

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-11 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку, программы к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной, предназначенной для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Курс 10-11 классов, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков, а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера.</p> <p>Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание</i> гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • <i>развитие и совершенствование</i> способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; • <i>освоение</i> знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • <i>овладение</i> умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • <i>применение</i> полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, лингвистической,</p>

коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся.

Языковая компетенция (т.е. осведомленность старшеклассников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**:

- *формирование* у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- *развитие* языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);

практических задач:

- *совершенствование* орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- *совершенствование* умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**:

- *углубление* знаний учащихся о науке «Русский язык», о формах существования русского национального языка, о нормах литературного языка

практических задач:

- *совершенствование* умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических задач**:

- *развитие* навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения;
- *формирование* умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- *совершенствование* умения извлекать и перерабатывать необходимую информацию из различных источников, в том

	<p>числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>совершенствование</i> умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров; редактирования собственного текста; <i>овладение</i> нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. <p>Культуроведческая компетенция реализуется в процессе решения следующих</p> <p>познавательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>формирование</i> общего представления о взаимосвязи языка и культуры; взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур. <p>практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>совершенствование</i> умений и навыков речевого поведения в различных сферах общения. 																																					
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>10 класс: 68 часов(2 часа в неделю) 11 класс: 68 часов(2 часа в неделю)</p>																																					
<p>Перечисление основных разделов дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-тематический план 10 класс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th rowspan="2">Кол-во часов</th> <th colspan="2">В том числе</th> </tr> <tr> <th>Р./Р.</th> <th>К.Р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Введение.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Лексика. Фразеология. Лексикография.</td> <td>10+3</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Морфемика. Словообразование.</td> <td>3+1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Морфология. Орфография.</td> <td>43+5</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Всего</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе		Р./Р.	К.Р.		Введение.	1			1	Лексика. Фразеология. Лексикография.	10+3	3	1	2	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	0	0	3	Морфемика. Словообразование.	3+1	1	0	4	Морфология. Орфография.	43+5	5	7		Всего	68	9	8
№ п/п	Тема				Кол-во часов	В том числе																																
		Р./Р.	К.Р.																																			
	Введение.	1																																				
1	Лексика. Фразеология. Лексикография.	10+3	3	1																																		
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	0	0																																		
3	Морфемика. Словообразование.	3+1	1	0																																		
4	Морфология. Орфография.	43+5	5	7																																		
	Всего	68	9	8																																		

Учебно-тематический план 11 класс				
№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Р./Р.	К.Р.
	Из истории русского языкознания	1		
1	Синтаксис и пунктуация	4		
2	Предложение	49+2	1	1
3	Культура речи	5		
4	Стилистика	6+1		1
	Всего	68	1	2
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль осуществляется после прохождения разделов программы.</p> <p>10 класс: 2 контрольные работы , 1 сочинение, 2 полугодовые к/р в формате ЕГЭ.</p> <p>11 класс: 2 контрольные работы , 1 сочинение, 2 полугодовые к/р в формате ЕГЭ.</p>			