

# **«Сложение и вычитание десятичных дробей»**



**Учитель: Агеева А.М.  
МКОУ «СШ № 10»**

**Задача, конечно, не очень простая:**

**Играя учить и учиться играя,**

**Но если с учёбой сложить развлечение,**

**То праздником станет любое ученье!**

# Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

- 1) уравнять в этих дробях количество цифр после запятой;
- 2) записать их в столбик так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4) поставить в ответе запятую под запятой.



# Найдите равные дроби

***0,5***

***0,050***

***0,005***

***0,5000***

***0,00050***

***0,50***

# Приведем пример на сложение:

Вычислить: **8,312 + 5,97 = 14,282**

$$\begin{array}{r} 8,312 \\ + \\ 5,970 \\ \hline 14,282 \end{array}$$

## Приведем пример на вычитание:

Вычислить:  $34,008 - 27,09 = 6,918$

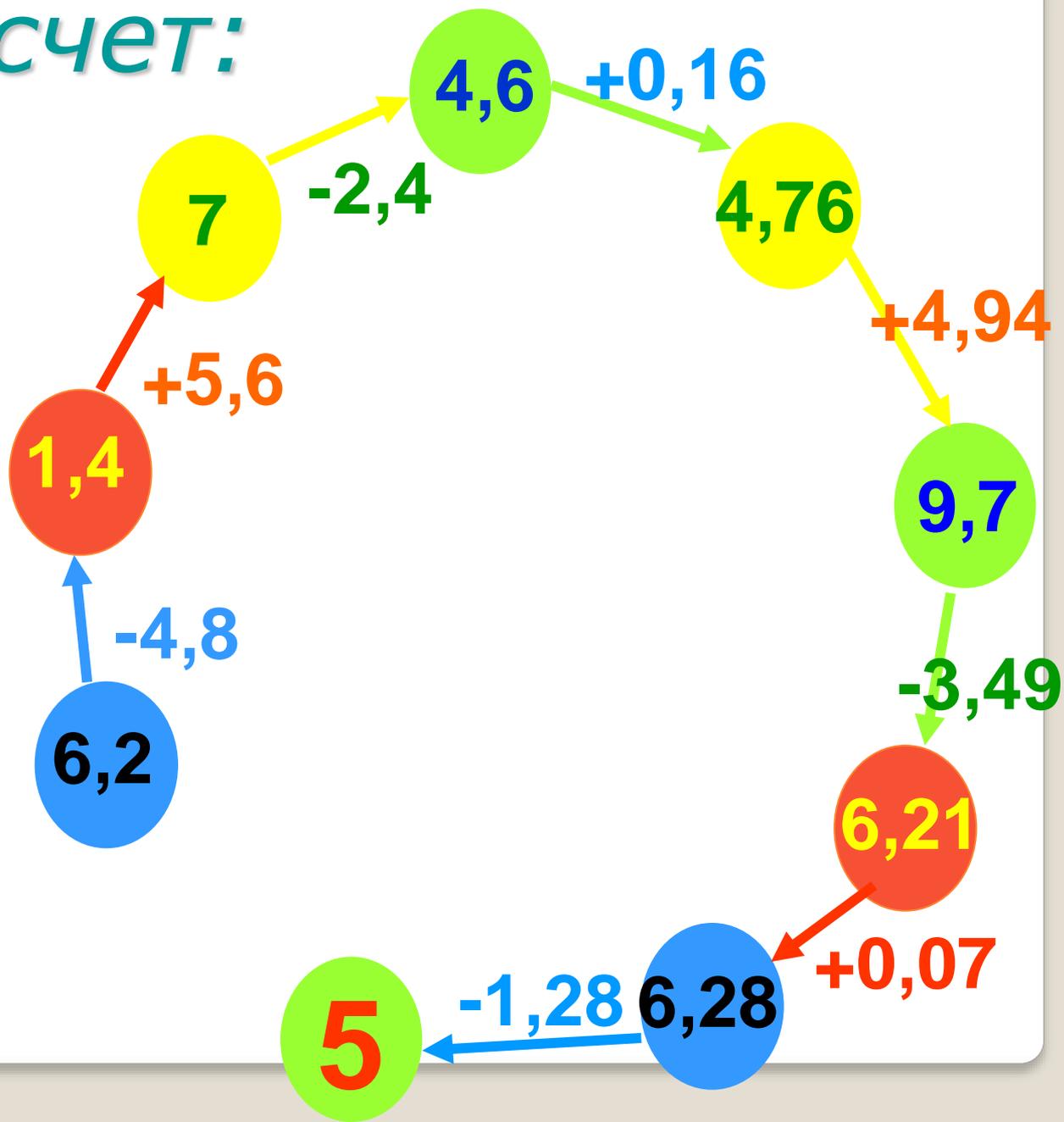
$$\begin{array}{r} 34,008 \\ - \phantom{00}27,090 \\ \hline 6,918 \end{array}$$

**Восстановите запятые:**

**453,000,619**

**= 439**

# Устный счет:



Учебник

№ 6.74(г,д,е)



**Верное утверждение – руки вверх**  
**Неверное – руки вперед**

- $\frac{5}{7}$  – десятичная дробь
- $0,7 > 0,3$
- $0,3 = 0,03$
- От перестановки слагаемых сумма не изменится
- Если к 1,5 прибавить 5, то получим 2
- Если от 6,7 отнять 6, то получим 0,7
- Сегодня пятница

**Физкультминутка**

Учебник

№ 6.75 (г,д,е)



## Восстановите запись:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 17, * 4 \\ + \quad * *, 5 * \\ \hline 105, 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 72, * * \\ - \quad 3 *, 59 \\ \hline * 2, 69 \end{array}$$

**Домашнее задание:**

**Учебник.**

**П.43, № 6.118 (а,г), 6.119 (а,д,з)**

# Отвечьте на

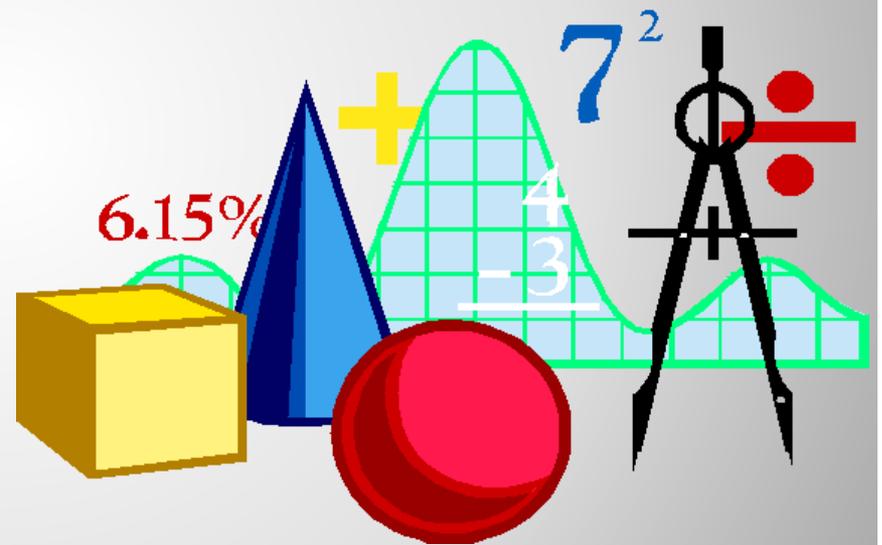
Надо решить ещё  
несколько  
примеров, чтобы  
запомнить  
правила

Я – молодец!  
У меня всё  
получилось!

Урок  
применить свои знания?  
интересно?

Ну кто придумал  
эту  
математику?!





**Спасибо за урок !**