ТЕМА ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: «Зелёная аптека ».

Мясоедова Е.Е. руководитель проекта.

**Актуальность проекта:**

Обычно мы не задумываемся, откуда берутся лекарственные средства. Всё очень просто: если человек заболел — идем в аптеку и покупаем необходимое. Существуют спе­циальные заводы, которые выпускают различные лекарственные препараты, но оказывается, собственный огород и сад тоже можно использовать как аптеку. Растительные продукты в питании человека являются основным источником витаминов, минеральных элементов, содержат белки, жиры и углеводы. Все пищевые растения оказывают ещё и лечебное действие, а значит знание свойств пищевых растений и правильное использование просто необходимы каждому человеку.

**Мотивационный этап включения младших школьников в исследовательскую деятельность:**

Многие ребята часто болеют. И, наверное, я для вас не открою тайну, если скажу, что зачастую вылечить себя и своих близких помогают не только лекарственные препараты, но и лекарственные растения. Мы часто покупаем эти травы в аптеке, а оказывается, они растут рядом с нами, но только мы об этом ничего не знаем либо знаем совсем мало.

 Лично мне стало интересно узнать про них и появилось много вопросов:

- Какие растения называют лекарственными?

- Как давно они известны людям?

- Чем они полезны?

- Какие лекарственные растения можно найти рядом с нами?

- Можно ли их собрать и сохранить?

- А вам интересно? (Ответы детей).

- Но тогда я предлагаю вам отправиться на экскурсию вокруг нашей школы и попытаться там найти различные растения, а потом выделить среди них лекарственные.

**Общий замысел:**

 Реализация этого проекта даст возможность подрастающему поколению узнавать лекарственные растения среди других и пользоваться ими по назначению.

**Создание положительного мотивационного настроя перед началом деятельности**

В современной научной медицине большое значение имеют лекарственные растения. Около 70% препаратов изготавливаются из растений. Большое количество лекарственных растений, входящих в рецепты врачей, используют в домашнем обиходе: например, шалфей для полоскания горла, липовый чай при простуде, валериану при бессоннице. Поэтому эта тема актуальна для современного человека.

**Цель исследования:** формирование видов лекарственных растений на основе наблюдений.

**Задачи исследования:**

* рассмотреть понятие «растения»
* изучить их виды и остановиться на выборе лекарственных растений.
* изучить и систематизировать литературу по теме проекта;
* создать мультимедийную презентацию по теме проекта.

**Выбранные методы:**

а) теоретические: анализ литературы, обобщение, сравнение.

б) практические: наблюдение, эксперимент, беседа, экскурсия; работа с учебными платформами Яндекс учебник, LearningApps.

**Показатели оценки исследовательской работы и ее результата:**

* Самостоятельность (младший школьник самостоятельно анализирует отобранную информацию о лекарственных растениях)
* Творческий подход к осуществлению исследования
* Точность ответов на вопросы педагога и других учащихся о проводимом исследовании (учащийся способен ответить на вопросы о растениях, отделить лекарственные растения от других )
* Достижение результата исследования (положительного подтверждения гипотезы или ее опровержения).
* Ответственность за выполняемую работу (индивидуальную или в коллективе).
* Получение опыта практической работы с электронными ресурсами.

**Критерии оценки исследования младших школьников:**

* Объем и глубина представленных материалов по теме (ученик предоставил наиболее важные сведения о том как отличить лекарственные растения от обычных, подобрал интересную иллюстрацию к лекарственным растениям, нарисовал рисунок и т.п.).
* **Оформление и представление исследования**

Способы совместной деятельности

Информационно-операционный этап: использование презентации, электронных ресурсов в сети Интернет и т.п..

Рефлексивно-оценочный этап: проводится согласно критериям и показателям, описанным в данном документе.

*Задание 1.*

Тема проекта: Зелёная аптека.

Класс: 2

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема модуля | Формы исследова-тельской деятельности младших школьников | Содержаниеисследовательской деятельности младших школьников | Коли-чество часов |
| 1. | Знакомство с видами растений<https://ooa76zi2fcg55jcs.myt.yp-c.yandex.net:80/kids/?course=1743433&lesson=149291439>  | Беседа, экскурсия, просмотр видеоурока на платформе «Яндекс учебник» | Ознакомление с планом работы.- Беседы о растениях;- Наблюдение за растениями(ознакомительная экскурсия) | 2 |
| 2. | Какие растения называются лекарственными<https://disk.yandex.ru/i/QMW0tDOe-EoKpw> <https://disk.yandex.ru/i/xN8TxfkLCiolUg>  | Просмотр презентаций о лекарственных растениях, круглый стол, наблюдения за растениями, экскурсия | - Главные отличия лекарственных растений от других.- Где можно встретить лекарственные растения и их разнообразие.- Где и какое растение применяется в медицине. | 2 |
| 3. | Что такое «зелёная аптека»<https://learningapps.org/view4127268>  | Экскурсия, работа с учебной платформой LearningApps**Задание**"Лесная аптека"- это сказочная энциклопедия. Найдите в сетке букв названия лекарственный растений, о которых написаны сказки. | Экскурсия в аптеку. Сбор информации о лекарственных растениях; выполнение заданий на учебной платформе.  | 2 |
| 4. | Какие лекарственные растения растут рядом с нашей школой. | Экскурсия, викторина, беседа | Экскурсия вокруг школы; беседа с привлечение медицинского работника школы. Проведение викторины по растениям . | 2 |
| 5. | Достижение медицины в древние времена | Беседа | Как использовали лекарственные растения в Древнем Египте. | 1 |
| 6. | Группы лекарственных растений | Круглый стол, беседа |  Выяснить какие лекарственные растения содержат в себе  биологические активные вещества, которые  представляют собой  различные химические соединения | 2 |
| 7. | Как мы будем использовать лекарственные растения<https://learningapps.org/7594150>  | Исследование, беседа, викторина на платформе LearningApps | Исследование некоторых видов лекарственных растений,  проведение викторины и беседа о действии их на организм человека. | 2 |
| 8. | Правила сбора и хранения лекарственных растений**.**<https://learningapps.org/display?v=pepe2x9ej20>  | Круглый стол, беседа; выполнение заданий на учебной платформе LearningApps | Повторение правил с детьми: какие растения можно собирать, когда можно собирать, где собирать и как сохранять. | 1 |
| 9. | Подведение итогов | Представление презентаций про лекарственные растение  | Защита презентаций. | 1 |

*Задание 2.*

Элементы ЦОР:

-Сеть Интернет

Поможет найти нужную информацию.

- Компьютер

Может служить техническим средством обучения и играть роль незаменимого помощника на каждом занятии.

- Интерактивная доска

Используют для повышения эффективности обучения детей.

- Учебные платформы: Яндекс учебник, LearningApps.