

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе</b> федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии, примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы по биологии для 10-11 классов авторы: И.Н. Понамарёвой.</p> <p><b>УМК:</b> Биология 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва, изд. «Вентана-Граф» 2013 г.</p> <p>Биология 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва, изд. «Вентана-Граф» 2013 г.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели и задачи обучения:</b> Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>• <b>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</b> в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>• <b>воспитание</b> позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана: 34 часа – 10 класс (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Перечисление основных разделов</p>	<p>10 класс Тема 1. Введение в курс общей биологии (5 ч.)</p>

дисциплины	<p>Тема 2. Биосферный уровень организации жизни (8 ч.)  Тема 3. Биогеоценотический уровень организации жизни (9 ч.)  Тема 4. Популяционно-видовой уровень организации жизни (12 ч.)</p> <p>11 класс</p> <p>Тема 1. Организменный уровень организации жизни (16 ч.)  Тема 2. Клеточный уровень организации жизни (10 ч.)  Тема 3. Молекулярный уровень проявление жизни (6 ч.)  Тема 4. Заключение (2 ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы в количестве 8 часов ( 10 класс – (2ч.), 11 класс – ( 2ч. ), после прохождения одного или нескольких разделов в формате ЕГЭ по 2ч.(10-11 класс).