

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год
МКОУ «СШ №10»

I. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «СШ №10»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в **начальном общем образовании и основном общем образовании**).
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (в **среднем общем образовании**)).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС уровня образования.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

100 % охвата обучающихся внеурочной деятельностью

- за 2023-2024 учебный год – (100%)

- за 2024-2025 учебный год – (100%)

Направления развития личности	Наименование программы	уровень	классы
Патриотическое	Разговоры о важном	НОО	1-11

		ООО СОО	
	Орлята России	НОО	1-4
Общекультурное	Забавный английский	НОО	1-4
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность, Информационная безопасность	НОО ООО	
Духовно-нравственное	Люби и знай свой отчий край	НОО	1-4
Развитие личности и самореализации обучающихся	Школьный театр, Танцевальный театр	ООО СОО	6-8, 10-11
Профориентация	Мир профессий, Профориентация, Кутюрье, Россия - мои горизонты	НОО ООО СОО	1-11
Дополнительное изучение учебных предметов	Английский язык для общения, Физика в задачах и экспериментах, Решение задач по математике, Мир химии	ООО СОО	5-9 10-11
Интеллектуальное и социокультурное	Очерки истории Тульского края, Информационная безопасность, Великие земляки Тульского края, Воинская слава земли Тульской, Развитие предпринимательства и меценатства на благо Тульского края, Тульский край - земля силы и талантов, Памятные места моего края	ООО	5-9
Социальные интересы	Тульский край - земля силы и талантов, Памятные места моего края	СОО	10-11
	Семьеведение	ООО	8,9
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	НОО ООО СОО	1-11

Организация дополнительного образования детей

В 2024-2025 учебном году электронная запись обучающихся в объединения дополнительного образования МКОУ «СШ №10» производилась родителями на портале «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области». На данном сайте была размещена полная информация о программах дополнительного образования детей школы, и родители имели возможность выбора обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии со способностями и возможностями ребенка.

В текущем году 82% обучающихся от общей численности учеников были охвачены дополнительным образованием (школьные кружки).

В течение учебного года реализовывались 13 программ дополнительного образования по следующим направленностям:

художественная направленность – 9 программ:

«Очумелые ручки», «Игрушка своими руками», «Скрапбукинг», «ДПИ», «Фантазия», «Воздушный пластилин», «Я-художник», «Волшебный крестик», «Мир детского рисунка»;

туристско-краеведческая – программа **«Экология животных»;**

социально-гуманитарная направленность – 2 программы:
«**Основы предпринимательской деятельности**», «**Доброе сердечко**»
физкультурно-спортивная направленность – 1 программа
«**Волейбол**»

Классное руководство

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- разработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный, учебный, культурно-массовый, волонтерский, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (посвященные Всемирному дню борьбы с терроризмом, «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь», посвященный Дню Неизвестного солдата, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ и др.);
- уроки мужества, уроки добровольчества, уроки «Крымская весна», уроки, посвященные году педагога и наставника, Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы", Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и др;
- акции «Нельзя забыть», «Ко дню космонавтики», «Письмо солдату 2025», «День памяти жертв Холокоста», «Блокадный хлеб», "Нарисую маму - моя мама лучше всех" и др.;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (в т.ч. дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- инструктажи по технике безопасности (в т.ч. перед каждыми каникулами).

Обучающиеся школы вместе с классными руководителями участвуют в социально-значимых мероприятиях: втором этапе межведомственной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2024", в первом этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2025», «Профорориентационном марафоне», "Географическом диктанте 2025", «Диктанте Победы», Этнографическом диктанте, региональной профилактической операции «Внимание, Дети!» и многом другом. Классные руководители активно проводили работу с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители участвовали:

- в мини-педагогических советах (выпускные классы) 2 раза в год;
- в заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

В течение года велась индивидуально-профилактическая работа с учениками, состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа проводилась в соответствии с модулем программы воспитания «Профилактика и безопасность».

В начале года был составлен социальный паспорт школы. Он позволил иметь расширенные данные о каждом ученике, о его ближайшем окружении. Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении

всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Учителя совместно с педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, инспекторами ПДН осуществляли рейды в «неблагополучные» семьи, проводили просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривали ежемесячно на Совете профилактики.

С целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся ведется внутришкольный учет. Задачи ВШУ:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий /непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции образовательной организации.

На конец 2024-2025 учебного года на внутришкольном учете состоит 5 человек. Классные руководители отслеживали занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, совместно с волонтерами привлекали их к занятиям в группах дополнительного образования, спортивных секциях, мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, решениями Совета на ВШУ в течение учебного года было поставлено 12 обучающихся, находящихся в группе риска. С обучающимися и их родителями проводилась индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителями директора по УВР и ВР. В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет». Также с учениками проводились инструктажи по ПБ и ПДД перед каждым каникулами.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей **психологической деятельности** в учебном году работа велась по основным направлениям:

Диагностическое

Групповая диагностика:

- Мониторинг «Адаптация в 5 классе» (5 класс) – 35 чел.
- Мониторинг «Адаптация в 1 классе» (1 класс) – 39 чел. (8 чел. Ресурсный класс)

- Мониторинг выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств (7-11 класс) – 131 чел.
- Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области (7-11 класс) – 141 чел.
- Диагностика познавательных способностей (1-9) – 9 чел.
- Анкетирование классных руководителей «Есть ли у вас в классе травля» - 14 чел.
- Диагностика психологического состояния детей участников СВО – 13 чел.
- Мониторинг соц.сетей с целью выявления обучающихся в «опасных группах» и размещающих запрещённый контент – 338 чел.

Медицинское:

Групповая диагностика:

- Периодический медицинский осмотр с целью раннего выявления возможного употребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 класс) – 111 чел.

Выводы: Анализируя деятельность *классных руководителей* можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Повысилось качество проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

За каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Проблемное поле: Снизилась активность классных руководителей 6-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия.

При организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» можно сделать следующие выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Спортивно-оздоровительная деятельность

За прошедший учебный год в нашей школе активно развивалась спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на укрепление здоровья учащихся, повышение их двигательной активности и формирование устойчивых установок на ведение здорового образа жизни.

С целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни в школе функционирует школьный

спортивный клуб «Юниор». В соответствии с планом деятельности клуба на 2024-2025 учебный год работа велась систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года.

Основные направления спортивно-оздоровительной работы:

- *Физическое воспитание:* Ведётся целенаправленное внедрение современных методов и подходов в процесс уроков физической культуры. Особое внимание уделяется индивидуальным особенностям учащихся, дифференцированному подходу к проведению занятий и созданию комфортной психологической атмосферы на уроках.
- *Дополнительные образовательные программы:* Реализуется программа дополнительного образования «Волейбол», а также занятия внеурочной деятельности по программе «Спортивные игры», что способствует раскрытию потенциала учащихся, укреплению здоровья и освоению основ здорового образа жизни.
- *Массовая оздоровительная работа:* Ежегодно проводятся дни здоровья, спортивные праздники, состязания по видам спорта среди классных коллективов. Всё это помогает детям освоить основы активного досуга и сформировать привычки регулярного участия в физкультуре и спорте.
- *Участие в городских и областных мероприятиях:* Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях различного уровня. Многие дети завоевывают награды на районных и городских соревнованиях по лёгкой атлетике, баскетболу, другим видам спорта.
- *Организация профилактических мероприятий:* В школах проводится медицинский осмотр учащихся ежегодно, своевременная вакцинация и профилактика заболеваний. Информирование родителей о значении правильного питания, режима дня и соблюдения гигиенических норм осуществляется через информационные стенды, лекции и родительские собрания.
- *«Зарница 2.0»:* Важным событием прошлого учебного года стал школьный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Она позволила развить у ребят чувство ответственности, дисциплины, умение ориентироваться в сложных ситуациях и быстро реагировать на изменения обстановки. Мероприятие прошло в атмосфере настоящего праздника и позволило детям почувствовать атмосферу настоящих военных действий, приобрести необходимые жизненные навыки и опыт.
- *Информационное сопровождение:* Информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте школы, в группах социальных сетей и средствах массовой информации района. Постоянно ведётся сбор отзывов от родителей и самих учащихся, что позволяет совершенствовать организацию занятий и мероприятий.

Проведен школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Ведётся работа по реализации ВФСК ГТО. В 2024-2025 учебном году данная работа велась по 3 направлениям:

- информационно-пропагандистское;
- спортивно-массовое;
- нормативно-тестирующее.

Оформлены тематические стенды, в течение года оказывалась консультативная помощь в регистрации школьников на сайте <https://user.gto.ru>

В соответствии с Положением и графиком проводилось тестирование обучающихся по нормативам ГТО.

**Результативность выполнения норм ГТО
в 2024 - 2025 учебный год**

№ ступени/возраст обучающихся	Количество обучающихся	Результат			
		золото	серебро	бронза	участие
1 ступень (6-8 лет)		-	-	-	-
2 ступень (9-10 лет)	88	11	14	9	34
3 ступень (11-12 лет)	77	3	2	6	46
4 ступень (13-15 лет)	59	6	3	7	37
5 ступень (16-17 лет)	86	2	3	1	26

Регулярно проводились товарищеские встречи по видам спорта с обучающимися школ города. Спортсмены школы были участниками городских и районных соревнований.

№ п/п	Название соревнований	Сроки и место проведения	Кол-во уч-ков	Класс	Результат
1	Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	Ноябрь 2024	27	7,8,9,10,11	Победители Призеры
2	Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Декабрь 2024	8	7,8,9,10,11	1 призер
3	Лично-командные соревнования Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных организаций Муниципального образования г. Ефремов	Февраль 2025	16	3-11	Участие 3-место личник
4	Лично-командные соревнования Летнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных организаций Муниципального образования г. Ефремов .	Май 2025	12	3-9	Участие
5	Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги « КЕС-БАСКЕТ»	Ноябрь 2024	12	8-11	3-Место
6	Первенство по хоккею в валенках среди команд городских школ МО г. Ефремов	Декабрь 2024	15	3-9	Участие
7	Первенство по волейболу (юноши) среди команд городских школ МО г. Ефремов	Март 2025	12	8-11	Участие

8	Первенство по баскетболу (юноши) среди команд городских школ МО г. Ефремов	Декабрь 2024	10	8-11	4-место
9	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	Апрель 2025	10	3-8	Участие
10	Турнир по мини-Футболу «Школьная футбольная лига-2025 Героя Советского Союза Жукова В.П.	Февраль 2025	12	2-3	Участие
11	Турнир по мини-футболу посвященного Дню защитника Отечества.	Февраль 2025			
12	Легкоатлетическая эстафета, 80-й годовщины Победы	Май 2005	8	5-9	1-место (юноши) 2-место (девушки)

Итоги работы:

Спортивно-оздоровительное направление в школе стабильно развивается. За последний год заметно возросло число учащихся, занимающихся спортом на постоянной основе, улучшилось общее самочувствие детей, снизилось количество пропусков по болезни.

Намечено дальнейшее расширение направлений работы, увеличение числа массовых мероприятий и привлечение большего количества учащихся к участию в различных спортивных проектах.

В целом спортивно-оздоровительная деятельность нашей школы направлена на гармоничное развитие ребёнка, воспитание физически здоровой и морально стойкой личности, готовой нести службу Отечеству и достойно представлять школу в любых начинаниях.

Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК «Юниор» были проведены.

Профориентация

В 2024-25 учебном году в МКОУ «СШ №10» продолжается реализация профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне. Реализация профориентационного минимума осуществлялась во взаимодействии с социальными партнерами:

- ГПОУ ТО "ЕХТТ";
- Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;
- МБУ «МПЦ «Октябрьский»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе ГПОУ ТО «ЕХТТ»;
- проведение и участие в профориентационных мероприятиях и проектах;
- организация и проведение экскурсий на предприятия городского округа;
- организация и проведение встреч с людьми интересных профессий;

- участие в Дне открытых дверей ОУ СПО и др.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

План Профминимума базового уровня реализуется по следующим направлениям:

-Урочная деятельность

это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающиеся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

-Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

-Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

1. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы. На уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся;

- участие в работе различных комиссий, сообществ;
- родительские собрания;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 30 сообщений профилактического и психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне предыдущего учебного года - выше

среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 67 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Самоуправление и детские общественные объединения

В течение учебного года в школе функционировал Совет лидеров – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой и Советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных материалов.

Среди крупных мероприятий, подготовленных Советом лидеров, можно выделить День самоуправления. Совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами,

определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт с участием классных коллективов и педагогов школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Неизменно по инициативе Совета лидеров совместно с классными коллективами проводится множество мероприятий:

- проведение линейки, посвященной Дню Знаний;
- концерт ко Дню Учителя;
- вступление первоклассников в ряды «Лучики»;
- мероприятия школьного лагеря «Улыбка»;
- Видеоролики, приуроченные ко дню инвалидов;
- зарядка для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда и Сталинградской битве, Холокосту, дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- концерт на Новый Год;
- концерт на 8 марта;
- торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества;
- торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- День театра;
- еженедельные линейки поднятия флага Российской Федерации;
- оформление стендов, посвященных актуальным событиям, памятным датам, мероприятиям.
- Медиапространство: организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ «СШ №10» успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На конец 2024-2025 учебного года первичное отделение насчитывает 280 членов. Все обучающиеся прошли регистрацию на сайте <https://бульвдвигении.рф>. Ответственным лицом за организацию работы первичного отделения РДДМ в МКОУ «СШ №10» является старшая вожатая.

На период 2024-2025 учебный год в МКОУ «СШ № 10» было **проведено и подготовлено около 60 мероприятий**, из них принято участие в городских и районных мероприятиях.

Куратор по работе с детским общественным объединением «СМиД» - советник директора по воспитанию. Руководитель детского общественного объединения «СМиД» - старшая вожатая.

В МКОУ «СШ № 10» обучающиеся 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классов под руководством своих классных руководителей стали участниками проекта «**Орлята России**».

Реализовано **49 дней единых действий**.

Волонтерство. С 2018-2019 учебного года в нашей школе был создан волонтерский отряд «Добрые сердца». За 2024-2025 учебный год отряд принимал активное участие в различных акциях и мероприятиях. Куратор по работе с

добровольческим отрядом «Добрые сердца» - советник директора по воспитанию. Ответственное лицо за осуществление организации работы добровольческого отряда «Добрые сердца» - старшая вожатая.

Количество - 304 человек (271 учащийся + 33 сотрудника)

В течение года отряд также проводил и участвовал школьные акции и мероприятия.

- Изготовление стенгазет и рисунков к различным праздникам;
- Акция «Телефон доверия»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Помощь в проведении школьных мероприятий;
- Плетение сетей в зону военной операции;
- Также отряд «Добрые сердца» принял участие в благотворительной акции «Своих не бросаем!». Был организован сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, которые участвуют в специальной военной операции, а также были отправлены на фронт сотни трогательных писем и рисунков.

Юнармия. Ученики нашей школы каждый год вступают в ряды юнармейцев. Юнармейцы в школе — это креативные ребята, желающие активно участвовать в молодежном движении и получить знания и навыки, необходимые для служения Родине.

Каждую неделю юнармейцы школы начинают с поднятия или выноса флага РФ и исполнения гимна страны.

Куратор по работе с отрядом «ЮНАРМИЯ» - советник директора по воспитанию Шепелева А.С. Ответственное лицо за осуществление организации военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» - учитель ОБЖ Павлов В.Н.

Количество членов отряда юнармейцев им. героя советского союза Татарникова А.П. – 32 человек (с учетом вступивших в этом году 20 человек)

За 2024-2025 учебный год ребята поучаствовали в различных мероприятиях:

- Торжественный митинг, посвященный передаче копии Знамени Победы;
- Районный смотр строя и песни «Равняемся на Победу»;
- Уборка могил и обелиска участников ВОВ;
- «Пост №1» в Комсомольском сквере;
- Участие в школьных мероприятиях;

РДДМ. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - это единое движение, создающееся совместно с детьми.

- Старшая вожатая была направлена на слет наставников движения первых Тульской области «Наставляй. Вдохновляй. Обучай.»;
- Праздник «День детских общественных объединений»;
- Муниципальный конкурс «Позывной – Победы!»;
- Муниципальный конкурс «Мелодии Победы»;
- Муниципальный конкурс «К подвигу героев сердцем прикоснись»;
- Районный конкурс «Битва хоров»;
- Квест «Дорогами Победы»;
- Зарница 2.0;
- Другое;
- Муниципальный конкурс «Семья традициями сильна»;
- Муниципальная квест – игра «Планета безопасности».

Куратор по работе с ПО РДДМ «Движение Первых» - советник директора по воспитанию Шепелева А.С. Ответственная за развитие первичного отделения РДДМ -

старшая вожатая Грызлова А.И. Количество зарегистрированных – 280 человек (с учетом куратора и ответственного за развитие)

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладочки доброты», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Космический квиз» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Доброе сердечко».

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк!»;
- акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов боевых действий «Пламя» и экскурсии в музей.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

На школьном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
День знаний	2 сентября	МКОУ «СШ №10»

День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	МКОУ «СШ №10»
<u>Тренировка по антитеррористической безопасности школы</u>	9 сентября	МКОУ «СШ №10»
Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	18-21 сентября	МКОУ «СШ №10»
Школьный фестиваль ГТО	сентябрь	МКОУ «СШ №10»
День пожилого человека	29 сентября	МКОУ «СШ №10»
Праздничный концерт ко Дню учителя	5 октября	МКОУ «СШ №10»
Мероприятия, посвященные Дню отца	13-15 октября	МКОУ «СШ №10»
Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»	20 октября	МКОУ «СШ №10»
Встреча с настоятелем храма святителя Луки Крымского и Симферопольского	27 октября	МКОУ «СШ №10»
Мероприятия ко Дню единства «Когда мы едины – мы непобедимы»	27 октября – 2 ноября	МКОУ «СШ №10»
День бабушек и дедушек	30 октября	МКОУ «СШ №10»
Торжественная линейка по итогам 1 четверти «Красная дорожка»	1 ноября	МКОУ «СШ №10»
Участие в Большом этнографическом диктанте	3 ноября	МКОУ «СШ №10»
День Памяти	8 ноября	МКОУ «СШ №10» 9-11 классы
Школьный проект «Диалог с бабушкой»	в течение года	МКОУ «СШ №10»
Акция «Мы вместе»	15 ноября	МКОУ «СШ №10»
Участие в акции «Дети России 2024»	20 ноября	МКОУ «СШ №10»
Правовая неделя	20-24 ноября	МКОУ «СШ №10»
Мероприятия ко дню матери	26 ноября	МКОУ «СШ №10»
Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, мой герой!»	27 ноября	МКОУ «СШ №10»
Классные часы в старших классах школы на тему: «СПИД – катастрофа XXI века».	28 ноября	МКОУ «СШ №10» 8- 11 класс
Классные встречи. Встреча с помощником судьи	12 декабря	МКОУ «СШ №10» 8-9 классы
О государственном гербе Российской Федерации	30 ноября	МКОУ «СШ №10»
Участие во Всероссийской акции «Боевые листки. Герои моей семьи»	1 декабря	МКОУ «СШ №10»
День волонтера	2 декабря	МКОУ «СШ №10»
Участие во Всемирной акции «16 дней против насилия»	25 ноября – 10 декабря	МКОУ «СШ №10»
Товарищеские встречи по волейболу	в течение года	МКОУ «СШ №10»
Участие в VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.	3 - 12 декабря	МКОУ «СШ №10»
Главный закон страны. Ко дню Конституции	11 декабря	

Торжественная линейка, посвященная 83-й годовщине освобождения г. Ефремова от немецко-фашистских захватчиков.	13 декабря	МКОУ «СШ №10»
Защитники моей земли. Мероприятия, посвященные освобождению Ефремова от немецко-фашистских захватчиков	11-13 декабря	МКОУ «СШ №10»
Школьные Рождественские образовательные чтения	25 декабря	МКОУ «СШ №10» 5-7 классы
Торжественная линейка «Красная дорожка»	27 декабря	МКОУ «СШ №10»
Новогодний концерт	28 декабря	МКОУ «СШ №10»
Путешествие по Православным праздникам	23 января	МКОУ «СШ №10»
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	23-27 января	МКОУ «СШ №10»
Акция «Лента Памяти»	23 января	МКОУ «СШ №10»
Холокост . Освенцим	23 января	МКОУ «СШ №10»
Участие в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	январь	МКОУ «СШ №10»
День полного снятия блокады с Ленинграда	26 января	МКОУ «СШ №10»
Акция «Фиалка скорби»	26 января	МКОУ «СШ №10»
Квест-игра «Сталинградская битва»	29 января	МКОУ «СШ №10»
Участие во Всероссийской молодежной Акции «Письмо защитнику Отечества».	1-15 февраля	МКОУ «СШ №10»
Афганистан – живая память или чужая война. Мероприятия, посвященные дате	10-17 февраля	МКОУ «СШ №10» Спортивный зал
Участие в акции «Подарок герою»	10-17 февраля	МКОУ «СШ №10»
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	26 февраля	МКОУ «СШ №10» Актальный зал
Интеллектуальные игры по культуре и языкам народов России (ко дню родного языка)	21 февраля	МКОУ «СШ №10» 5-8 классы
Акция «Мы вместе»	21-22 февраля	МКОУ «СШ №10»
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	19-22 февраля	МКОУ «СШ №10»
Торжественная линейка, посвященная празднику "День защитника Отечества"	22 февраля	МКОУ «СШ №10»
Праздник «Прощание с азбукой»	1 марта	МКОУ СШ №10 1 классы, актив школы
День самоуправления	7 марта	МКОУ «СШ №10»
Праздничная программа, посвященная международному женскому дню.	7 марта	МКОУ СШ №10» актальный зал
«Всё для фронта, всё для победы!» Помощь военнослужащим	9-15 марта	МКОУ «СШ №10»
Собирайся, народ! К нам Масленица идет	14 марта	МКОУ «СШ №10»

Деловая игра «Избиратель! Читай. Думай. Выбери», посвященная Дню молодого избирателя.	22 марта	МКОУ «СШ №10 9-11 классы
Военно-патриотическая игра «Зарница» 2.0.	март –апрель	МКОУ «СШ №10» спортзал
Праздник, посвященный Международному дню спорта	5,6 апреля	МКОУ «СШ №10» Спортивный зал, футбольное поле
Всемирный день здоровья!	1 апреля	МКОУ «СШ №10»
Тренировка антитеррористической безопасности	5 апреля	МКОУ «СШ №10»
Диктант Победы	5 апреля	МКОУ «СШ №10»
«Мы первые!» ко дню космонавтики	10 апреля	МКОУ «СШ №10»
Участие в акции «Чистое поколение»	10-15 апреля	МКОУ «СШ №10»
Выставка рисунков «Христово воскресенье»	13-15 апреля	МКОУ «СШ №10» Начальная школа
Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	2-16 апреля	МКОУ «СШ №10» Начальная школа
Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Знание.Герои».	18 апреля	МКОУ «СШ №10»
Трудовой десант	апрель	МКОУ «СШ №10»
Ежегодный Всероссийский «День Эколят»	18 апреля	МКОУ «СШ №10» (начальная школа)
Акция «Герои вне времени»	25 апреля	МКОУ «СШ №10»
Диктант Победы	27 апреля	МКОУ «СШ №10»
Участие в проекте «Шоу профессий»	В течение года	МКОУ «СШ №10»
Торжественная линейка, посвященная празднованию 80-й годовщины Великой Победы	7 мая	Спортивный зал МКОУ «СШ №10»
Ваш Подвиг бессмертен	3 мая	МКОУ «СШ №10»
Уроки мужества	В течение года	МКОУ «СШ №10»
Классные часы «Нет коррупции»	2-6 мая	МКОУ «СШ №10»
Акция «Письмо Победы»	2-6 мая	МКОУ «СШ №10»
Акция «Рисуем Победу -2025»	3 апреля -6 мая	МКОУ «СШ №10»
Акция «Георгиевская ленточка»	6 мая	Улицы Юго-западного микрорайона
Акция «Окна Победы»	2-9 мая	МКОУ «СШ №10»
Акция «Мы о войне стихами говорим»	2-9 мая	МКОУ «СШ №10» Онлайн-площадки школы
День детских общественных объединений	21 мая	МКОУ «СШ №10»
Праздник последнего звонка	24 мая	Площадка МКОУ «СШ №10»
Линейка «Красная дорожка»	23 мая	Спортивный зал МКОУ «СШ №10»
На уровне класса (общие, традиционные)		
Урок Знаний.		
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.		
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.		

Классный час «Мои права и обязанности».
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.
Инструктаж: «Осторожно тонкий лед»
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).
Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.
Подготовка к участию в основных школьных делах.
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.
Изучение классного коллектива
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.
Профилактика деструктивного поведения.
На индивидуальном уровне
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.
Индивидуальные беседы с обучающимися.
Адаптация прибывших обучающихся.

Внешкольные мероприятия

Общие внешкольные мероприятия, акции, проекты, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации.

Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведение	Социальный партнер
Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	сентябрь	
Культурный марафон. Посещение музея И.А.Булнина.	в течение года	МБУК «Дом-музей И.А. Бунина»
Профессиональные пробы (мастер-классы) в "День открытых дверей"	в течение года	ГПОУ ТО «ЕХТТ»

«Безграничные возможности» в ГПОУ «ЕХТТ»		
Культурный марафон. Посещение Краеведческого музея	в течение года	МБУК «ЕХКМ»
Участие в библиотечных мероприятиях	в течение года	МКУК ЕЦБС им. М.Ю. Лермонтова
Общественно-значимые мероприятия	в течение года	МПЦ «Октябрьский»
Участие в конкурс «Елка безопасности»	декабрь	ВДЮОД "Школа безопасности"
Экскурсия в Пожарную часть	в течение года	ПЧ-29
Культурный марафон. Посещение музея имени В. М. Мяснищева	в течение года	филиал МБУК «ЕХКМ»
Снежный Десант в МКОУ «СШ 10»	январь - февраль	МПЦ «Октябрьский»
Товарищеские встречи по игровым видам спорта между СШ №10 и ДЮСШ №3	в течение года	ДЮСШ №3
Участие в проекте «Профессионалитет» День открытых дверей в ГПОУ ТО «ЕХТТ».	апрель	ГПОУ ТО «ЕХТТ»
Участие в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	28 апреля - 12 мая	ДЮСШ
Муниципальный праздник «День Детства»	19 мая	ДДЮТ
Молебен по окончанию учебного года и сдачи выпускных экзаменов в Храме св. Луки Крымского и Симферопольского	27 мая	Ефремовская епархия

II. Совершенствование методического мастерства классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей работало в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год.

Тема работы: «Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Обновление структуры и содержания рабочей программы воспитания школы в контексте требований Федеральной программы воспитания.

Задачи ШМО на 2024 - 2025 учебный год:

- организовать теоретическую и практическую деятельность по внедрению новых подходов и технологий в воспитании обучающихся;
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных технологий, в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению;
- обобщать и распространять опыт педагогов школы по теме и проблеме, над которой работает ШМО;
- развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающего фактора

- формирования мыслительных и личностных способностей детей;
- повышать уровень духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов воспитательных занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов) по всем направлениям воспитательной работы;

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 18 педагогов.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- аналитический раздел;
- целеполагающий раздел;
- технологический раздел;
- План мероприятий.

Классные руководители строили свою деятельность направленную:

- на работу над сплочением детского коллектива;
- на воспитание уважения к себе и окружающим;
- на знание культуры поведения, культуры общения;
- на профилактику здорового образа жизни;
- на организацию ученического самоуправления;
- на вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Все классные руководители ведут необходимую документацию. По итогам проверки можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Анализ работы классных руководителей показал, что деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е. уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим. Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2024-2025 учебный год были:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День Матери;

- Новогоднее представление
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- День Победы;
- Последний звонок

Классные руководители реализовывали мероприятия в соответствии с Планом воспитательной работы с классом с учётом возрастных особенностей учащихся.

В течение года классные коллективы вместе с наставниками активно поддерживали и участвовали во всех проводимых акциях. Родительская общественность совместно с классными руководителями участвовали в региональных родительских собраниях, проводимых министерством образования Тульской области.

13 классных руководителей прошли курсовую подготовку по программе повышения квалификации по теме «Рабочая программа воспитания: модель деятельности классного руководителя» в Системе Дистанционного Обучения Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

Представитель замдиректора по УВР МКОУ «СШ №10» приняла участие в составе делегации Тульской области на Всероссийском форуме классных руководителей 2024 года (октябрь, г.Москва);

5 классных руководителей приняли участие в муниципальном семинаре для заместителей директора по воспитательной работе «Семья и система образования: оптимальные формы совместной работы в интересах ребенка»;

Руководитель ШМО классных руководителей стала участником третьего этапа регионального конкурса «Призвание — учить!» в номинации «Классное руководство»;

4 классных руководителя подали заявки на участие во Всероссийском форуме классных руководителей 2026 г.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО.

Дата	Содержание деятельности	Ответствен.
30.08.2024г.	Заседание МО №1 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение темы работы методического объединения и плана работы на 2024 -2025 учебный год. 3. Ознакомление с функциональными обязанностями классных руководителей. 4. Обсуждение программы курсов внеурочной деятельности и доступных материалов на электронных платформах в рамках ВД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение». 5. Инструктаж о порядке оформления и ведения, о требованиях к оформлению электронного журнала классными руководителями (учёт посещаемость, контроль успеваемости, общие сведения и пр).	Руководитель ШМО, Классные руководители

02.11.2024г.	<p>Заседание МО №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. 2. Вопросы антитеррористической безопасности в работе классного руководителя. 3. Информационная безопасность обучающихся как одна из первостепенных задач просветительской работы классного руководителя. 4. Формирование личности, знающей и соблюдающей правила <p>Руководитель МО классных руководителей члены ШМО классных руководителей безопасности жизнедеятельности, ведущей здоровый образ жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Организационные вопросы. 	<p>Руководитель ШМО, классные руководители, педагог-психолог</p>
30.12.2024 г	<p>Заседание МО №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классного руководителя по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. 3. Гражданско-патриотическое воспитание - приоритетное направление в воспитательной работе классного руководителя. 4. Социализация детей с ОВЗ младшего школьного возраста. 5. Организационные вопросы 	<p>Зам.директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители</p>
25.03.2025г	<p>Заседание МО №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие психологической службы школы и классных руководителей в работе с учащимися «группы риска». 2. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. 3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению. 4. Организационные вопросы. 	<p>Руководитель ШМО, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>
28.05.2025г.	<p>Заседание МО №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год. 2. Формирование банка данных «Занятость обучающихся в период летних каникул с 26 мая по 31 августа 2025г». 3. Отчет о работе с одаренными детьми во внеурочный период. 4. Отчёт о работе со слабоуспевающими детьми и детьми, находящимися на внутришкольном учёте <p>Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Зам.директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители</p>

Общие выводы:

а) рабочие программы воспитательной работы составлены в соответствии с локальным актом школы;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: но не все обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса;

в) документация классных руководителей оформлена в соответствии с требованиями;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности.

Цель и задачи

ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год

Цель: Повышение профессиональных компетенций классных руководителей, улучшение качества воспитательной работы и оптимизация процессов взаимодействия с обучающимися и их семьями.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей.
- Актуализация содержания воспитательной работы с учётом потребностей обучающихся и требований современности.
- Оптимизация форм и методов взаимодействия с семьями обучающихся.
- Стимулирование творчества и инициативности классных руководителей

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	1	2 место	М. Е.Е.
Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка»	3	1 место 2 место – 2 чел.	С. А.Ю. М. Е.Е. Т. К.Е.
Районная викторина по биологии для обучающихся 7-11 классов «День А.Т Болотова»	1	1 место	Ш. Е.Ю.
Муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи нам о войне»	2	1 место	Т. К.Е.
Квест-игра, посвященная освобождению Ефремова от немецко-фашистских захватчиков	Отряд юнармейцев им. героя советского союза Татарникова А.П.	3 место	А.С.А.
Районная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Там, на неведомых дорожках...»	5	1 место – 3 чел. 2 место 3 место	Я. М.Ю. Х. В.И. Д. О.Н. К. О.Н.
Районная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Моя семья- моя Россия»	3	2 место 3 место – 2 чел.	А.С.А. Х. В.И. Т. К.Е.
Муниципальный танцевальный конкурс «ПоЗыVной- Победа»	Творческий коллектив обучающихся	3 место	Г. А.И.

Районная командная историко-краеведческая олимпиада	Коллектив обучающихся	3 место	А.С.А.
Муниципальный конкурс видеороликов «По страницам басен Ивана Андреевича Крылова»	Творческий коллектив обучающихся	1 место	Г. Л.А К. О.Н
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благородный отрог»	Творческий коллектив обучающихся	1 место	Н. Т.И.
Конкурс районной выставки «Великая Победа: история, которую мы помним»	10	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 7 чел.	К. Н.А. Х. В.И. К. О.Н.
Областной Конкурс творческих работ «Загадки природы Тульского края»	1	3 место	К. А.В.
Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	7	1 место - 4 чел. 3 место – 2 чел.	Г. Л.А. К. О.Н. Т. К.Е. Х. В.И. С.А.Ю.
Всероссийский конкурс «Без срока давности» (районный)	3	Победитель – 3 чел.	Р. Т.С. Н. Т.И.
Конкурс чтецов «Живая классика» (районный)	3	1 место 2 место – 2 чел.	Т. В.В. Ж. В.В.
Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	1	3 место	К. А.В.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе актуализированной рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение участников патриотических акций
5. В личностном развитии школьников за 2023-24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
6. Руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

7. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

8. Чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

9. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.