

Аннотация к рабочей программе по курсу «Занимательная грамматика» для 1 – 4 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Занимательная грамматика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной образовательной программы по «занимательной грамматике» и авторской программы Л.В. Мищенко, для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Задачи: способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; ➤ пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; ➤ совершенствование общего языкового развития учащихся; ➤ способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; ➤ способствовать развитию смекалки и сообразительности. ➤ приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 4 года, 135 часов.</p> <p>В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах.</p>
<p>Перечисление основных разделов дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">1 класс</p> <p>1 В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)</p> <p>2 В страну слов. Первые встречи. (1 ч.)</p> <p>3-4 К тайнам волшебных слов. (2 ч.)</p> <p>5 Выбор друзей в Стране Слов. (1 ч.)</p> <p>6 К несметным сокровищам Станы Слов. (1 ч.)</p> <p>7 Чудесные превращения слов. (1 ч.)</p> <p>8-9 В гости к Алфавиту. (2 ч.)</p> <p>10 К тайнам звуков и букв. (1 ч.)</p> <p>11 Встреча с Радугой. (1 ч.)</p> <p>12 В Страну Говорящих Скал. (1 ч.)</p> <p>13 В глубь веков на Машине времени. (1 ч.)</p> <p>14 В Королевстве ошибок. (1 ч.)</p> <p>15 В Страну Слогов. (1 ч.)</p> <p>16 Неожиданная остановка в пути. (1 ч.)</p>

17	В удивительном городе Неслове. (1 ч.)
18-19	Чудеса в Стране Слов. (2 ч.)
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1 ч.)
21-22	На карнавале слов. (2 ч.)
23	В Театре близнецов. (1 ч.)
24	Конкурс знающих. (1 ч.)
25	Новое представление. (1 ч.)
26	Необычный урок. (1 ч.)
27	Следопыты развлекают гостей. (1 ч.)
28	В Клубе весёлых человечков. (1 ч.)
29-30	К словам – родственникам. Почему их так называли?(2 ч.)
31	Экскурсия в прошлое. (1 ч.)
32	Полёт в будущее. (1 ч.)
33	Итоговое занятие. (1 ч.)
Итого 33 часа.	

2 класс

1	Как обходились без письма? (1 ч.)
2	Древние письма. (1 ч.)
3	Как возникла наша письменность? (1 ч.)
4-5	Меня зовут Фонема. (2 ч.)
6-8	Для всех ли фонем есть буквы? (2 ч.)
9	«Ошибкоопасные» места. (1 ч.)
10	Тайны фонемы. (1 ч.)
11-12	Опасные согласные. (2 ч.)
13	На сцене гласные. (1 ч.)
14	«Фонемы повелевают буквами». (1 ч.)
15	Когда ь пишется, а когда не пишется? (1ч.)
16	Ваши старые знакомые. (1 ч.)
17-18	Правила о непроизносимых согласных. (2 ч.)
19-20	Волшебное средство – «самоинструкция». (2 ч.)
21	Строительная работа морфем. (1ч.)
22-23	Где же хранятся слова? (2 ч.)
24-25	Поговорим о всех приставках сразу. (2 ч.)
26-27	Слова – «родственники». (2 ч.)
28-30	Кто командует корнями? (3 ч.)
31-32	«Не лезьте за словом в карман!» (2ч.)
33	«Пересаженные» корни. (1 ч.)
34	Итоговое занятие. (1 ч.)
Итого 34 часа.	

3 класс

1	Сказочное царство слов . (1 ч.)
2-3	Путешествие в страну Слов. (2 ч.)
4 - 5	Чудесные превращения слов. (2 ч.)
6 -7	В гостях у слов- родственников. (2 ч.)
8- 9	Добрые слова. (2 ч.)
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. (1 ч.)
11- 12	Новые слова в русском языке. (2 ч.)
13	Встреча с зарубежными друзьями. (1 ч.)
14- 15	Синонимы в русском языке. (2 ч.)
16	Слова- антонимы. (1 ч.)

17	Слова- омонимы. (1 ч.)
18	Крылатые слова. (1 ч.)
19- 20	В королевстве ошибок. (2 ч.)
21-22	В стране Сочинителей. (2 ч.)
23-24	Искусство красноречия. (2 ч.)
25	Праздник творчества и игры. (1 ч.)
26- 27	Трудные слова. (2ч.)
28- 29	Анаграммы и метаграммы. (2 ч.)
30- 31	Шарады и логогрифы. (2 ч.)
32	Откуда пришли наши имена. (1 ч.)
33	Занимательное словообразование. (1 ч.)
34	КВН по русскому языку. (1 ч.)
Итого 34 часа.	

4 класс

1	Что такое орфоэпия? (1 ч.)
2	Что такое фонография или звукозапись? (1 ч.)
3	Звуки не буквы! (1ч.)
4	Звучащая строка. (1 ч.)
5	Банты и шарфы. (1 ч.)
6	«Пигмалион» учит орфоэпии. (1 ч.)
7	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. (1ч.)
Лексикология (27 часов)	
8	Имена вещей. (1 ч.)
9	О словарях энциклопедических и лингвистических. (1 ч.)
10	В царстве смыслов много дорог. (1 ч.)
11	Как и почему появляются новые слова? (1 ч.)
12	Многозначность слова. (1 ч.)
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. (1 ч.)
14	Об одном и том же - разными словами. (1 ч.)
15	Как возникают названия. (1 ч.)
16	Слова – антиподы. (1 ч.)
17	Фразеологические обороты. (1 ч.)
18	Словари «чужих» слов. (1 ч.)
19	Капитан и капуста. (1 ч.)
20	«Он весь свободы торжество». (1 ч.)
21	Мы говорим его стихами. (1 ч.)
22	Слова, придуманные писателями. (1 ч.)
23	Слова уходящие и слова – новички. (1 ч.)
24	Словарь языка Пушкина. (1 ч.)
25	Смуглая Чернавка. (1 ч.)
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». (1 ч.)
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». (1 ч.)
28	Какой словарь поможет избежать ошибок? (1 ч.)
29	Словарь- грамотей. (1 ч.)
30	Научная этимология. (1 ч.)
31	Какие бывают имена? (1 ч.)

	32 Древнерусские имена. (1 ч.) 33 Отчество и фамилия. (1 ч.) 34 Надо ли останавливаться перед зеброй? (1 ч.) Итого 34 часа.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Безотметочное обучение.