

## Аннотация к программе «Экология животных»

Программа учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации:

Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Устав МКОУ «СШ № 10» ;

СанПиН №2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

### 1. Учебный план:

1. Роль животных в природе.

Общее количество часов – 4 ( теоретических – 4 часа).

2. Условия существования животных.

Общее количество часов – 13 (8 – теоретических, 3 – лаб. работы, 2 – практические).

3. Животный мир суши.

Общее количество часов – 7 (теоретических -7 ).

4 . Животный мир морей и рек.

Общее количество часов – 4 (теоретических – 4).

5.Животный мир почвы.

Общее количество часов -4 (теоретических -4).

6. Сезонные изменения в жизни животных.

Общее количество часов – 10 (теоретические- 4, лабораторные работы -3 , практические – 3).

7. Взаимоотношения между животными одного вида.

Общее количество часов – 4 (теоретических – 4 ).

8. Отношение между животными различных видов.

Общее количество часов – 4 (теоретических – 4 ).

9. Численность животных.

Общее количество часов – 6 (теоретических – 3, практических - 3).

10. Изменения в животном мире Земли.

Общее количество часов – 6 (теоретических - 6 ).

11. Человек и животные .

Общее количество часов – 5 (теоретических – 5).

12. Охрана животных .

Общее количество часов – 5 (теоретических – 5 ).

Продолжительность занятий – 2 часа.

Периодичность в неделю - 1 раз

Кол-во часов в неделю – 2

Кол-во часов в год - 72

**Цель Программы** – формирование целостного представления об истории родного края, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации при помощи научно- исследовательской деятельности по краеведению.

### **1.3. Планируемые результаты.**

В результате освоения программы учащиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения.

В процессе обучения учащиеся должны приобрести следующие **умения**:

- искать нужную информации;
- проводить анализ и систематизировать собранную информацию;
- представлять результаты исследования;

- оформить творческую работу;
- защищать выполненный проект.

Перечисленные умения формируются на основе **следующих знаний:**

- о понятиях краеведение, природа, погода;
- о фундаментальных науках (история, биология, география и т.п.);
- об истории происхождения животных;
- о способах получения информации для изучения животных;
- о Красной книге;
- о природных богатствах родного края;
- о обитателях родного края;
- об особенностях животного мира разных природных зон;
- об особенностях рельефа территории своей местности;
- о видах животных водной среды ;
- о видах животных тундры;
- о видах животных пустыни;
- о видах животных степи;
- о охране животных;
- об изменениях в животном мире;
- о численности животных;
- о сезонных изменениях в жизни животных;
- об охране животных .

#### **Материально-техническая база**

Для проведения занятий на базе стационарного кабинета необходимо следующее

#### **Материально-техническое обеспечение.**

обеспечение: компьютер, экран, мультимедийный проектор, доска интерактивная или маркерная, необходимый набор ученической и учительской мебели, учебное и демонстрационное оборудование.