

«Согласовано»

Заместитель главы администрации  
по социальным вопросам  
администрации муниципального  
образования город Ефремов  
С.Н. Давыдова



«Принята»

на заседании Совета Казенного учреждения  
Протокол № 3  
От « 31 » января 2023 г

«Утверждено»

Директор МКОУ «СШ №10»  
И.С. Петрушина  
Приказ №  
от « 21 » февраля 2023г



## Программа развития

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 10»**

**на 2023- 2027 г.**

г. Ефремов, 2023 г.

## Содержание

	Стр.
Паспорт программы	3
Информационная карта	6
Введение	7
Глава 1. Сведения об организации	8
1.1 Общие сведения	8
1.2 . Сведения об обучающихся и воспитанниках.	9
1.3. Характеристика окружающего социума	11
1.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	12
1.5. Характеристика достижений учащихся	14
Глава 2. Результаты анализа внешней среды и потенциала развития учреждения	14
2.1. Анализ ситуации	14
2.2. SWOT-анализ	15
Глава 3. Концепция развития учреждения	17
3.1. Ценности учреждения	17
3.2. Миссия учреждения	18
3.3. Основные направления развития учреждения	18
Глава 4. Механизм реализации программы	20
4.1. Мероприятия по реализации программы развития	20
4.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития учреждения	25
4.3. Мониторинговые показатели реализации программы развития	26
4.4. Механизм управления программы	27
Заключения	28

## Паспорт программы развития школы на 2023-2027 годы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития МКОУ «СШ №10» на 2023-2027гг.</p>
<p>Основания для разработки программы, нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>• Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>• Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>• Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>• Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>• Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</li> <li>• Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об</li> </ul>

	<p>утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</li> <li>• Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• Устав МКОУ «СШ № 10»</li> </ul>
Разработчики программы	Директор, заместители директора, творческая группа МКОУ «СШ № 10»
Сроки выполнения	<p>Программа реализуется в период с 2023 г. по 2027 г.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2023 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка документации;</li> <li>• создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.);</li> </ul> <p>2-й этап – практический (2023– 2027 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>• постепенная реализация мероприятий;</li> <li>• контроль реализации мероприятий в соответствии с программой развития;</li> <li>• коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3-й этап – итоговый (2027 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достижений цели и решения задач, обозначенных в программе развития.</li> </ul>
Цель	Повышение конкурентных преимуществ МКОУ «СШ №10» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для непрерывного совершенствования качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и воспитанников, конструирование мотивирующей образовательной среды; для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся и воспитанников, организации отдыха детей; для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; для создания и совершенствования комфортного и безопасного школьного климата.</li> <li>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения</li> </ul>

	<p>эффективности их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>• Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>• Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>• Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>• Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>• Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>• Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>• Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>• Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Повышено качество образования.</li> <li>• Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>• Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</li> </ul>

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	Полное название ОУ – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» Сокращенное наименование – МКОУ «СШ № 10»
Тип:	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	Муниципальное казенное учреждение
Юридический адрес организации	301846, Тульская область, город Ефремов, ул. Интернациональная, д.4а
Фактические места осуществления образовательной деятельности:	301846, Тульская область, город Ефремов, ул. Интернациональная, д.4а 301846, Тульская область, город Ефремов, ул. Менделеева, д.4
Телефон, факс	8(48741) 4-06-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school10.efremov@tularegion.org">school10.efremov@tularegion.org</a>
Руководитель	Петрушина Наталья Сергеевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.15 до 20.00
Выходные:	суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов
Дата создания	1985 г
Лицензия	Серия 71ЛО1 №0001990, регистрационный №0133/02770 от 9 октября 2015 г.
Адрес сайта	<a href="https://shkola10efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola10efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a> <a href="http://efremovdou19.ucoz.ru/">http://efremovdou19.ucoz.ru/</a>
Взаимодействие с организациями – партнерами	Муниципальное казенное учреждение культуры «Ефремовская централизованная библиотечная система», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», Ефремовский районный художественно-краеведческий музей, Муниципальное казенное учреждение «Молодежно - подростковый центр «Октябрьский», Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени К.К.Иванова», Ефремовская районная больница, детская поликлиника. Взаимодействие с органами исполнительной власти и др.: Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности».

## Введение

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10», представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие образовательного учреждения предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста ребенка, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020 -2025 годы:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

**цель 2** - доступность образования;

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы развития по мере необходимости может корректироваться.

**Статус Программы развития:** нормативный документ образовательного учреждения, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития.

**Назначение Программы развития:** средство интеграции и мобилизации всего коллектива ОУ на достижение целей развития, переход на более качественный уровень образовательной деятельности.

## Сведения об организации

### 1.1. Общие сведения

Образовательную деятельность учреждение осуществляет с 1985 года. На основании Постановления администрации муниципального образования Ефремовский район № 1299 от 11.10.2012 года «О реорганизации Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» в состав Казенного учреждения входит Структурное дошкольное подразделение, полномочия, функции и порядок деятельности которого определяются Положением о Структурном дошкольном подразделении МКОУ «СШ № 10».

Основные цели деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основная образовательная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; доступность получения качественного основного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

МКОУ «СШ №10» состоит из двух зданий, расположенных по адресам:

Тульская область, г. Ефремов, улица Интернациональная дом 4 а. (школа);

Тульская область, г. Ефремов, ул. Менделеева, дом 4(дошкольное структурное подразделение).

Здание школы это отдельно стоящее трехэтажное помещение 1985 года постройки, построенное по типовому проекту. Общая площадь здания – 3035,0 кв.м., площадь учебных кабинетов 1474,6 (25 учебных кабинетов), проектная наполняемость 650 учащихся.

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет цифровой среды, оборудованные кабинеты физики, химии, рисования и др., кабинет психолога, медицинский кабинет. В учебном процессе используются современные ТСО: интерактивные доски, мультимедийные установки, проекторы.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта (два спортивных зала, спортивные площадки, футбольное поле, лыжная база).

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - библиотека, актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет детского общественного объединения, школьный музей.

На уровне начального общего образования

- режим в соответствии с требованиями СанПин;
- реализуются ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования

- реализуются ФГОС ООО;
- внеурочная деятельность;
- преподавание курсов по предпрофильной подготовке;
- индивидуально-групповые занятия по наиболее востребованным учащимися и их родителями предметам: русский язык, математика.

На уровне среднего общего образования

- организовано профильное обучение (универсальный профиль).

Заключены договоры о посещении кружков с ДДЮТ, ДК «Химик», МПЦ «Октябрьский», ДЮСШ №1 «Меч», музыкальной школой, художественно-краеведческим музеем, художественной школой.

Здание структурного подразделения 1985 года постройки, отдельно стоящее на земельном участке площадью 10 400 м<sup>2</sup>, типовое двухэтажное панельное, площадь здания - 2 170,4 м<sup>2</sup>, хозяйственных построек - 1. Проектная наполняемость - 240 мест.

**В структурном дошкольном подразделении функционируют:**

1. групповые ячейки – 7
2. кабинет директора – 1
3. методический кабинет – 1
4. музыкальный зал -1
5. физкультурный зал – 1
6. пищеблок – 1
7. прачечная – 1
8. медицинский блок – 1

Обеспечен доступ к ЭОР:

- интерактивный стол;
- 3 интерактивных доски;
- ноутбуки в каждой группе;
- детские игровые планшеты
- игровые графические приставки

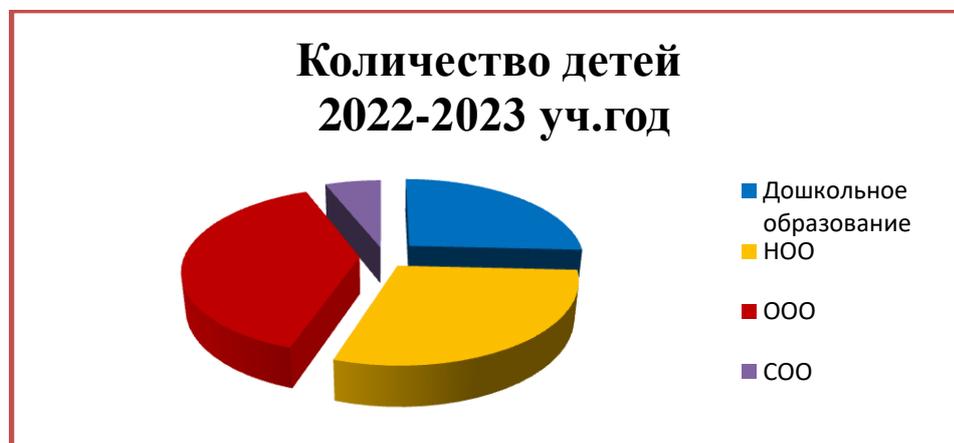
Предметно-пространственная среда в структурном дошкольном подразделении и вся материально-техническая база учреждения регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

### 1.2. Сведения об обучающихся и воспитанниках.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	конец 2022 года
1.	количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе по уровням:				
	- дошкольное образование	186	166	155	124
	- начальное общее образование	142	145	130	141
	- основное общее образование	134	164	181	187
	- среднее общее образование	11	13	25	29
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе по уровням:				
	- начальное общее образование	0	3	0	0
	- основное общее образование	1	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0

4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	0	2	0
	– средней школе	1	0	1	0



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

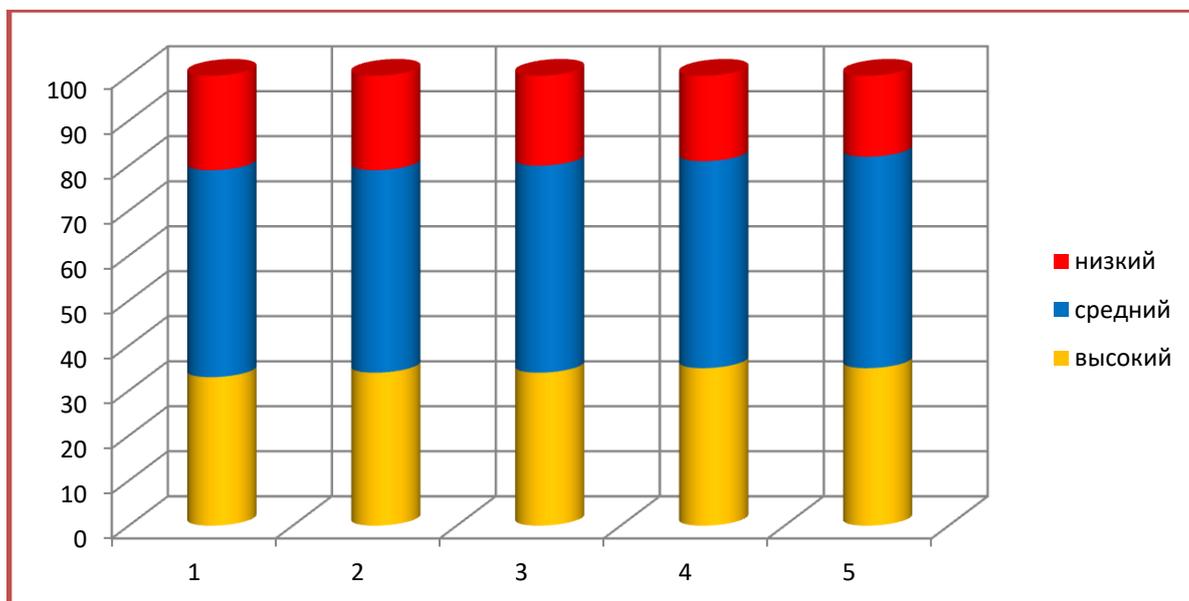
Данные сохранности контингента учащихся показывают, что выбытие учащихся связано со сменой места жительства или сменой места работы родителей. Учащихся, отчисленных по неуспеваемости или по совершению правонарушений, нет. Увеличение численности обучающихся на протяжении последних лет является проявлением поддержки образовательной деятельности МКОУ «СШ №10» и доверия со стороны родителей и социума.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Результаты диагностического обследования дошкольников по образовательным областям за 2020-2022 г.г. в % соотношении:

Разделы	2020			2021			2022		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	31	44	25	32	45	23	33	46	21
Познавательное развитие	32	43	25	33	44	22	34	45	21
Речевое развитие	32	44	24	33	45	22	34	46	20

Художественно-эстетическое развитие	33	43	24	34	45	21	35	46	19
Физическое развитие	33	43	24	34	44	22	35	45	20
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>20</b>



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника. Успехи в развитии выпускников наблюдаются по всем образовательным областям. Все дети на этапе завершения дошкольного образования овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; овладели культурно-гигиеническими навыками, навыков самообслуживания и правилами поведения в общественных местах.

### *1.3. Характеристика окружающего социума.*

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса образовательного учреждения. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

По данным социального паспорта образовательного учреждения:  
количество многодетных семей - 85;  
количество неполных семей - 56;  
количество детей, находящихся под опекой - 4 ;  
количество неблагополучных семей - 6;  
количество детей-инвалидов - 3.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится ГУТО «ЕХТТ», кроме того, в пешей доступности расположены Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), бассейн «Волна», МКУ МПЦ «Октябрьский», Ледовый дворец, парк им. И.А. Бунина.



Сотрудничество с ФОКом, бассейном, Ледовым дворцом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально - дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций), но на платной основе. МКУ МПЦ «Октябрьский» проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, куда регулярно приглашаются обучающиеся школы.

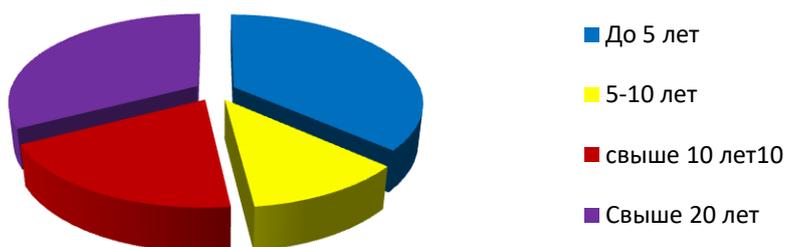
#### *1.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.*

В МКОУ «СШ №10» работают 97 человек, из них:  
Администрация – 6 чел.;  
Учителя – 28 чел.;  
Воспитатели – 16 чел.;  
Иные педагогические работники – 3 чел.;  
Непедагогические работники – 44 чел.

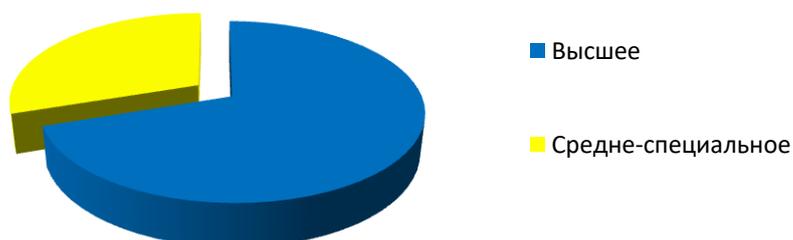
Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Но постепенно коллектив обновляется, приходят молодые специалисты. Системный подход к развитию кадрового потенциала, создание благоприятного психологического климата в коллективе позволили значительно повысить мотивацию к творчеству, повышению профессионального мастерства работников.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
<p>Высшее – 37 чел. (в т.ч. 23 чел. школа; 14 чел. дошкольное структурное подразделение) Среднее специальное – 16 чел. (в т.ч. 6 чел. школа; 10 чел. дошкольное структурное подразделение)</p>	<p>Высшая – 8 чел. (в т.ч. 7 чел. школа 1 чел. дошкольное структурное подразделение) Первая – 14 чел. (в т.ч. 6 чел. школа; 8 чел. дошкольное структурное подразделение)</p>	<p>До 5 лет – 19 чел. (в т.ч. 9 чел. школа; 10 чел. дошкольное структурное подразделение) 5 – 10 лет – 6 чел. (в т.ч. 3 чел. школа 3 чел. дошкольное структурное подразделение) Свыше 10 лет – 10 чел. (в т.ч. 7 чел. школа 3 чел. дошкольное структурное подразделение) Свыше 20 лет – 17 чел. (в т.ч. 7 чел. школа 10 чел. дошкольное структурное подразделение)</p>

### Стаж педагогических работников



### Образование педагогических работников



Сведения о педагогических работниках, отмеченных наградами:

- почетная грамота Министерства просвещения РФ – 8 чел.
- почетная грамота правительства Тульской области – 2 чел.
- почетная грамота губернатора Тульской области – 3 чел.
- грамота Министерства образования Тульской области – 18 чел.

### *1.5. Характеристика достижений организации.*

В течение последних трех лет школа показывает стабильные результаты учебной работы. Результативность обучения составляет от 97% до 100%, качество знаний в целом по школе – 47% и более. Успешно проходит государственная итоговая аттестация за уровень основного и среднего общего образования. Обучающиеся школы и педагогические работники активно участвуют в олимпиадном движении, во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах и показывают хорошие результаты. Итогом целенаправленной работы педагогического коллектива по развитию детской одаренности является выступление учащихся на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и участие на региональном уровне, а также результативное участие в проектно-исследовательской деятельности на разных уровнях.

## **2. Результаты анализа внешней среды и потенциала развития школы**

### **2.1. Анализ ситуации**

Учреждение является эффективно работающей образовательной организацией, результаты которой соответствуют требованиям государственного стандарта и положительно оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- результаты ГИА, ЕГЭ в течение многих лет стабильны;
- внутришкольный мониторинг образовательных результатов учащихся свидетельствует о том, что нет отрицательной динамики результатов обученности по всем предметам на всех уровнях образования;
- анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей показывает, что образовательное учреждение является привлекательным для детей и их родителей:
  - ✓ ежегодно бывшие выпускники приводят в МКОУ «СШ №10» своих детей, высказывая позитивное отношение к учреждению;
  - ✓ удовлетворенность обеспечением безопасности, заботы и поддержки в образовательном учреждении.

В то же время существует ряд проблем, на решение которых направлена эта программа:

- Слабая заинтересованность в результатах обучения, как учащихся, так и педагогов,
- большая загруженность учителей,
- преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий,
- эмоциональная усталость, склонность к формальному отношению к задачам,
- педагогические и психологические трудности при работе с одаренными детьми.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы предыдущего этапа;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## 2.2. Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<b>Сильные стороны (S):</b>	<b>Слабые стороны «W»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность учащихся обеспечивается ООО «Каскад-АГРО»; Установлена видеофиксация; Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка;</li> <li>• Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащённости компьютерной техникой;</li> <li>• Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;</li> <li>• Учебный план имеет разнообразную вариативную часть; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН;</li> <li>• Позитивный имидж ОУ у родительской общественности и социума;</li> <li>• Авторитет административной команды - сформирована управленческая команда, готовая брать ответственность в принятии решений;</li> <li>• Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе;</li> <li>• Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления учреждением;</li> <li>• Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (ДОО «СМид», РДШ, Юнармия, и др.).</li> <li>• Позитивный опыт взаимодействия с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольное структурное подразделение нуждается в проведении капитального ремонта;</li> <li>• Нуждается в капитальном ремонте фасад здания школы;</li> <li>• Необходимо усовершенствование материально-технической базы в кабинете технологии для мальчиков</li> <li>• Требуется обновление технологического оборудования в пищеблоке школьной столовой</li> <li>• Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</li> <li>• Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;</li> <li>• Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей;</li> <li>• Перегрузка учащихся;</li> <li>• Недостаточная укомплектованность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными к инновационным преобразованиям;</li> <li>• Недостаточное финансирование;</li> <li>• Невысокий уровень готовности в работе с одаренными детьми</li> </ul>

учреждениями дополнительного образования детей и организациями города. • Цифровая среда, ИКТ (программа по цс)	
<b>Возможности «О»</b>	<b>Угрозы «Т»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянный набор учащихся в первые классы</li> <li>• Возможность ребенка учиться по программе, соответствующей его способностям</li> <li>• Повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения;</li> <li>• Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;</li> <li>• Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе;</li> <li>• Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет.</li> <li>• Совершенствование системы наставничества и стимулирование работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей;</li> <li>• Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>• Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>• Резкое снижение уровня чтения, особенно классической художественной литературы</li> <li>• Ухудшение здоровья обучающихся и воспитанников</li> <li>• Негативная социальная среда;</li> <li>• Низкий образовательный уровень родителей;</li> <li>• Ухудшение демографической ситуации в городе и регионе</li> </ul>

### **SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:**

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды учреждения, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными

заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;

– дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников;

– совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

### 3. Концепция развития учреждения

МКОУ «СШ №10» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**МКОУ «СШ №10»** стремится стать образовательным учреждением, обладающим устойчивой позитивной репутацией современной школы, обеспечивающей формирование интеллектуальных, социальных, информационных компетенций учащихся за счет создания современной многофункциональной образовательной среды, внедрения новых образовательных технологий, использования современных технических средств обучения.

**МКОУ «СШ № 10» через 5 лет:**

1. **Учреждение**, которое обеспечивает учащимся и воспитанникам полноценное образование и воспитание, что подтверждается через независимые оценки качества образования.

2. **Учреждение**, в котором работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

3. **Учреждение**, ориентированное на формирование конкурентноспособного выпускника, способного принимать решения и брать ответственность на себя, реализующего активную жизненную позицию.

4. **Учреждение**, в котором созданы оптимальные условия для охраны здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, снижению детской заболеваемости.

5. **Учреждение**, в котором существует система воспитания, соответствующая времени;

6. **Учреждение** с современным оборудованием и условиями для использования ИКТ

7. **Учреждение**, которое имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие с использованием механизмов государственно-общественного управления ОУ и ученического самоуправления;

8. **Учреждение** с современной материально-технической базой и пространственно-предметной средой, обладающее необходимым количеством ресурсов для реализации его планов.

#### 3.1. Ценности учреждения

Современные принципы образования - это четыре основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом - общие; по ограниченному числу дисциплин - глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Принципы реализуются через:

- **качество** образовательных результатов, соответствующих требованиям государственного стандарта;

- **успешность ученика и воспитанника** – обеспечение успешности в образовательном пространстве и в практической трудовой деятельности;
- **адаптированность** - умение быстро реагировать на изменения условий окружающей среды;
- **здоровьецентризм** - ориентация участников педагогического процесса на формирование потребности в здоровье и ЗОЖ;
- **конкурентноспособность** – умение создавать конкурентные преимущества в деятельности;
- **командность** – коллегиальность принятия важнейших решений и приверженность коллективным ценностям и целям;
- **доброжелательность в отношениях** как с учениками, так и в педагогическом коллективе.

### 3.2. Миссия учреждения

«Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях учебно - воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе»

### 3.3. Основные направления развития организации

Направления развития	Содержание деятельности
<b><i>Контроль внедрения требований обновленного ФГОС.</i></b>	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП. Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе. Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы. Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки. Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты и тематическое планирование. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС в план ВШК и ВСОКО. Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).
<b><i>Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).</i></b>	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП. Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов. Привести документы в соответствие с ФООП.
<b><i>Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></b>	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническим

	<p>средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.</p>
<p><b>Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся.</b></p>	<p>Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.</p>
<p><b>Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</b></p>	<p>Обновление содержания рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные. Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы. Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии</p>
<p><b>Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b></p>	<p>Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать план работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).</p>
<p><b>Продолжение участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».</b></p>	<p>Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.</p>
<p><b>Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</b></p>	<p>Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;</li> <li>• модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах.</li> </ul>
<p><b>Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</b></p>	<p>Прохождение самодиагностики на информационном ресурсе ФГБНУ «Институт</p>

	управления образованием Российской академии образования»; разработка дорожной карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России», актуализация программ развития; реализация мероприятий дорожной карты в целях достижения результатов проекта «Школа Минпросвещения России».
<b>Реализация региональной модели института наставничества педагогических работников</b>	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества, выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей. Актуализация информации о наличии в учреждении педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп
<b>Цифровизация рабочих образовательных процессов организации.</b>	Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
<b>Профилактика ОРВИ и КОВИД</b>	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет. Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики

#### 4. Механизм реализации программы

##### 4.1. План мероприятий

№	мероприятия	сроки проведения	ответственные лица	результаты
<b>1. Внедрение требований обновленного ФГОС</b>				
1.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком	Директор Зам. директора по УВР Рабочая группа руководители ШМО	Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
2.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября	Директор Зам. директора по УВР заведующая библиотекой	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение учебниками в

				соответствии с Федеральным перечнем учебников
3.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
4.	Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР руководители ШМО	протоколы педагогического совета
5.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР руководители ШМО	Аналитическая справка замдиректора по УВР
6.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР педагог-психолог	план работы педагога-психолога
7.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР	План функционирования ВСОКО на учебный год
8.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР	разъяснительные беседы
9.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	ежегодно	Директор Зам. директора по УВР	Пройденные КПК по новым ФГОС
10.	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом	в течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР	Сайт образовательной организации, информационный

	обеспечении перехода на обновленным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО			стенд в холле образовательной организации
<b>2. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).</b>				
1.	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП.	Январь 2023	Директор Зам.директора по УВР	Приказы Локальные нормативные акты школы
2.	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП.	Январь-февраль – 2023	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3.	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Январь-февраль – 2023	Зам. директора по УВР Рабочая группа	Локальные нормативные акты школы
4.	Привести документы в соответствие с ФООП.	До 01.09.2023	Зам.директора по УВР Рабочая группа	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
<b>3. Усиление антитеррористической защищенности организации.</b>				
1.	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Первое полугодие 2023	Директор Зам.директора по АХР Зам.директора по безопасности	Приказы Локальные нормативные акты школы
2.	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Апрель 2023	Директор Зам.директора по АХР Зам.директора по безопасности	Утвержденные планы
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Зам.директора по безопасности	Утвержденные планы
<b>4. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся</b>				
1.	Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Январь 2023	Директор Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.	Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Январь-февраль – 2023	Заместитель директора по УВР, по ВР	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
3.	Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	В течение периода	Заместитель директора по УВР, по ВР Педагог-психолог	Материалы диагностик
<b>5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</b>				

1.	Обновление содержания рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	До 01.09.2023	Заместитель директора по ВР	Приказ, программы
2.	Замена в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	До 01.03.2023	Заместитель директора по ВР	Локальные акты, программы
3.	Определение формата обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы.	До 01.03.2023	Директор Заместитель директора по ВР	Приказ
4.	Проверка материальной базы школы на наличие оборудования и материалов, с целью организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	До 01.03.2023	Директор Заместитель директора по ВР	Перечень необходимого оборудования
<b><i>6. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</i></b>				
1.	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	До 01.09.2023	Директор Заместитель директора по ВР	Должностная инструкция
2.	Разработать план работы советника директора	До 01.09.2023	Заместитель директора по ВР	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
3.	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости)	До 01.09.2023	Директор Заместитель директора по ВР	Локальные акты
<b><i>7. Продолжение участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».</i></b>				
1.	Определения формата реализации проекта «Школьный театр»	До 01.09.2023	Заместитель директора по ВР	Приказ
2.	Разработка и утверждение программы доп.образования или корректировка основной образовательной программы в части внеурочной деятельности	До 01.09.2023	Заместитель директора по ВР	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3.	Корректировка сопутствующих документов, в том числе локальных нормативных актов школы (при необходимости)	До 01.09.2023	Директор Заместитель директора по ВР	Локальные акты
4.	Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту.	До 01.09.2023	Директор Заместитель директора по ВР	Договор
<b><i>8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</i></b>				

1.	Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда.	в течение всего периода	Заместитель директора по безопасности	Локальные акты
2.	Разработка и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: • Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков; • Модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах.	до 01.09.2023	Заместитель директора по безопасности	Договор
		в течение периода	Заместитель директора по безопасности	Приказ
3.	Проведение обучения по охране труда, в том числе обучения по оказанию первой помощи, инструктажам по охране труда и проверки знания требований охраны труда.	в течение периода	Заместитель директора по безопасности	Приказ, удостоверения и сертификаты об обучении
<b>9. Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</b>				
1.	Прохождение самодиагностики на информационном ресурсе ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»	до 01.07.2024	Администрация учреждения, руководители ШМО	Итоговый отчет о самодиагностике
2.	Разработка дорожной карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	до 31.12.2024	Администрация учреждения, руководители ШМО	Дорожная карта
3.	Актуализация программ развития	до 31.12.2024	Администрация учреждения	Актуализированная программа развития
4.	Реализация мероприятий дорожной карты в целях достижения результатов проекта «Школа Минпросвещения России»	с 2025 года	Администрация учреждения, руководители ШМО	План реализации дорожной карты
<b>10. Реализация региональной модели института наставничества педагогических работников</b>				
1.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества, выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей.	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, по ВР	Аналитическая документация
2.	Актуализация информации о наличии в учреждении педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, по ВР	Собрана информация: определены запросы наставляемых и ресурсы наставников
3.	Организация и осуществление	в течение всего периода	Заместитель директора по	Сформированы наставнические

	работы наставнических пар/групп		УВР, по ВР	пары/группы. Разработаны и утверждены программы наставничества
4.	Размещение информации о реализации региональной модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, по ВР	Публикация на официальном сайте
<b>11. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</b>				
1.	Анализ цифровых ресурсов учреждений, включенных в цифровое образовательное пространство	в течение всего периода	Администрация	Информационная справка по итогам аналитической работы
2.	Осуществление образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений с использованием ЦОС	в течение всего периода	Заместители директора по УВР, ВР руководители ШМО	Учебные программы
3.	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, мероприятиях, муниципальной/региональной системы образования.	в течение всего периода	Заместители директора по УВР, ВР руководители ШМО	Сертификаты об участии, наградные документы
4.	Внедрение электронного документооборота.	в течение всего периода	Администрация	Локальные акты учреждения
<b>12. Профилактика коронавируса и ОРВИ</b>				
1.	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Ежегодно в течение года	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Утвержденные планы
2.	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Октябрь, апрель ежегодно	Медработник	Утвержденные планы

#### 4.2. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их

интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### 4.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

#### 4.4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.

<p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе создан и функционирует школьный театр. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>

#### 4.5. Механизм управления программой

Мероприятия по реализации Программы являются основой ежегодного плана работы школы.

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется администрацией школы по окончании каждого учебного года.

Результаты контроля и реализации программы развития представляются директором ежегодно:

- Совету Казенного учреждения – по окончании учебного года (апрель - май) в форме отчета
- педагогическому совету – (в августе) в устной форме;
- размещаются на сайте школы и представляются общественности в форме публичного доклада.

## Заключение.

Программа развития школы на 2023-2027 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме.

Разрабатывая Программу развития, мы исходили из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

В силу влияния этих факторов цели и задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, могут быть достигнуты быстрее, медленнее или не достигнуты вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.