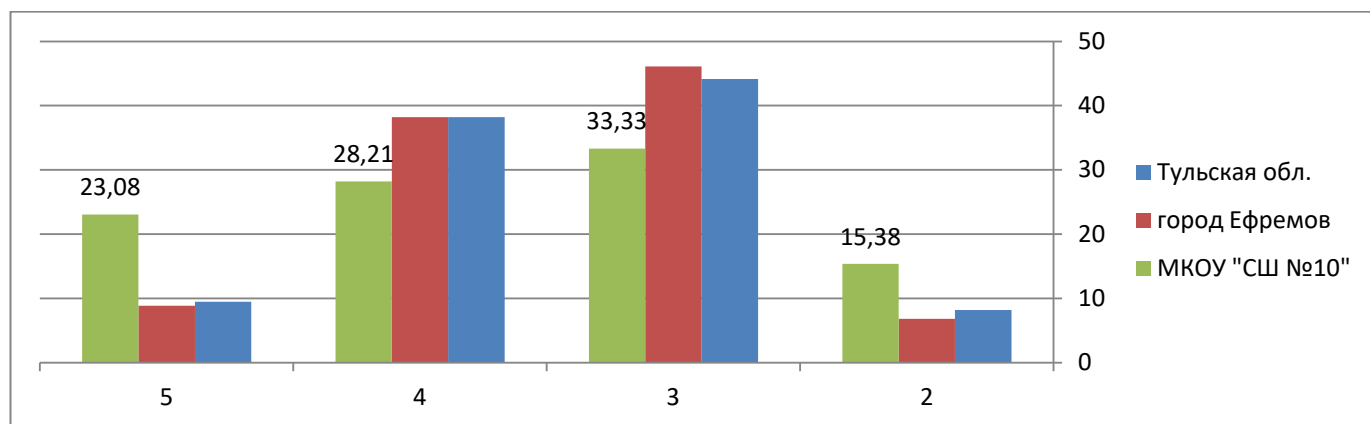
### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

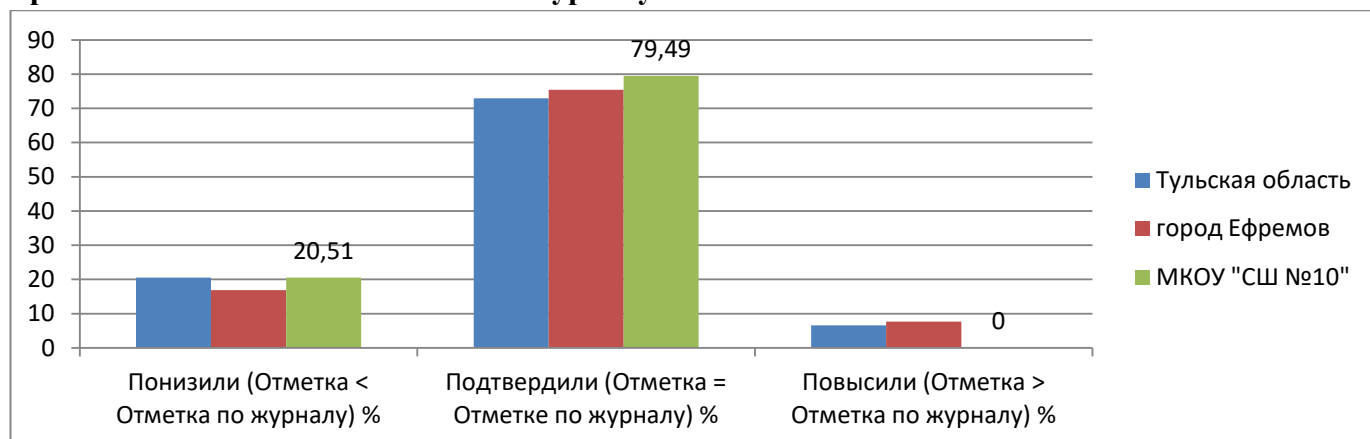
### Русский язык

#### Статистика по отметкам

| клас | предмет      | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |            |    |            |    |            |    | повысили |   | понижили |    |
|------|--------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|------------|----|------------|----|------------|----|----------|---|----------|----|
|      |              |           |                   |               |                   | 5   |    | 4          |    | 3          |    | 2          |    |          |   |          |    |
|      |              |           |                   |               |                   | количество                                | %  | количество | %  | количество | %  | количество | %  |          |   |          |    |
| 7    | Русский язык | 48        | 39                | 85            | 51                | 9   | 23 | 11         | 28 | 13         | 33 | 6          | 15 | 0        | 0 | 8        | 21 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

Менее 30% учащихся продемонстрировали умение:

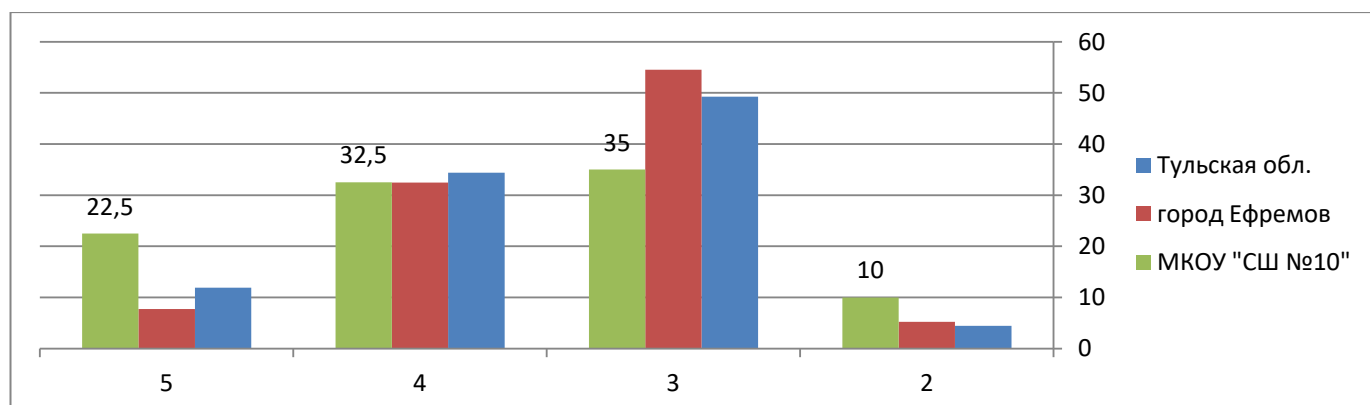
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

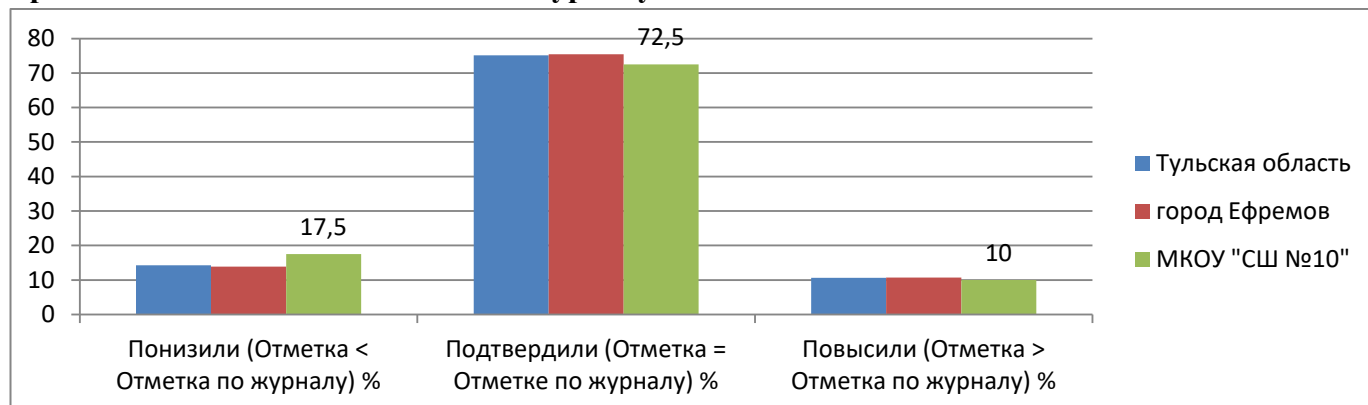
### Математика

#### Статистика по отметкам

| клас | предмет    | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |            |    |            |    |            |    | повысили |    | понижили |    |
|------|------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|------------|----|------------|----|------------|----|----------|----|----------|----|
|      |            |           |                   |               |                   | 5   |    | 4          |    | 3          |    | 2          |    |          |    |          |    |
|      |            |           |                   |               |                   | количество                                | %  | количество | %  | количество | %  | количество | %  |          |    |          |    |
| 7    | Математика | 48        | 40                | 90            | 53                | 8   | 20 | 13         | 33 | 15         | 38 | 4          | 10 | 4        | 10 | 7        | 18 |



## Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

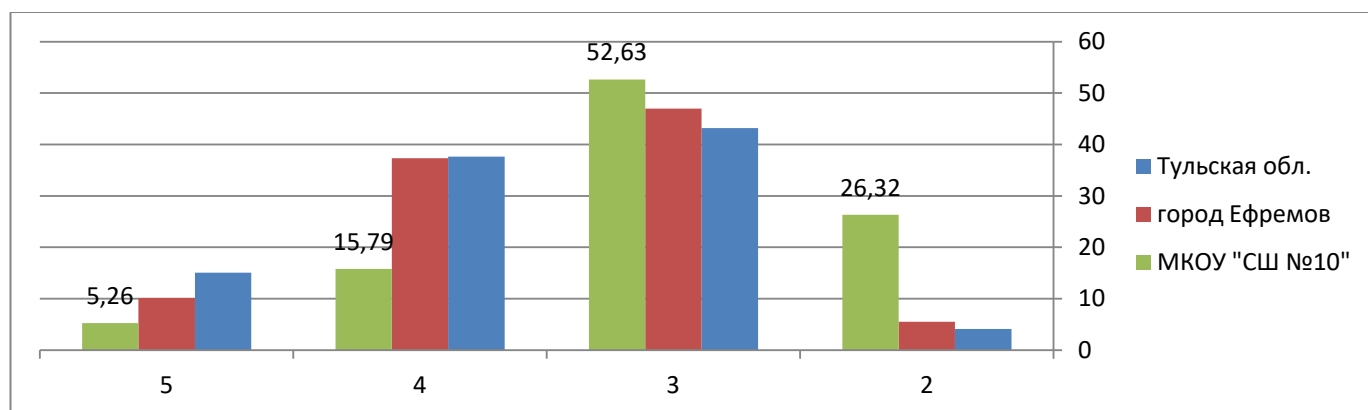
Менее 30% учащихся продемонстрировали:

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

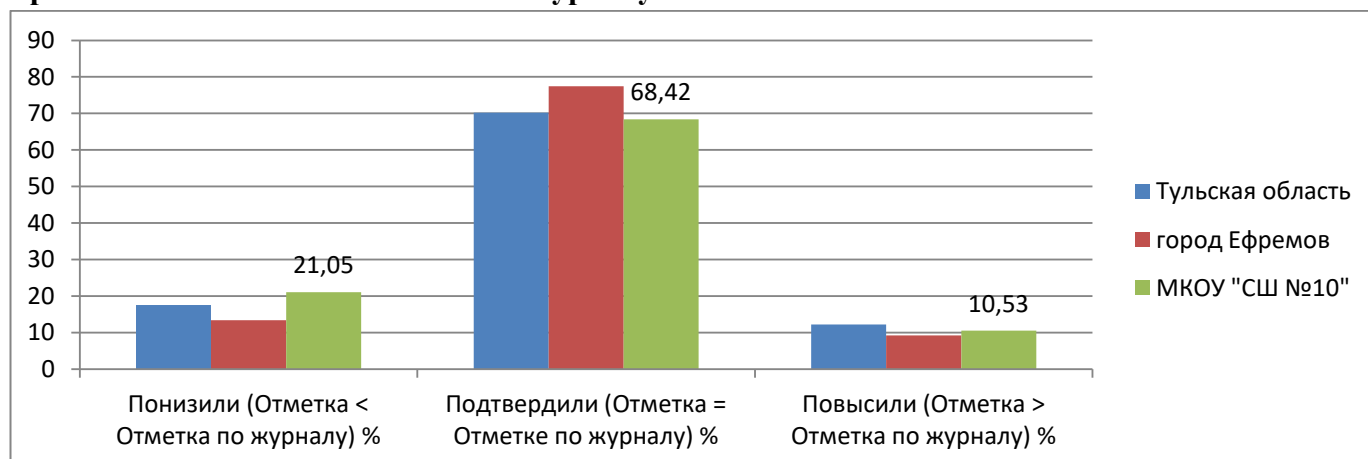
## Физика

### Статистика по отметкам

| клас | предмет | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |            |    |            |    |            |    | повысили |    | понижили |    |
|------|---------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|---|------------|----|------------|----|------------|----|----------|----|----------|----|
|      |         |           |                   |               |                   | 5   |   | 4          |    | 3          |    | 2          |    |          |    |          |    |
|      |         |           |                   |               |                   | количество                                | % | количество | %  | количество | %  | количество | %  |          |    |          |    |
| 7    | физика  | 24        | 19                | 74            | 21                | 1   | 5 | 3          | 16 | 10         | 53 | 5          | 26 | 2        | 11 | 4        | 21 |



## Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

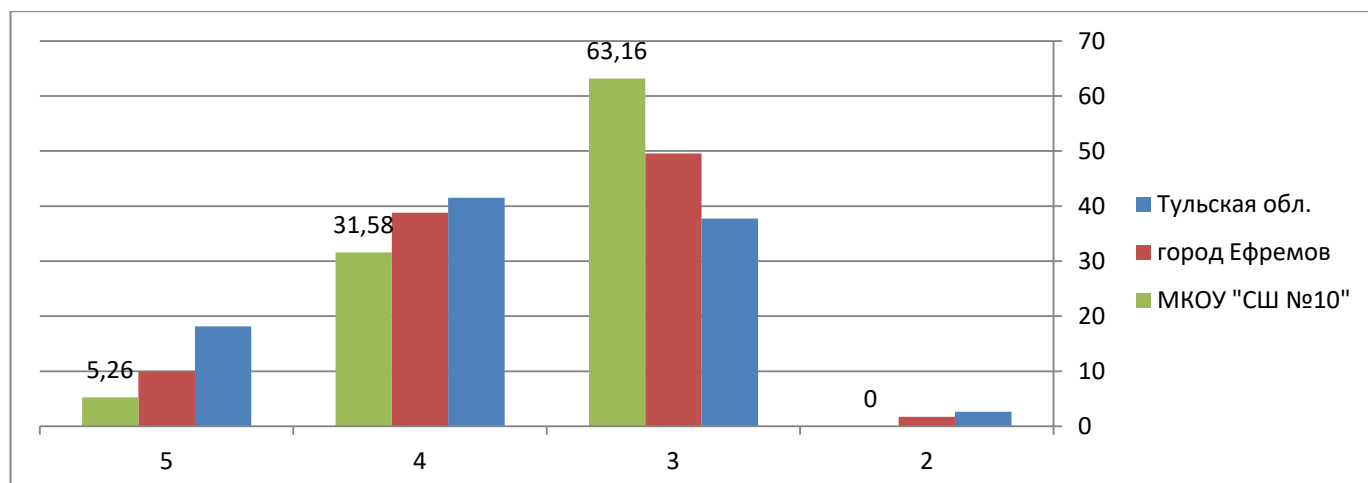
Менее 30% учащихся продемонстрировали умение:

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

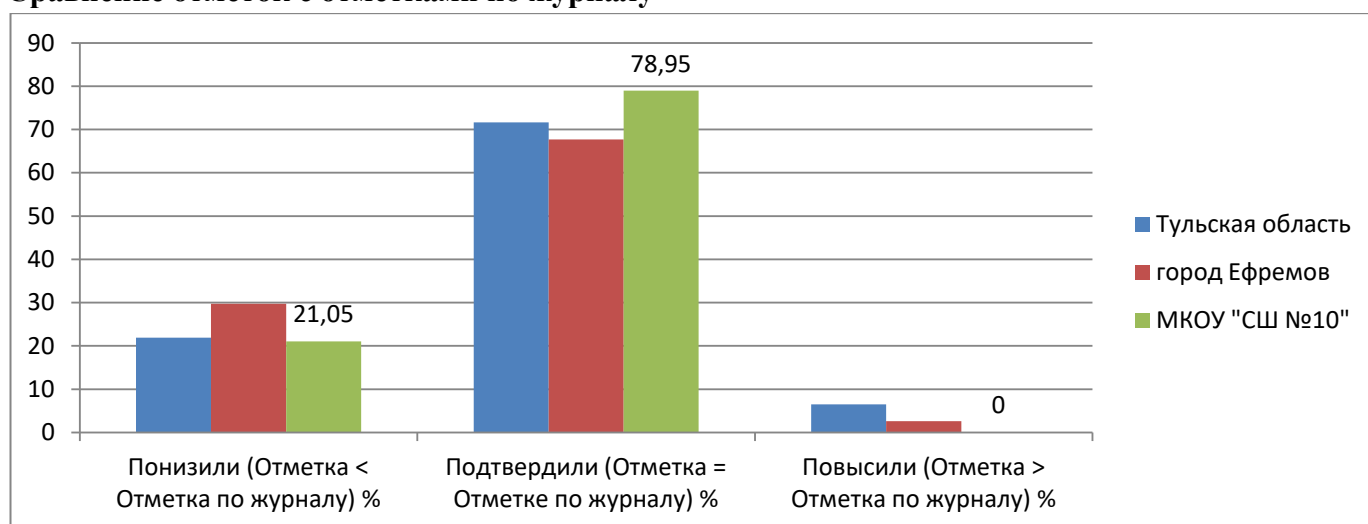
## Биология

### Статистика по отметкам

| клас<br>с | предмет  | по<br>спи<br>ску | выпо<br>лняя<br>ших<br>работ<br>у | урове<br>нь<br>обуч. | качест<br>во<br>обуче<br>ния | Распределение групп баллов (количество/%) |   |    |    |   |    |   |   | повысили |   | понижили |    |
|-----------|----------|------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|---|---|----|----|---|----|---|---|----------|---|----------|----|
|           |          |                  |                                   |                      |                              | 5   |   | 4  |    | 3 |    | 2 |   |          |   |          |    |
|           |          |                  |                                   |                      |                              |   | % |    | %  |   | %  |   | % |          |   |          |    |
| 7         | биология | 24               | 19                                | 100                  | 58                           | 1   | 5 | 10 | 53 | 8 | 42 | 0 | 0 | 0        | 0 | 4        | 21 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

Менее 30% учащихся продемонстрировали владение темой:

- 4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними

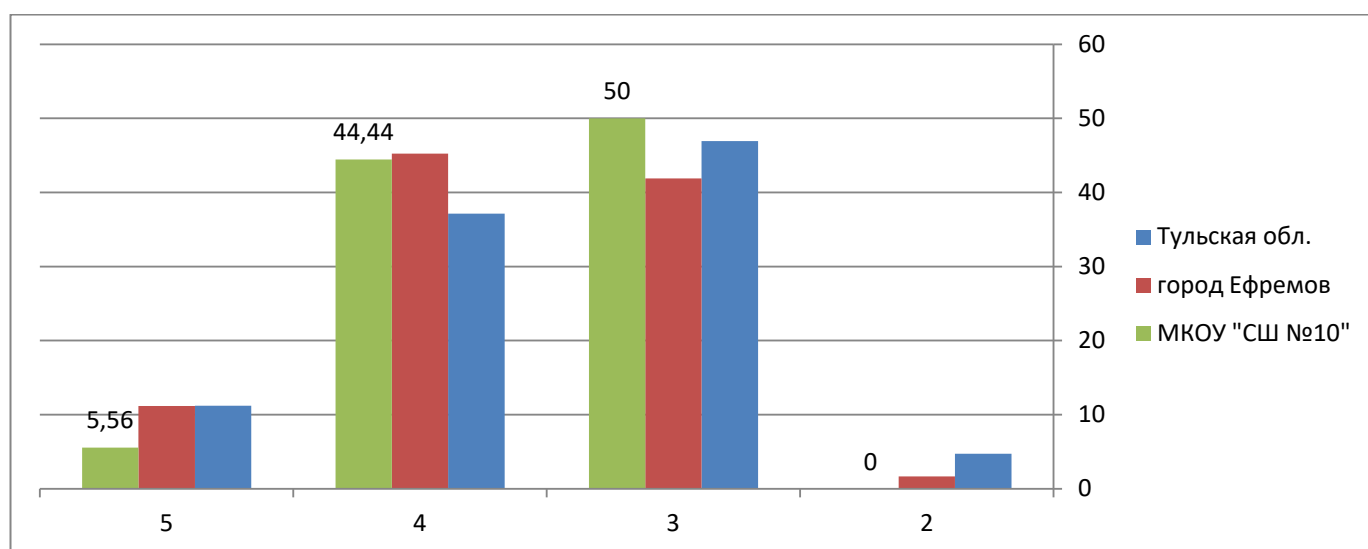
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

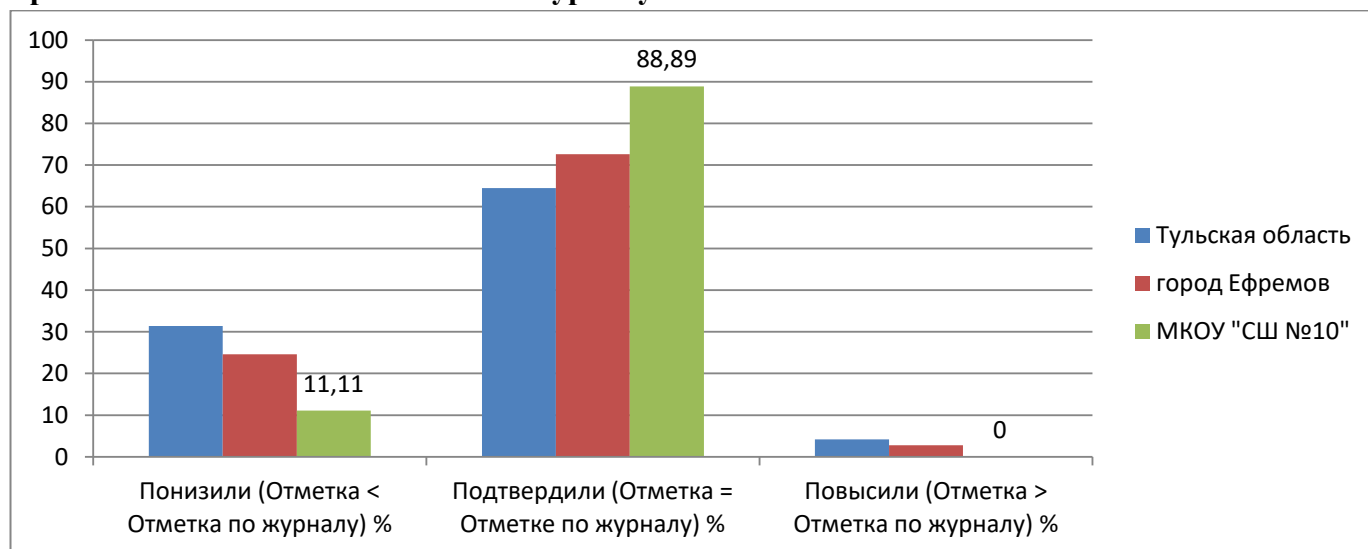
## География

### Статистика по отметкам

| клас | предмет   | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |            |    |            |    |            |   | повысили |   | понижили |    |
|------|-----------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|---|------------|----|------------|----|------------|---|----------|---|----------|----|
|      |           |           |                   |               |                   | 5   |   | 4          |    | 3          |    | 2          |   |          |   |          |    |
|      |           |           |                   |               |                   | количество                                | % | количество | %  | количество | %  | количество | % |          |   |          |    |
| 7    | география | 24        | 18                | 100           | 50                | 1   | 6 | 8          | 44 | 9          | 50 | 0          | 0 | 0        | 0 | 2        | 11 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

Менее 20% учащихся продемонстрировали владение темой:

6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить



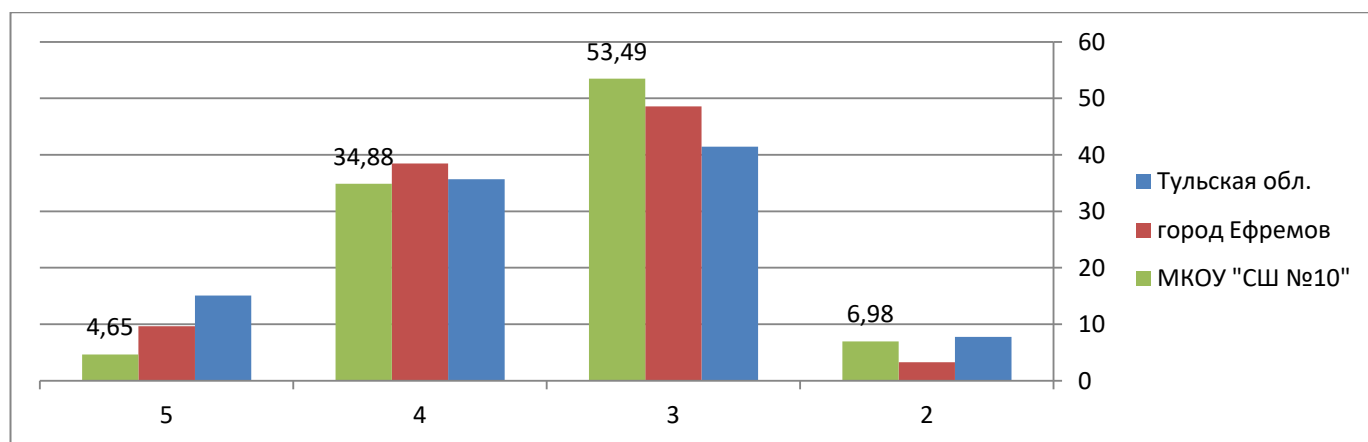
и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей

6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий

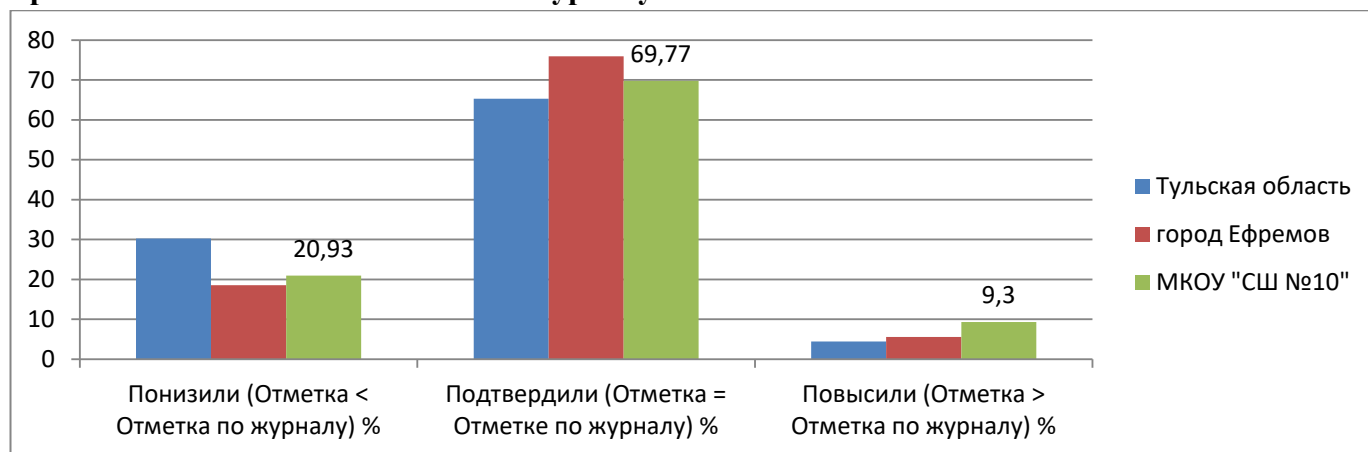
### Иностранный язык (английский)

#### Статистика по отметкам

| клас | предмет         | по списку | выполнявших работу | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |    |    |    |    |   |   | повысили |   | понижили |    |
|------|-----------------|-----------|--------------------|---------------|-------------------|---|---|----|----|----|----|---|---|----------|---|----------|----|
|      |                 |           |                    |               |                   | 5   |   | 4  |    | 3  |    | 2 |   |          |   |          |    |
|      |                 |           |                    |               |                   |   | % |    | %  |    | %  |   | % |          |   |          |    |
| 7    | английский язык | 48        | 43                 | 93            | 40                | 2   | 5 | 15 | 35 | 23 | 53 | 3 | 7 | 4        | 9 | 9        | 21 |



#### Сравнение отметок с отметками по журналу



#### Достижение планируемых результатов

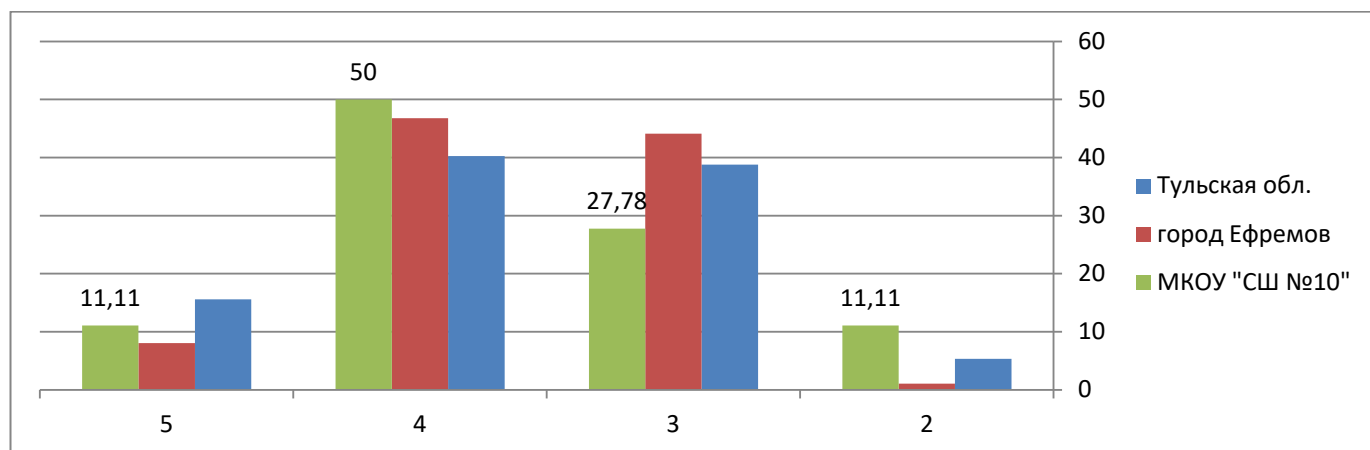
Менее 35% учащихся продемонстрировали знания по теме:

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

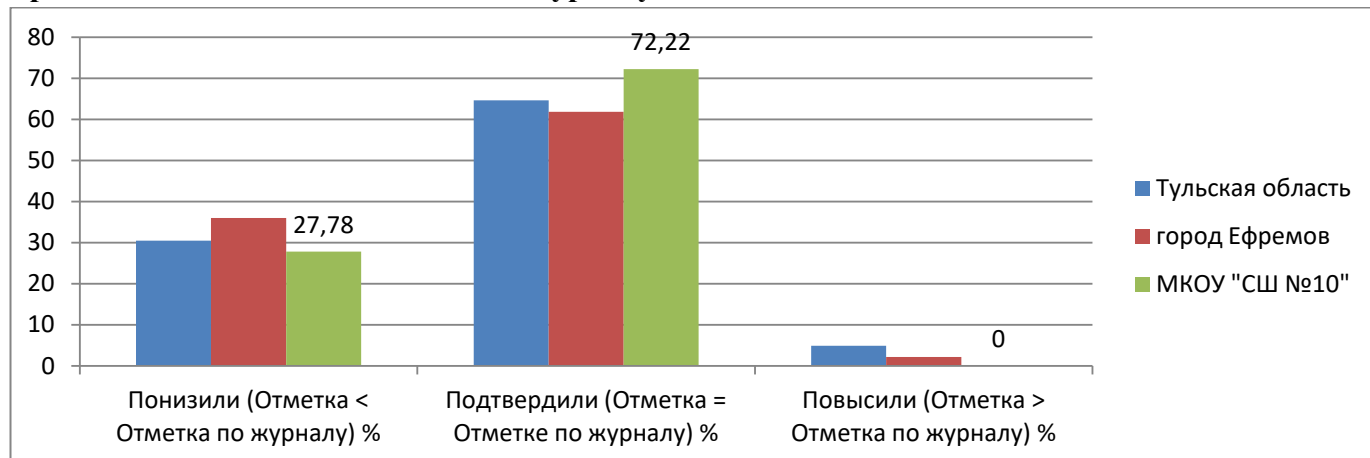
### Обществознание

#### Статистика по отметкам

| клас | предмет  | по списку | выполнявших работу | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |   |    |   |    |   |   | повысили |   | понижили |    |
|------|----------|-----------|--------------------|---------------|-------------------|---|----|---|----|---|----|---|---|----------|---|----------|----|
|      |          |           |                    |               |                   | 5   |    | 4 |    | 3 |    | 2 |   |          |   |          |    |
|      |          |           |                    |               |                   |   | %  |   | %  |   | %  |   | % |          |   |          |    |
| 7    | общество | 24        | 18                 | 94            | 61                | 2   | 11 | 9 | 50 | 6 | 33 | 1 | 6 | 0        | 0 | 5        | 27 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

Менее 20% учащихся продемонстрировали умение:

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

### Вывод:

Высший балл по русскому языку и математике в процентном отношении получили большее количество учащихся, чем по области и городу. Показатель неудовлетворительных отметок в ОО выше по всем предметам, кроме биологии. От 63 до 88 % учащихся подтвердили отметки по журналу, этот показатель выше, результатов по Тульской области по обществознанию, географии и биологии.

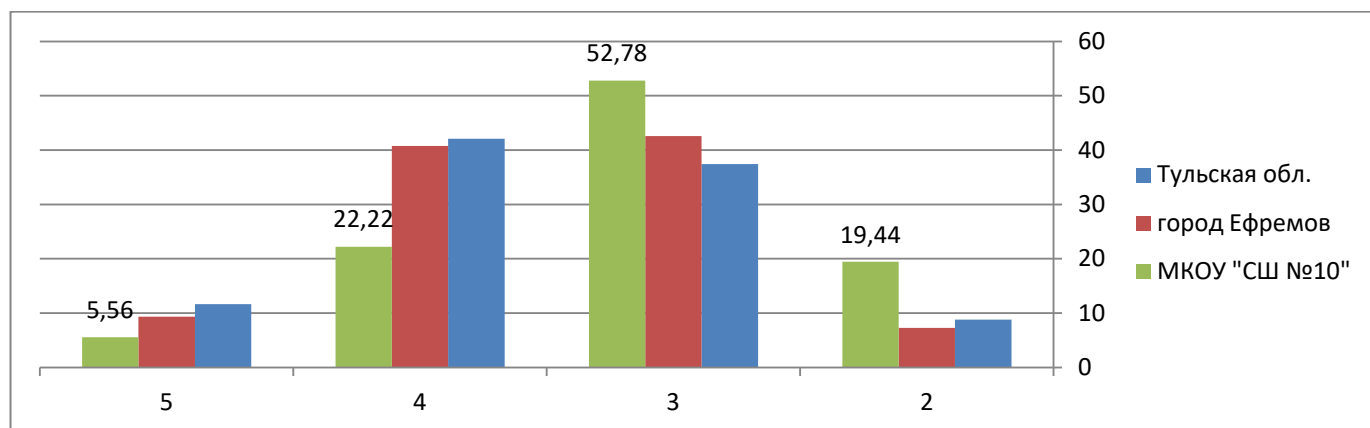
### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Биология», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

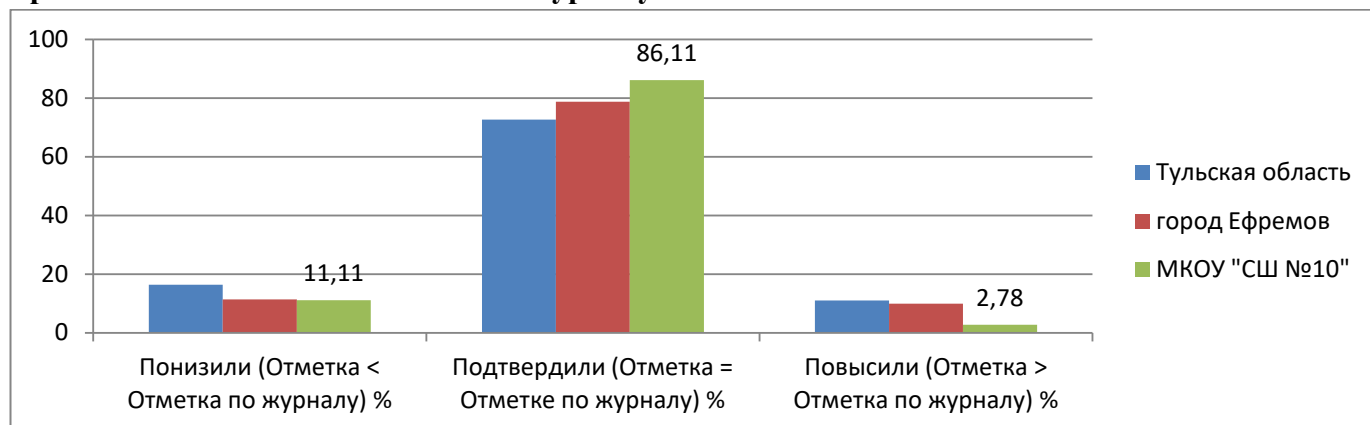
### Русский язык

#### Статистика по отметкам

| клас | предмет      | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |   |    |    |    |   |    | повысили |   | понижили |    |
|------|--------------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|---|---|----|----|----|---|----|----------|---|----------|----|
|      |              |           |                   |               |                   | 5   |   | 4 |    | 3  |    | 2 |    |          |   |          |    |
|      |              |           |                   |               |                   |   | % |   | %  |    | %  |   | %  |          |   |          |    |
| 8    | русский язык | 36        | 36                | 81            | 28                | 2   | 6 | 8 | 22 | 19 | 53 | 7 | 19 | 1        | 3 | 4        | 11 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

Менее 20% учащихся продемонстрировали умение:

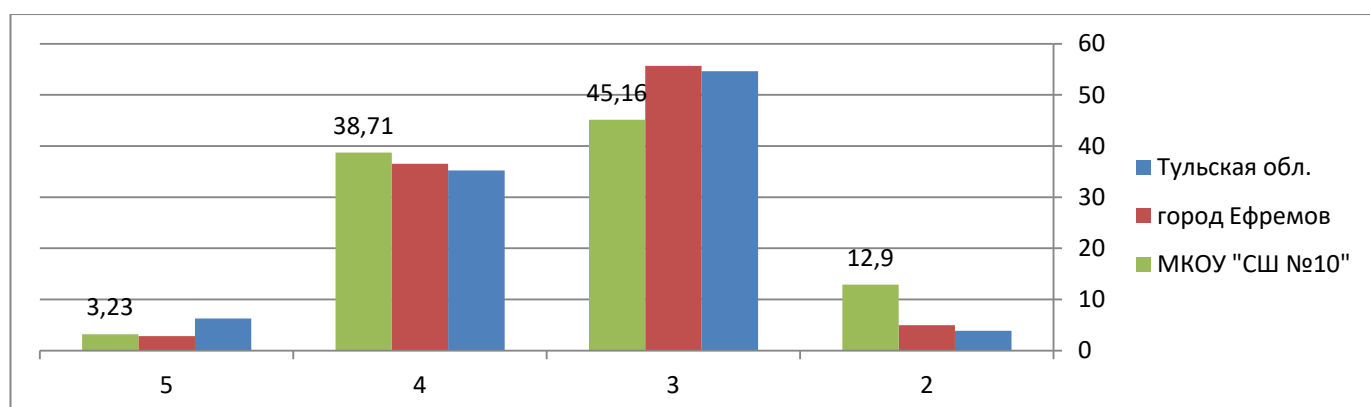
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

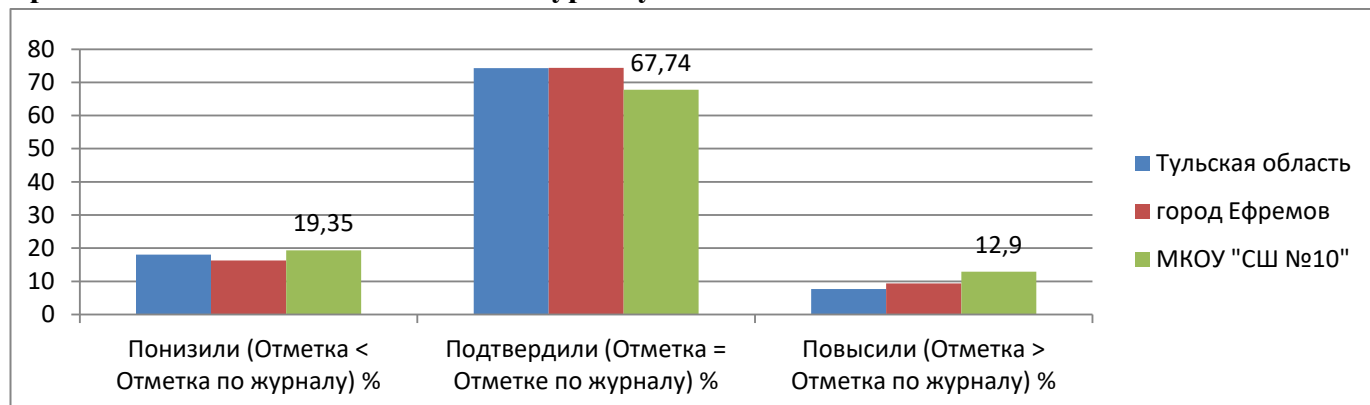
### Математика

#### Статистика по отметкам

| клас | предмет    | по списку | выполнявших работу | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |            |    |            |    |            |    | повысили |    | понижили |    |
|------|------------|-----------|--------------------|---------------|-------------------|---|---|------------|----|------------|----|------------|----|----------|----|----------|----|
|      |            |           |                    |               |                   | 5   |   | 4          |    | 3          |    | 2          |    |          |    |          |    |
|      |            |           |                    |               |                   | количество                                | % | количество | %  | количество | %  | количество | %  |          |    |          |    |
| 8    | математика | 36        | 31                 | 87            | 45                | 2   | 6 | 12         | 39 | 13         | 42 | 4          | 13 | 4        | 13 | 6        | 19 |



## Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

Менее 20% учащихся продемонстрировали:

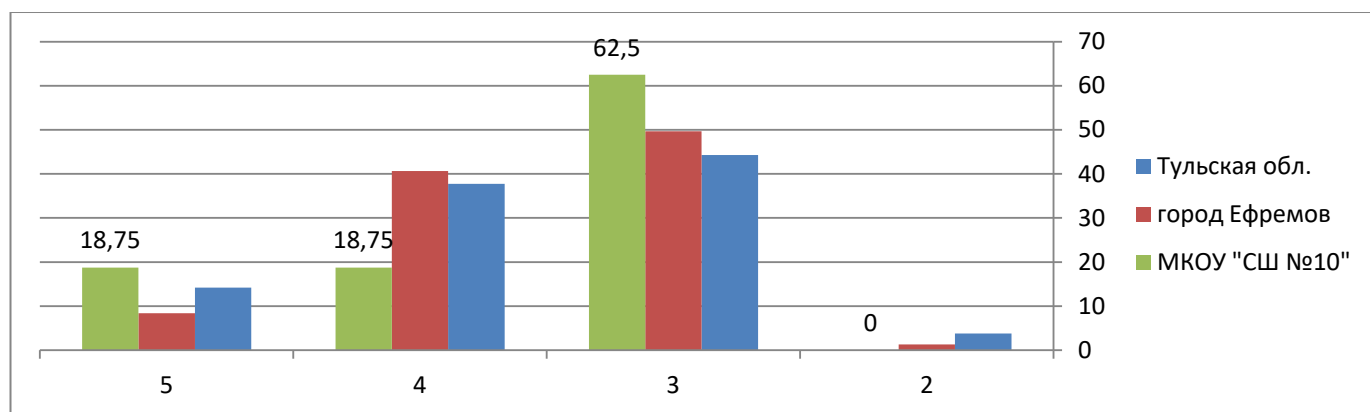
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

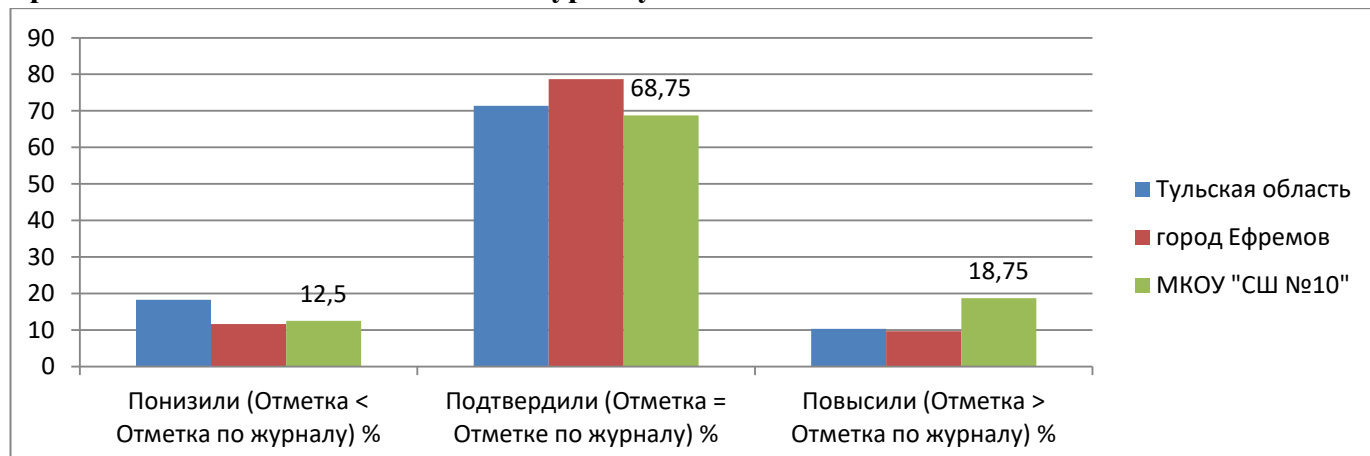
## Физика

### Статистика по отметкам

| клас | предмет | по списку | выполняемых работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |            |    |            |    |            |   | повысили |    | понижили |    |
|------|---------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|------------|----|------------|----|------------|---|----------|----|----------|----|
|      |         |           |                   |               |                   | 5   |    | 4          |    | 3          |    | 2          |   | %        | %  | %        | %  |
|      |         |           |                   |               |                   | количество                                | %  | количество | %  | количество | %  | количество | % |          |    |          |    |
| 8    | физика  | 18        | 16                | 100           | 38                | 3   | 19 | 3          | 19 | 10         | 63 | 0          | 0 | 3        | 19 | 2        | 13 |



## Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

Менее 10% учащихся продемонстрировали умение:

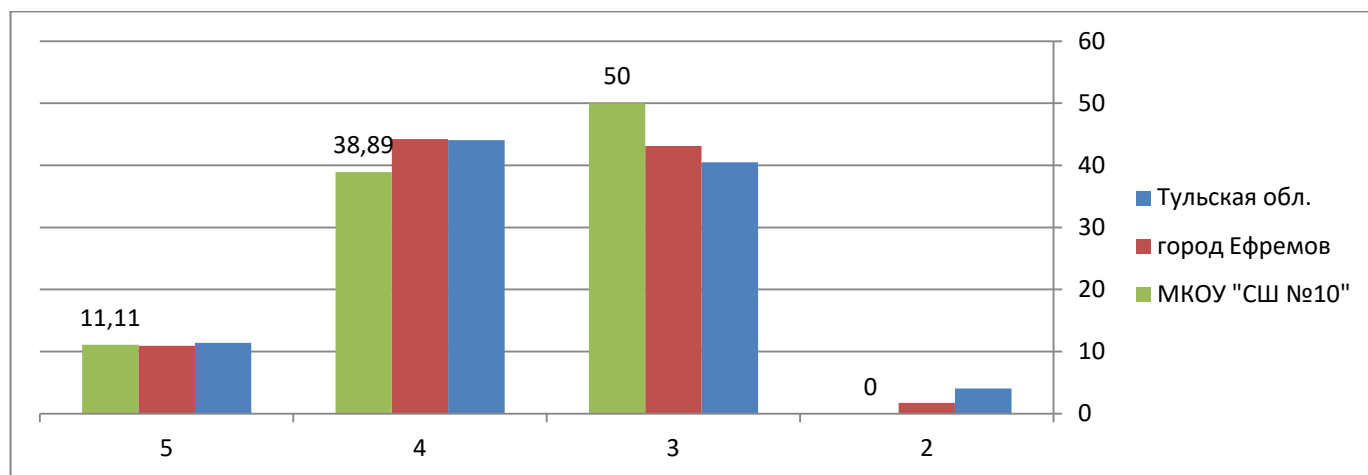
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

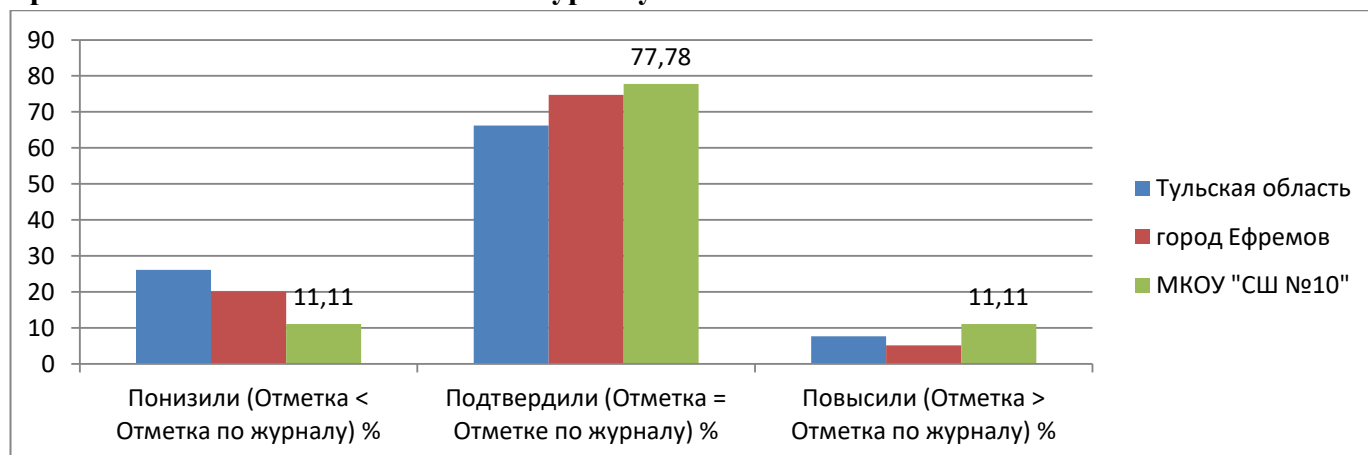
## Биология

### Статистика по отметкам

| клас<br>с | предмет  | по<br>спи<br>ску | выпо<br>лняв<br>ших<br>работ<br>у | урове<br>нь<br>обуч. | качест<br>во<br>обуче<br>ния | Распределение групп баллов (количество/%) |    |   |    |   |    |   |   | повысили |    | понижили |    |
|-----------|----------|------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|---|----|---|----|---|----|---|---|----------|----|----------|----|
|           |          |                  |                                   |                      |                              | 5   |    | 4 |    | 3 |    | 2 |   |          |    |          |    |
|           |          |                  |                                   |                      |                              |   | %  |   | %  |   | %  |   | % |          |    |          |    |
| 8         | биология | 18               | 18                                | 100                  | 50                           | 2   | 11 | 7 | 39 | 9 | 50 | 0 | 0 | 2        | 11 | 2        | 11 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

Менее 15% учащихся продемонстрировали знания по теме:

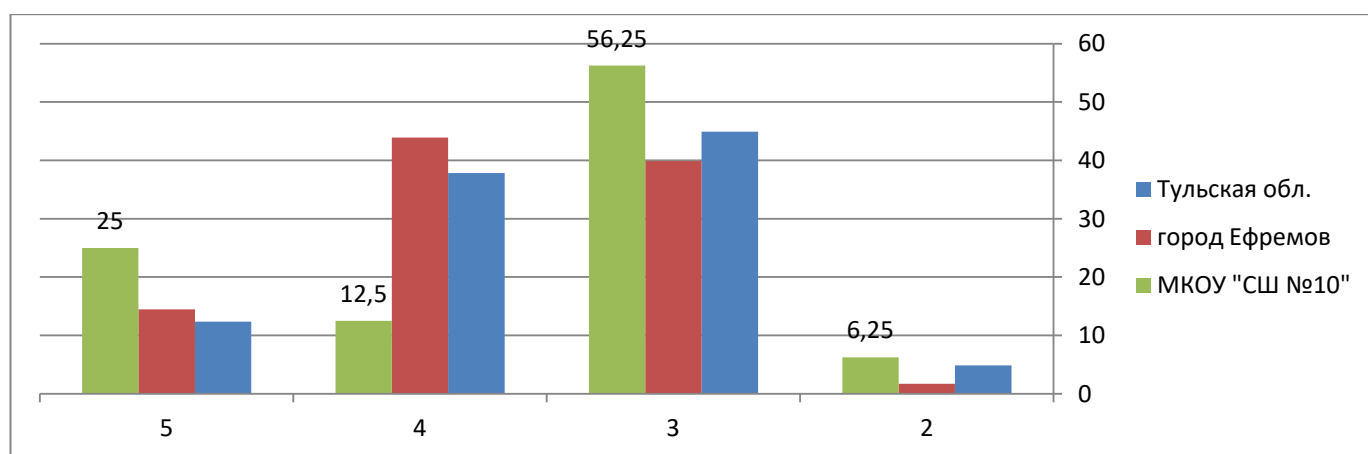
4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органов, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха

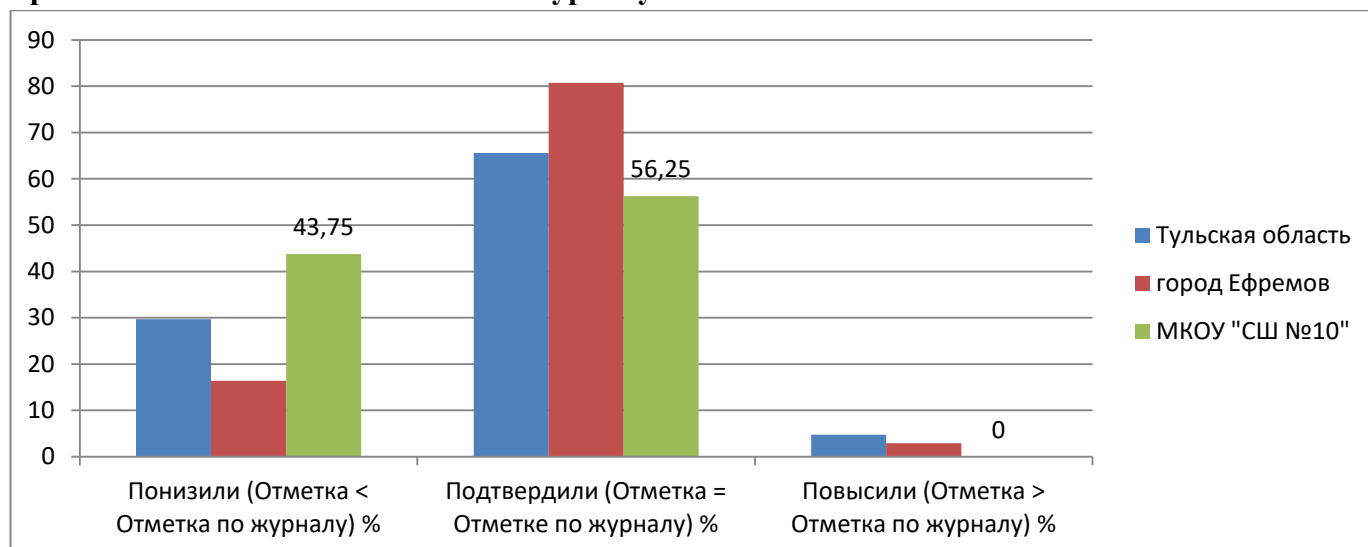
## Обществознание

### Статистика по отметкам

| клас | предмет  | по списку | выполнявших работ | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |    |   |    |   |    |   |   | повысили |   | понижили |    |
|------|----------|-----------|-------------------|---------------|-------------------|---|----|---|----|---|----|---|---|----------|---|----------|----|
|      |          |           |                   |               |                   | 5   |    | 4 |    | 3 |    | 2 |   |          |   |          |    |
|      |          |           |                   |               |                   |   | %  |   | %  |   | %  |   | % |          |   |          |    |
| 8    | общество | 18        | 16                | 94            | 38                | 4   | 25 | 2 | 13 | 9 | 56 | 1 | 6 | 0        | 0 | 7        | 44 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



## Достижение планируемых результатов

Менее 10% учащихся продемонстрировали:

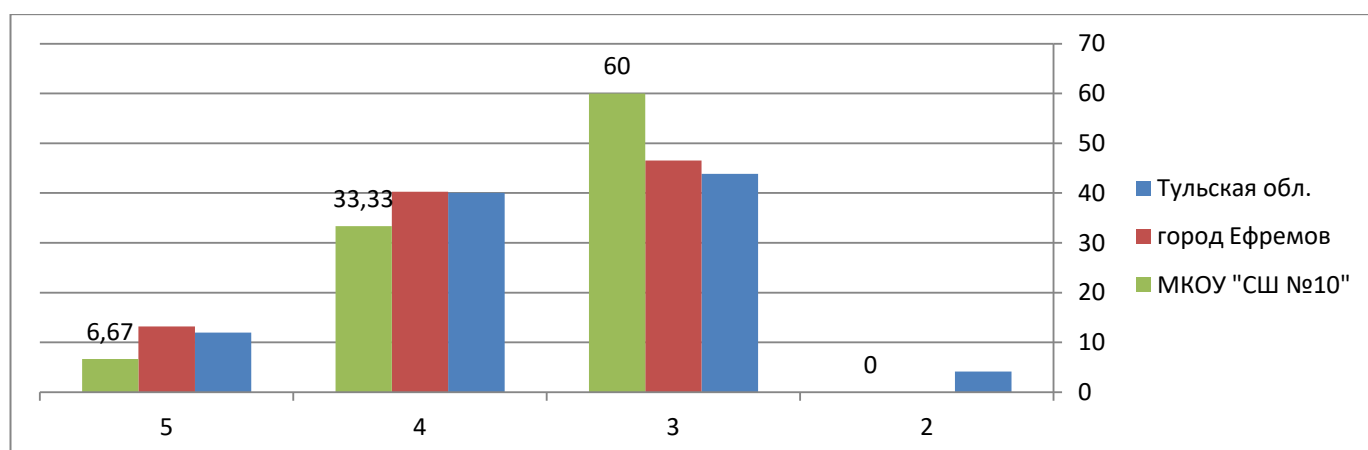
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке

для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

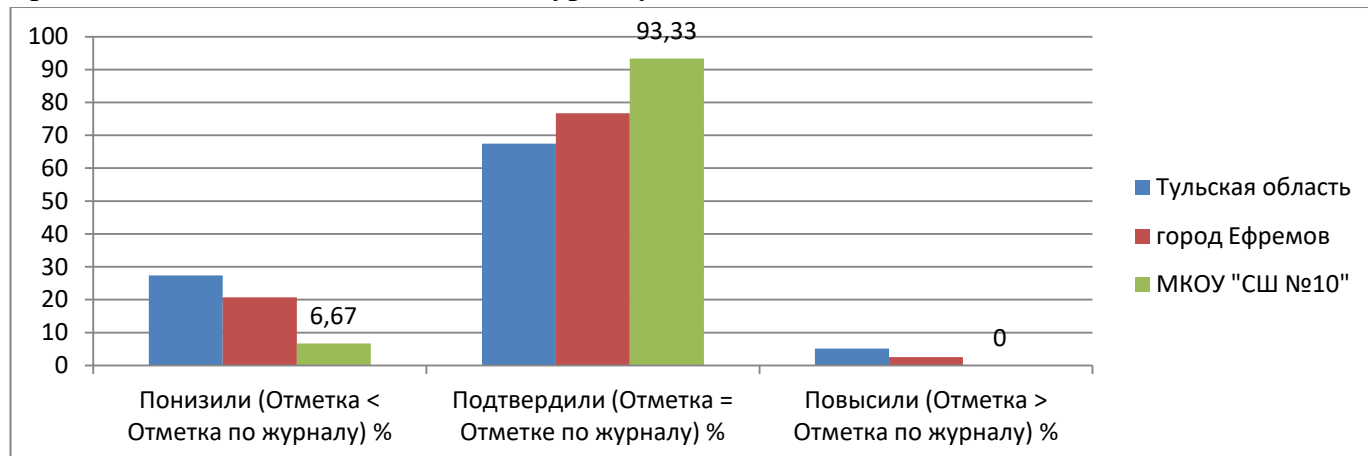
## География

### Статистика по отметкам

| клас | предмет   | по списку | выполнявших работу | уровень обуч. | качество обучения | Распределение групп баллов (количество/%) |   |   |    |   |    |   |   | повысили |   | понижили |   |
|------|-----------|-----------|--------------------|---------------|-------------------|---|---|---|----|---|----|---|---|----------|---|----------|---|
|      |           |           |                    |               |                   | 5   |   | 4 |    | 3 |    | 2 |   |          |   |          |   |
|      |           |           |                    |               |                   |   | % |   | %  |   | %  |   | % |          |   |          |   |
| 8    | география | 18        | 15                 | 100           | 40                | 1   | 7 | 5 | 33 | 9 | 60 | 0 | 0 | 0        | 0 | 1        | 7 |



### Сравнение отметок с отметками по журналу



### Достижение планируемых результатов

Менее 10% учащихся продемонстрировали:

4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты

6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию

### Вывод:

Высший балл по обществознанию и физике в процентном отношении получили большее количество учащихся, чем по области и городу. Показатель неудовлетворительных отметок в ОО выше по всем

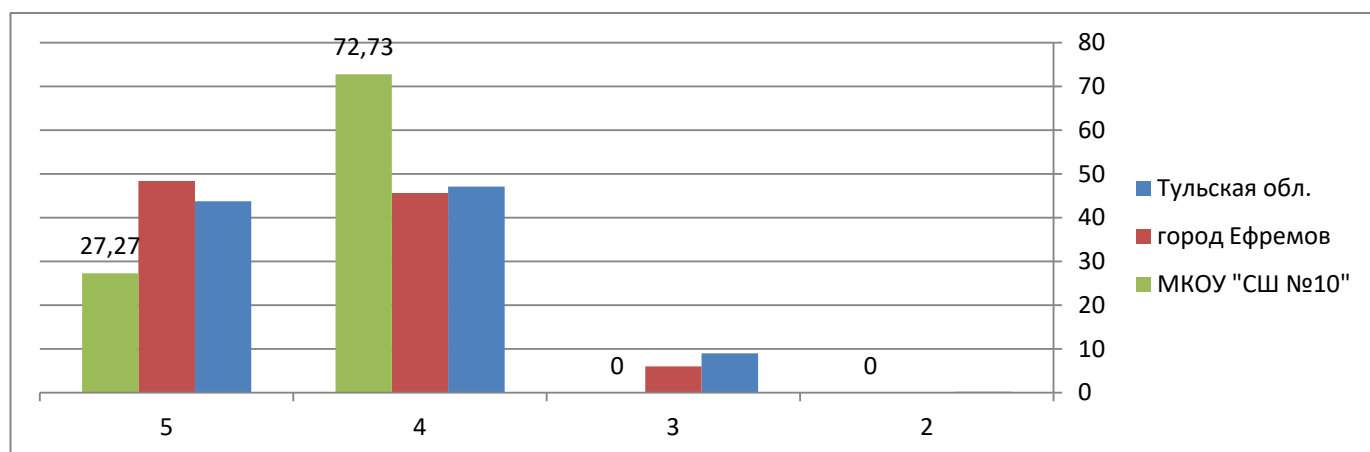
предметам, кроме географии. От 56 до 93 % учащихся подтвердили отметки по журналу, этот показатель выше, результатов по Тульской области, по русскому языку, географии и биологии. 44% учащихся понизили оценку по обществознанию, что позволяет сделать вывод о завышении оценок по этому предмету.

### Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

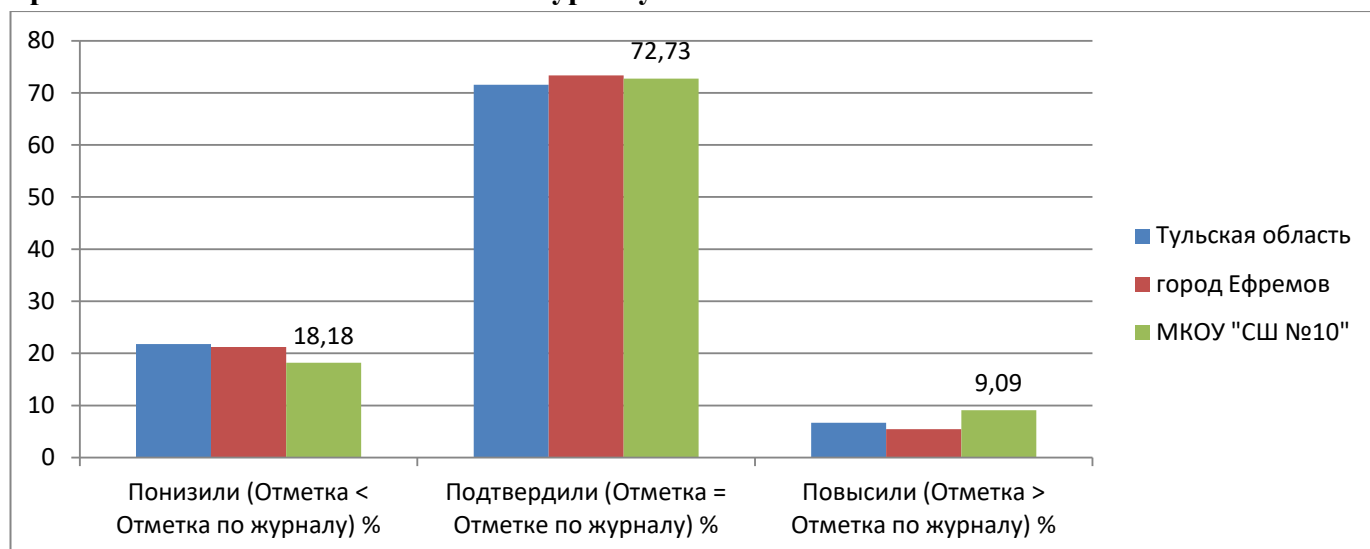
#### География 11 класс

#### Статистика по отметкам

| Класс | Итоги 1 полугодия 2022/23 уч. года |     |     |     | Рез-ность | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Рез-ность | Качество знаний |
|-------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----------------|
|       | «5»                                | «4» | «3» | «2» |           |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |                 |
| 11    | 5                                  | 5   | 1   | 0   | 100%      | 83%             | 3         | 8   | 0   | 0   | 100%      | 100%            |



#### Сравнение отметок с отметками по журналу



#### Достижение планируемых результатов

Менее 30% учащихся продемонстрировали:

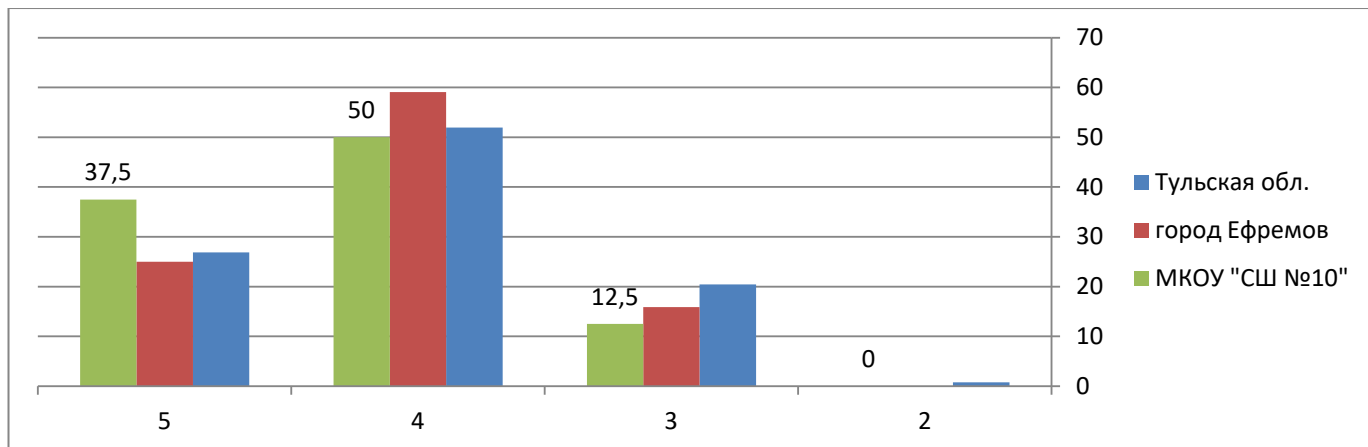
- 17К2. Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов



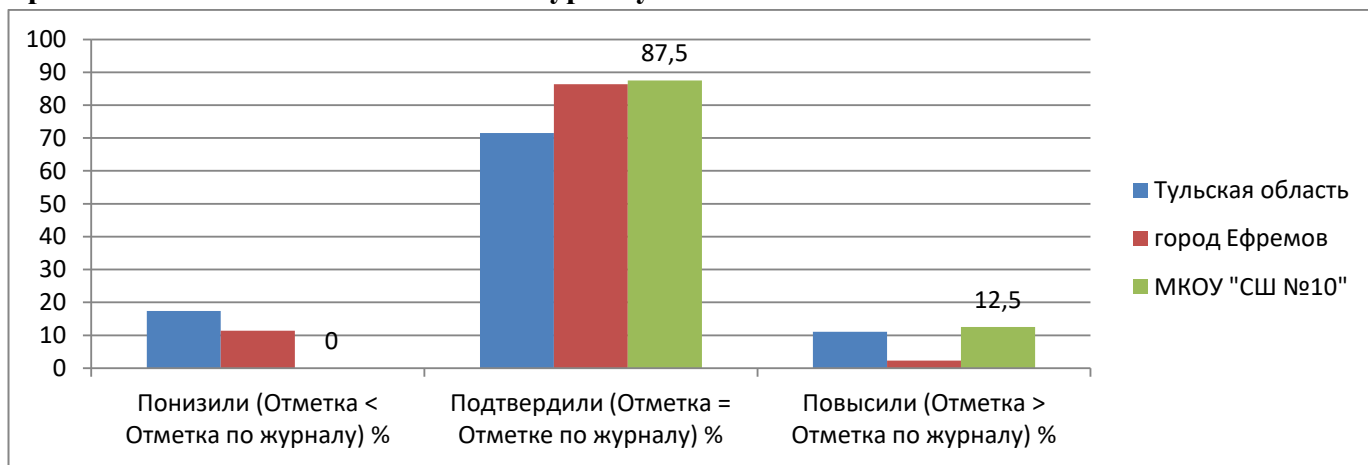
**химия**

**Статистика по отметкам**

| Класс | Итоги 1 полугодия 2022/23 уч. года |     |     |     | Рез-ность | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Рез-ность | Качество знаний |
|-------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----------------|
|       | «5»                                | «4» | «3» | «2» |           |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |           |                 |
| 11    | 3                                  | 5   | 4   | 0   | 100%      | 67%             | 3         | 4   | 1   | 0   | 100%      | 88%             |



**Сравнение отметок с отметками по журналу**



**Достижение планируемых результатов**

Менее 30% учащихся продемонстрировали:

- 13. Умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

**Вывод:**

Высший балл по химии в процентном отношении получили большее количество учащихся, чем по области и городу. Показатель неудовлетворительных отметок в ОО ниже по всем предметам. От 72 до 87 % учащихся подтвердили отметки по журналу, этот показатель выше, результатов по Тульской области.

## **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

- 1. 78 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном понижение или повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя не превышает 30 процентов. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 8-х классах: 44 процента обучающихся понизили свою отметку.*
- 2. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, истории, английскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, химии.*
- 3. Обучающиеся 11 классов полностью справились с заданиями ВПР.*

## **Рекомендации**

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
- Руководителям ШМО:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
  - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 31.05.2023.
- Классным руководителям 5–8-х классов:
  - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2023.
- Учителям-предметникам:
  - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, обществознания в 6–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

Заместитель директора по УВР

Коновалова А.В.