

**Материальное
стимулирование
педагогов
как фактор
повышения
качества образования**

*Директор МКОУ «СШ №10»:
Петрушина Наталья Сергеевна*

Цель семинара –

анализ состояния

системы мотивации

работников

и разработка

рекомендаций по

её совершенствованию.

Три раздела:

- *Первый* раздел – **теоретический**;
- *Второй* раздел – **практический**;
- *Третий* раздел – **предложения**
и рекомендации по
совершенствованию системы
мотивации

Два основных типа мотивирования:

- **Первый тип - «*Я даю тебе, что ты хочешь, а ты даешь мне, что я хочу*»;**
- **Второй тип –
воспитательная
и образовательная **работа.****

Мотивация - это *совокупность сил*, побуждающих человека осуществлять деятельность *с затратой определенных усилий*, на определенном уровне старания и добросовестности, с определенной степенью настойчивости, *в направлении достижения определенных целей.*

Николай Александрович Добролюбов



Рано овладела мною благородная решимость посвятить себя на служение отечеству моему. Долго странные мечты волновали неопытный ум, но наконец остановился я на звании педагога. Размышляя об этом звании, я почувствовал в себе и способность, и желание, и терпение все, что нужно для этого трудного дела. Я способен передавать познания, потому что не обделен даром слова, потому что имею сердце, которое нередко само ищет высказаться, а что больше требуется от педагога. Одно смущает меня: я слаб, молод, неопытен. **Как могу я передавать новые истины новому поколению, когда я сам только еще вступаю в жизнь, только еще жажду просвещения? Но для того-то и прихожу я в это святилище науки, чтобы в нем приготовить себя к совершенному прохождению своей должности, чтобы здесь в продолжение нескольких лет приучить себя к мысли быть наставником юношества."**

К ценным мотивам

педагогической деятельности относятся:

- **Профессиональный
и гражданский долг;**
- **Ответственность за воспитание детей;**
- **Честное и добросовестное выполнение
профессиональных функций;**
- **Увлеченность предметом;**
- **Удовлетворение от общения с детьми;**
- **Осознание высокой миссии учителя;**
- **Любовь к детям.**

МЕХАНИЗМЫ



БАЗА ДЛЯ МОТИВАЦИИ

Интеллектуальный
уровень развития человека

Квалификация

Морально-
психологические качества

ФАКТОРЫ МОТИВАЦИИ

- Система оплаты труда
- Размер заработной платы
- Возможность повышения квалификации, профессиональный рост
- Материальное стимулирование по итогам работы
- Материальное стимулирование по труду
- Ликвидация уравниловки в материальном поощрении
- Стимулирование развития интеллектуальной собственности
- Условия труда
- Уровень организации деятельности
- Контроль и учет
- Стиль управления
- Методы управления

- Моральное стимулирование
- Уровень механизации и автоматизации
- Оснащенность и оборудование рабочих мест
- Распорядок рабочего дня
- Близость (отдаленность) работы
- Нормативы и правила распорядка дня
- Благоприятный социально-психологический климат в коллективе
- Самоудовлетворение от достигнутых результатов в работе
- Самостоятельность в работе
- Справедливость и признание заслуг
- Уважение в коллективе, межличностные отношения
- Корпоративная культура

**Расширение
должностных обязанностей,
выполнение
дополнительной
трудовой нагрузки:**

Пункты 4, 6, 7, 8, 11

**Результаты
освоения
образовательных
программ по итогам
мониторинга системы
образования,
МСОКО, результатов
ОГЭ и ЕГЭ
(отв. Михуткина
Н.М.)**

- 1. Полное отсутствие неуспевающих –
- 5 (свыше 20 чел.)**
- 2. Наличие неуспевающих – минус -1 (за каждого)**
- 3. Наличие оценки "5" –
+1 (за каждого)**
- 4. Наличие обучающихся, набравших от 90 до 100 баллов – +5 (за каждого)**

Ведение документации. Уровень исполнительской дисциплины (отв. Михуткина Н.М., Ядыкина М.Ю.)	1. Качество и количество рабочих программ (1 раз в год - октябрь)	а) Правильность содержания и оформления: за каждую РП +3б. б) Имеются замечан: за каждую РП -1б.
	2. Подготовка отчетов, справок, анализа выполненной работы, ведение протоколов и т.д.	а) За своевременную сдачу: +1 б) За несвоевременную сдачу отчетов, планов: -1 в) Качество подготовки отчетов и т.д.: +1б за отчет г) Оформление протоколов через МСОКО: 1б за работу

Работа учителя- предметника в АИС "Сетевой город. Образование " (СГО) (отв. Михуткина Н.М.)	1.Своевременное и правильное заполнение темы уроков (из расчёта кол-ва часов): 6 - 18 б.	а) 5-10 часов – 6б.; 11-15 часов – 9б.; 16-20 часов – 12б.; 21-25 часов – 15б., 26-30 часов - 18б. б) имеются замечания: -5-10 б.
	2. Имеются замечания.	Имеются замечания: -1 за каждое
	3. Систематическое и своевременное выставление оценок.	а) Систематическая работа: +1-5. б) Имеются замечания: -5-10

**Работа
учителя-
предметника
в АИС
"Сетевой
город.
Образование
" (СГО)
(отв.
Козлова
Н.А.)**

**4. Систематическое
и своевременное
заполнение личных
данных учителя (1
раз в год - сентябрь)**

**5. Систематическое
и своевременное
заполнение личных
данных учащихся (1
раз в четверть)**

**а) За
своевременное
заполнение: +1
б) За
несвоевременное
заполнение: -1**

**а) За
своевременное
заполнение: +2
б) За
несвоевременное
заполнение: -1**

**Работа по привлечению учащихся к дополн., углубл. изучению предмета за рамками тарифицированных часов
(отв. Колядина И.И., Сухова Т.А., Егорова Г.Е.)**

Дополнительные очные и дистанционные занятия по подготовке к участию в олимпиадах, предметных конкурсах, ОГЭ и ОГЭ, индивид. занятия с учащимися

За каждое занятие: +1 (прилагаются тетради доп.занятий, скриншоты занятий)

Дополнительные организационные работы:

Пункты 12, 13, 17, 19, 20

Результативность участия учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах, выставках (отв. Михуткина Н.М., Ядыкина М.Ю.)	1.Школьный уровень	по 0,3	0	0
	2.Муниципальный уровень	по 2	по 5	по 10
	3.Региональный уровень (баллы учитываются и за участие и за призовые места)	по 10	по 10	по 15
	4. ГТО	бронза 5	серебро 7	золото 10
	5.Командное участие (при наличии призера баллы за участие не учитываются)	10	15	20

**Олимпиады,
предметные
конкурсы, не
входящие в
основной
перечень:
"Кенгуру"
"Медвежонок",
"Бульдог",
"КиТ", "ЧиП" и
др.
дистанционные
конкурсы,
рекомендованные
КО, ДО, МО**

<i>Приложить копии:</i>	<i>Участие</i>	<i>Призёр</i>	<i>Побе дитель</i>
1.Школьный уровень	по 0,3	1	2
2.Муници- пальный уровень	0	по 5	по 10
3.Регио- нальный уровень	0	по 10	по 15
4.Всерос- сийский и между- народный уровни	0	по 15	по 20

Работа классного руководителя (отв. Ядыкина М.Ю.)

1.а). Экскурсии в музей, цирк и т.п. в пределах города.
1.б) Выездные экскурсии 1 д.
1.в). Выездные мероприятия (экскурсий -2-3 дн).
1.г). летняя оздоровительная компания (лагерь, трудовой отряд, поход)

а) За каждую экскурсию: +2;
б) За каждую экскурсию: +10;
в) Выездные экскурсии 2-3 дн: +20
г) лагерь: +10; трудовой отряд: +5;
поход: +20;

2. Проведение внеурочных мероприятий

а) плановые открытые часы +5 (на уровне школы);
+10 (на уровне города)
б) внеплановые классные часы и тематические уроки
+ 5б
в) мероприятие в школе (с местами)+10, +7,+5;
(без мест) +5б
г) мероприятия в городе (с местами) +15б,+13б,+10б; (без мест)+10б
д) конкурсы рисунков и поделок +10,+7,+5б
е) областные конкурсы: за каждого участника +5; личное участие +10; (с местом) +20,+15,+10б

Пункт 17

Работа классного руководителя (отв. Ядыкина М.Ю.)

3. Охват учащихся горячим питанием за счет родителей	а) 75%-100% учащихся: +10 б) 50%-74% учащихся: +5 в) 25%-49% учащихся: +3 г) 0%-24%: -2
4. Внешний вид учащихся (деловой стиль одежды) ежемесячно	а) 75%-100% учащихся: +10 б) 50%-74% учащихся: +5 в) 25%-49% учащихся: +3 г) 0%-24%: -2
5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	по 3б за каждого
6. Формирование портфолио учащихся (оценивается в декабре и мае)	а) 75%-100% учащихся: +5 б) 50%-74% учащихся: +3 в) менее 50% учащихся: +1
8. Наполняемость классов (сентябрь, май) 2 раза в год	а) 10-15 учащихся: +9 б) 16-24 учащихся: +11 в) 21-24 учащихся: +13 г) 25-30 учащихся: +15

<p>Участие в добровольческих акциях (отв. Петрушина Н.С.)</p>	<p>Участие в уборке территории, ремонте класса; озеленение шк.рекреаций и т.п.; привлечение спонсоров для улучш. мат-техн. базы школы</p>	<p>а) За каждое участие: +1 б) За активное участие: +3</p>
--	--	---

**Интен-
сивность
труда
(отв.
Петрушина
Н.С.)**

**Замещение
уроков;

«Школа
будущего
первоклас-
сника».**

**а) За 1
замещённый
урок: +1
б) За одно
занятие: +2
в) За день: +5
г) Мероприятия
выходного дня
после 16:00: +5**

Профессиональные достижения:

ПУНКТ 10

**Методическая
работа
(профес-
сионализм)
(указать название
мероприятия)
(отв. Михуткина
Н.М.)**

1.Выступления на пед.советах	За каждое: +2
2.Открытый урок на школьном уровне.	За каждое: +5
3.Выступление на РМО; семинаре,конференции; мастер-класс, открытый урок на районном уровне.	Выступление на РМО: +3 Семинар, конференция: +5 Открытый урок: +10
4.Выступление, мастер-класс, открытый урок на областном уровне.	За каждое: +15
5.Участие в работе экспертных групп, комиссий, жюри, творческих группах	За каждое: +2

ПУНКТ 15

Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, проектах и т.п. (личное участие педагога) (отв. Михуткина Н.М.)	<i>Приложить копии:</i>	<i>Участие</i>	<i>Призёр</i>	<i>Победитель</i>
	1.Школьный уровень	1	3	5
	2.Муниципальный уровень	5	10	15
	3.Региональный уровень	10	15	20

**Внеплановая
дополнительная
профессиональная
переподготовка и
повышение
квалификации,
участие в
обучающих
вебинарах (отв.
Михуткина Н.М.)**

**Приложить
удостоверение,
сертификат,
диплом.**

**от 3 - 6 часов: +1
от 7 - 12 часов: +2
от 12 - 36 часов: +3
от 37 - 72 часов: +4
от 73 часов и более: +5
от 200 часов и более: +6
от 300 часов и более: +7**

Инновационная активность:

ПУНКТ 2

**Здоровьесбережение
(отв.
Ядыкина
М.Ю.,
Михуткина
Н.М.)**

1. Организация дежурства (игр и др.), их регулярность и качество

**а) Дежурство: +1.
б) Отсутствие (по опросам детей): -1
в) Организация игр, занятий на переменах: +1**

Предложения по развитию мотивационного комплекса:

- **Нематериальная
мотивация;**
- **Инновационная
активность;**
- **Творчество.**

Мероприятия по развитию системы мотивации.

- *Публичная* похвала и признание успехов;
- *Корпоративные* награды – «лучшему педагогу», «за творческие заслуги», «лучшему классному руководителю»;
- Ведение *сайта* школы;
- *Повышение* квалификации;
- Корпоративные *мероприятия*.

Создание творческой атмосферы:

- Атмосфера *уважения, доверия и успеха*;
- *Новые формы* организации педагогического труда и *новые модели* учебно –воспитательного процесса;
- Творческая *взаимосвязь* и взаимодействие *учащихся и учителей*;
- *Новые* цели и задачи;
- Свобода и *самостоятельность*;
- Благодарность.



*Одерживайте победу
над своей перегрузкой .*

*Не поддавайтесь
пессимизму
и излучайте
оптимизм.*