

## Аннотация к программе «Мир детского рисунка»

Эффективное развитие системы образования в настоящее время требует создания системы сетевого взаимодействия общего образования и дополнительного образования детей и формирование на этой основе единого образовательного пространства.

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания начального и общего образования. В соответствии с Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01 декабря 2007 г. № 309-ФЗ Федеральный государственный стандарт общего образования представляет собой совокупность требований:

- 1) к структуре основных образовательных программ;
- 2) к условиям реализации основных образовательных программ;
- 3) к результатам освоения основных образовательных программ.

Программа имеет дифференцированный характер работы: более сложный вариант для мотивированных учащихся, упрощенный для менее подготовленных. При этом единый обучающий и развивающий характер работы сохраняется.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю,  
количество часов в неделю – 1 час (по 40 минут).

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1.** Вводное занятие – 1 часа (теория – 1 ч , практика – 0 ч).

1.1. Фауна. Как изображать насекомых. Зарисовки насекомых (жуки, пауки, стрекозы, бабочки) простыми карандашами и черной гелиевой ручкой – 4 (теория – 1ч , практика – 3ч).

1.2 «На лугу» – рисунок в смешанной технике: простыми карандашами и черной гелиевой ручкой – 4 часа (теория – 1 ч, практика – 3 ч);

Как изображать морских жителей

2.1 Работа по образцу. Выполнение рисунка морского жителя (морской конек, рыбы, лангусты, черепахи, крабы) 4 часа (теория – 1 ч, практика – 3 ч);

2.2 "На дне морском...". Работа над композицией в технике «тушь»– 4 часа (теория – 1 ч., практика – 3 ч.)

**3.1** Знакомство с правилами изображения птиц. Зарисовки домашних птиц (петух, утка, курица, цыпленок). Певчие и лесные птицы (малиновка, иволга, синица и др.) – зарисовки мягким материалом 2 часа (теория – 1 ч, практика – 1 ч);

4.1 Портрет. Пропорции лица 2 часа (теория – 1 ч, практика – 1 ч);

4.2 Знакомство с правилами изображения человеческой фигуры. Пропорции фигуры. 4 часа (теория – 1 ч, практика – 3 ч);

5. Подготовка к выставке. Выставка работ учащихся

6. Итоговое занятие. Зачет.

ИТОГО часов:36

Продолжительность занятия –1 часа

Периодичность в неделю – 1 раз

Кол-во часов в неделю – 1

Кол-во часов в год – 36

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала;
- приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков графического изображения по учебному предмету «Рисунок»;
- выявление одарённых детей.

### РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Изготовление творческих работ учащимися своими руками.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Красивое оформление учебного помещения, чистота и порядок в нем, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Все это дисциплинирует учащихся, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий.

- *материальные*: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом, софитами, ноутбуком, интерактивной доской (проектор и экран), мольбертами, планшетами;

- *наглядно-плоскостные*: наглядные методические пособия, фонд работ учащихся и педагогов, настенные иллюстрации;

- *демонстрационные*: муляжи, гербарии, демонстрационные модели, натюрмортный фонд, гипсовые тела и т.д.