

**Семинар для заместителей директоров
по учебно-воспитательной работе**

**«Диагностика мотивации
педагогов»**



Подготовила: педагог-психолог Фролова Ольга Олеговна

Необходимость изучения мотивации

- Внутренняя мотивация

- Внешняя мотивация

Методика
«Мотивация профессиональной
деятельности» К. Замфир
(в модификации А.Реана)

Цель: Диагностика мотивации
профессиональной деятельности

5 – очень важно, 1 – совсем не важно.



	5	4	3	2	1
1. Денежный заработок					
2. Стремление к продвижению по работе					
3. Стремление избежать критики со стороны руководителей или коллег					
4. Стремление избежать возможных наказаний или неприятностей					
5. Потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны других					
6. Удовлетворение от самого процесса и результата труда					
7. Возможность наиболее полной самореализации именно в данной деятельности					



Интерпретация

ВМ-внутренняя мотивация,

ВПМ-внешняя положительная мотивация

ВОМ-внешняя отрицательная мотивация

• $ВМ > ВПМ > ВОМ$

• $ВМ = ВПМ > ВОМ$

• $ВОМ > ВПМ > ВМ$

Результаты диагностики в МКОУ «СШ № 10»

По данным диагностики с сочетанием
 $ВМ > ВПМ > ВОМ$ было выявлено 10 человек
(38%)

с сочетанием $ВМ = ВПМ > ВОМ$
было выявлено 16 человек (62%)

с сочетанием $ВОМ > ВПМ > ВМ$
выявлено не было.

Внутренняя мотивация (ВМ)

- Повышение самостоятельности, возможность работать по интересующей программе, выбирать класс, устанавливать желаемый и наиболее удобный график работы(расписание).
- Направление на курсы.
- Дополнительные дни к отпуску.
- Содействие в переподготовке по интересующей учителя, руководителя школы специальности.
- Предоставление возможности распространения опыта работы через проблемные конференции, педагогические семинары.
- Вхождение в состав различных органов, решающих важные проблемы жизни школы.

Внешняя положительная мотивация (ВПМ)

- Комплексное, дифференцированное, гибкое и оперативное материальное стимулирование
- Присвоение звания победителя школьного конкурса профессионального мастерства
- Размещение информации об успехах в профессиональной деятельности на сайте школы.

«Определение творческих способностей» Х. Зиверта.

1. ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ (Х. ЗИВЕРТ)

Цель: определение творческих способностей личности.

Находчивость (шкала Н)

Инструкции тестируемым: Вам будут предложены некоторые задачи, решая которые Вы сможете проверить, может ли Вас «осенить». Если Вы намерены выполнить некоторые задания коллективно, то Вам необходимо назначить «секретаря».

*«Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех».*

Генри Форд