

Аннотация к рабочей программе по физике для 10-11 класса

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена <b>в соответствии с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г)</li> <li>• Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253)</li> <li>• Данная рабочая программа по физике составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского – базовый и профильный уровни. Авторы программы: В.С. Данюшкин, О.В. Коршунова / Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов // Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2007 г</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.</b></p> <p>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</i></li> <li>• <i>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</i></li> <li>• <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</i></li> <li>• <i>воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению</i></li> </ul>

	<p>оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b><u>При реализации данной программы выполняются следующие задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать мышление учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;</li> <li>• помочь школьникам овладеть знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;</li> <li>• способствовать усвоению идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, пониманию роли практики в познании физических явлений и законов;</li> <li>• формировать у обучающихся познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанные мотивы учения; подготовить учеников к продолжению образования и сознательному выбору профессии.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 204 часа: 3 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе. В 10 классе 7 контрольных работ, 5 лабораторных работ. В 11 классе 6 контрольных работ и 7 лабораторных работ.</p>
<p>Перечисление основных разделов дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>Тема 1. Введение (1 час)  Тема 2. Механика(33 часа).  Тема 3. Молекулярная физика. Термодинамика. (35 часов).  Тема 4. Основы электродинамики (30 часов).  Тема 5. Повторение (3 часа)</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>Тема 1.Электродинамика (продолжение) (22 часа)  Тема 2.Колебания и волны (26 часов)  Тема 3.Оптика (22 часа)  Тема 4.Квантовая физика (30 часов)  Тема 5.Обобщающее повторение (2 часа)</p>

Периодичность и  
формы текущего  
контроля и  
промежуточной  
аттестации

Проверочные работы проводятся после прохождения раздела. Курс завершается итоговым тестом.