

# Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**В 10-11 классах**

Программа составлена на основе

Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-Дрофа, 2007. Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание. 10 -11 классы» Базовый уровень- Москва, Просвещение, 2007.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- **Цели курса** вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- Содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- Формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и правового государства,
- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- Выработка основ нравственной, правовой, экономической. Политической и экологической культуры;
- Интеграция личности в систему национальных и мировой культуры;
- Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- Помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учётом многообразия мировоззренческих подходов;
- Ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа. Распределение часов учебного времени в рабочей программе:

34 учебные недели - 2 часа в неделю +1 час из школьного компонента -102 часа в год

1 полугодие — 16 недель -48 уроков

2 полугодие — 18 недель - 54 урока

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала, не предусмотренных авторской программой, изменений в содержание не вносится.

#### **Учебники:**

Автор Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Обществознание. 10 класс. Обществознание. 11класс, Москва, Просвещение, 2013г.

**Количество часов в неделю:**

по программе: 10 кл.-70 ; 11кл.-70

по учебному плану школы: 10кл.-102; 11кл.-102

практические работы: 10 кл.-4; 11кл.- 4. контрольные работы: 10 кл.- 4; 11 кл.-4.

предмет	класс	Количество часов учебного времени	резерв
обществознание	10 класс	92 часа	10 часов
обществознание	11 класс	71 час	31 час

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала, не предусмотренных авторской программой, изменений в содержание не вносится.

**Распределение учебного материала в 10 кл.**

1	Общество	4
2	Человек	17
3	Духовная культура	12
4	Экономическая сфера	3
5	Социальная сфера	17
6	Политическая сфера	21
7	Право как особая система норм	18
8	Итоговое повторение	10

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономика	31

2	Проблемы социально-политического развития	17
3	Правовое регулирование общественных отношений	23
4	Итоговое повторение	31

**Распределение учебного материала в 11 кл.**

#### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	«Общество и человек»	1	
2	«Социальная сфера»	1	
3	Политическая сфера	1	
4	Право как особая система норм	1	
5	Итоговая контрольная работа	1	
6	Проблемы экономического развития 11 класс	1	
7	Проблемы социального политического развития 11 класс	1	
8	Итоговая контрольная работа 11 класс	1	

**ИТОГО 8**

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Многообразие социальных групп	1	
2	Форма государства	1	
3	Избирательные системы	1	
4	Законотворческий процесс	1	
5	Как открыть свое дело 11класс	1	
6	Способы защиты имущественных и неимущественных прав 11 класс	1	
7	Решение познавательных задач «Отрасли права» 11класс	1	

ИТОГО 7

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008
2. Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003
3. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях- Москва, 2007
4. Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва,2005
- 6.Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
7. Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.- Москва,1999
8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва,2007
- 9.Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- Москва,2004



